

The Islamic University of Gaza
Deanship Research & Postgraduate Studies
Faculty of Arts
Master of Journalism



الجامعة الإسلامية بغزة
عمادة البحث العلمي والدراسات العليا
كلية الآداب
ماجستير الصحافة

القصة الصحفية لتداعيات العدوان الإسرائيلي على غزة عام
2014م في الصحف الفلسطينية الحزبية
"دراسة تحليلية مقارنة"

Press Story about Consequences of Israeli
Aggression on Gaza in 2014 in Palestinian Party
NewsPapers
A Comparative Analytical Study

إعدادُ الباحثِ

أحمد ناجي محارب

إشرافُ

الدكتور أيمن خميس أبو نقيرة

قُدِّمَ هَذَا البَحْثُ إِسْتِكْمَالًا لِمُتَطَلِبَاتِ الحُصُولِ عَلَى دَرَجَةِ المَاجِسْتِيرِ فِي الصَّحَافَةِ
بِكَلِيَةِ الآدَابِ فِي الجامِعةِ الإسلاميَّةِ بِغَزَّةِ

مارس/2020م - رجب/1441هـ

إقرار

أنا الموقع أدناه مقدم الرسالة التي تحمل العنوان:

القصة الصحفية لتداعيات العدوان الإسرائيلي على غزة عام 2014م في الصحف الفلسطينية
الحزبية
"دراسة تحليلية مقارنة"

Press Story about Reasons of Israelian Aggression Against Gaza in
2014 in Palestinian Partisan News Papers
"A Comparative Analytical Study"

أقر بأن ما اشتملت عليه هذه الرسالة إنما هو نتاج جهدي الخاص، باستثناء ما تمت الإشارة
إليه حيثما ورد، وأن هذه الرسالة ككل أو أي جزء منها لم يقدم من قبل الآخرين لنيل درجة أو
لقب علمي أو بحثي لدى أي مؤسسة تعليمية أو بحثية أخرى.

Declaration

I understand the nature of plagiarism, and I am aware of the
University's policy on this.

The work provided in this thesis, unless otherwise referenced, is the
researcher's own work, and has not been submitted by others
elsewhere for any other degree or qualification.

Student's name:	أحمد ناجي محارب	اسم الطالب:
Signature:	أحمد ناجي محارب	التوقيع:
Date:	مارس، 2020م	التاريخ:



نتيجة الحكم على أطروحة ماجستير

بناءً على موافقة عمادة البحث العلمي والدراسات العليا بالجامعة الإسلامية بغزة على تشكيل لجنة الحكم على أطروحة الباحث/ احمد ناجي منصور محارب لنيل درجة الماجستير في كلية الآداب/ برنامج الصحافة وموضوعها:

القصة الصحفية لتداعيات العدوان الإسرائيلي على غزة عام 2014م في الصحف الفلسطينية الحزبية
دراسة تحليلية مقارنة

Press Story about Consequences of Israeli Aggression on Gaza in 2014 in Palestinian Party Newspapers A Comparative Analytical Study

وبعد المناقشة التي تمت اليوم الاثنين 18 رمضان 1441هـ الموافق 2020/05/11م الساعة الحادية عشرة صباحاً، في قاعة اجتماعات كلية الآداب اجتمعت لجنة الحكم على الأطروحة والمكونة من:

.....
.....
.....

مشرفاً ورئيساً

مناقشاً داخلياً

مناقشاً خارجياً

د. أيمن خميس أبو نقيرة

د. طلعت عبدالحميد عيسى

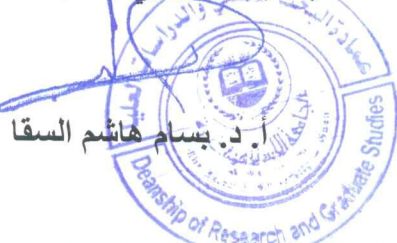
أ.د. ماجد سالم تريان

وبعد المداولة أوصت اللجنة بمنح الباحث درجة الماجستير في كلية الآداب/برنامج الصحافة.

واللجنة إذ تمنحه هذه الدرجة فإنها توصيه بتقوى الله تعالى ولزوم طاعته وأن يسخر علمه في خدمة دينه ووطنه.

والله ولي التوفيق،،،

عميد البحث العلمي والدراسات العليا



أ.د. بسام هاشم السقا

التاريخ: 2020/ 7/ 18 الرقم العام للنسخة اللغة 237370 ماجستير دكتوراه



الموضوع/ استلام النسخة الإلكترونية لرسالة علمية
قامت إدارة المكتبات بالجامعة الإسلامية باستلام النسخة الإلكترونية من رسالة
للمطالبة/ أحمد يحيى منصور حجاب

رقم جامعي: 21500120 قسم: الصحة كلية: الإعلام

وتم الاطلاع عليها، ومطابقتها بالنسخة الورقية للرسالة نفسها، ضمن المحددات المبينة أدناه:

- تم إجراء جميع التعديلات التي طلبتها لجنة المناقشة.
 - تم توقيع المشرف/المشرفين على النسخة الورقية لاعتمادها كنسخة معدلة ونهائية.
 - تم وضع ختم "عمادة الدراسات العليا" على النسخة الورقية لاعتماد توقيع المشرف/المشرفين.
 - وجود جميع فصول الرسالة مجمعة في ملف (WORD) وآخر (PDF).
 - وجود فهرس الرسالة، والملخصين باللغتين العربية والإنجليزية بملفات منفصلة (PDF + WORD).
 - تطابق النص في كل صفحة ورقية مع النص في كل صفحة تقابلها في الصفحات الإلكترونية.
 - تطابق التنسيق في جميع الصفحات (نوع وحجم الخط) بين النسخة الورقية والإلكترونية.
- ملاحظة: ستقوم إدارة المكتبات بنشر هذه الرسالة كاملة بصيغة (PDF) على موقع المكتبة الإلكتروني.

312

والله والتوفيق

إدارة المكتبة المركزية

توقيع الطالب

ملخصة الدراسة

هدفت الدراسة إلى التعرف على القصة الصحفية لتداعيات العدوان الإسرائيلي على غزة عام 2014م في الصحف الفلسطينية الحزبية، للكشف عن مدى اهتمام صحف الدراسة بها خلال تلك الفترة، والتعرف على أهم موضوعات القصة الصحفية، وأنواعها، والمستويات الأسلوبية، والقيم الخبرية للقصة الصحفية، ومصادرها، وعناوينها، والفقرات الجوهرية والخاتمات، والبناء الفني للقصة الصحفية، ومواقعها، ونوع الصور والرسوم المصاحبة للقصة الصحفية في صحيفتي الدراسة (الاستقلال، الرسالة) خلال المدة الزمنية الواقعة ما بين 2014/7/8م وحتى 2014/12/31م.

وتنتمي هذه الدراسة إلى البحوث الوصفية، واستخدم الباحث منهج الدراسات المسحية، وفي إطاره استخدم أسلوب تحليل المضمون، واستخدمت الدراسة أداة استمارة تحليل المضمون.

وقد أسفرت الدراسة عن عدة نتائج، أهمها: حصول موضوعات القصة الصحفية التي تناولت قصص اعتداءات الاحتلال على الترتيب الأول بنسبة (12.6%)، تلتها قصص البطالة بنسبة (10.0%)، ثم قصص الحصار بنسبة (8.5%)، ثم قصص الأسر التي تهدمت بيوتها بنسبة (7.9%)، تلاها قصص ارتفاع عدد الشهداء وارتكاب المجازر بنسبة (7.0%).

وحازت العناوين الوصفية والمقدمات الوصفية والتلخيصية كنمط متقارب لدى الكتاب الصحفيين في القطاع، واحتوائها على الفقرة الجوهرية المتوفرة في بنسبة (76.7%)، كما تضمنت قصصها الصحفية على خاتمات تلخيصية بنسبة (56.7%).

وحاز أسلوبا المستوى الصحفي العام والمستوى الصحفي الوصفي على الترتيب الأول بحصول كل منهما على نسبة (38.5%) من إجمالي موضوعات القصة الصحفية.

وخلصت الدراسة إلى توصيات عدة من أبرزها ضرورة الاهتمام بتنوع القصص الصحفية في المجالات الاجتماعية المتعددة وعدم اقتصرها على جوانب محددة لها تأثير مباشر إثر العدوان المتواصل.

Abstract

This study aims at identifying the journalistic story of the impact of the Israeli aggression on Gaza in 2014 in the Palestinian party newspapers so as to reveal the extent of interest of newspapers under the study during that period. The study also aims at identifying the most important topics of the journalistic narrative, its types, stylistic levels, informative values, sources, titles, essential paragraphs conclusions, its technical form, locations on the page, and type of photos and graphics accompanying it in the study papers (Al-Istiqlal, Al-Risala) during the time period between 8/7/2014 until 31/12/2014 AD.

This study is a descriptive research, and the researcher used the survey studies methodology. In this context, he used the content analysis method and the content analysis form as study tools.

The most important findings of the study:

Topics of the journalistic narratives relevant to the occupation's aggression came first with (12.6%), followed by narratives of unemployment news with (10.0%), the siege narratives came in third place with (8.5%), then the narratives of families whose homes were destroyed in the fourth place with (7.9%), then in the fifth place came the narratives of the increasing number of martyrs and massacres by (7.0 %).

Titles and descriptive and summarizing introductions were ranked as an approximate pattern among journalists in the Gaza Strip. These narratives contained the essential paragraph with (76.7%). The newspaper narratives also included summarized conclusions with a percentage of (56.7%).

The styles of the general journalistic level and the descriptive journalistic level were ranked first, with each of them obtaining a percentage of (38.5%) of the total topics of the narratives.

The most important recommendations of the study:

The study recommends that there is a need to pay attention to the diversity of journalistic narratives in the various social fields and not to be limited to specific aspects related to the direct impact of the aggression and its continued attacks.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافُ أَلْسِنَتِكُمْ
وَأَلْوَانِكُمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّلْعَالَمِينَ﴾

[الروم: 22]

الإهداء

إلى من كانت ولا زالت سبيلي إلى النجاح، إلى روح أمي الساكنة في أعماقي بعد أن غيبتها الله
أثناء دراستي هذه أمي الحنون رحمها الله

إلى من علمني كيف أحترم ذاتي وأنميها، وأعطاني لأنعم بالعيش الكريم أبي الحبيب

إلى مصدر قوتي وسندي وأعتز به على الدوام، الأب الروحي: عدنان العصار

إلى من قاسمتني في ألمي وفرحي، إلى رفيقة الدرب زوجتي الغالية د. سهاد جرجون

إلى عيون القلب، وأدعو الله أن يحفظهم بعينه التي لا تنام أبنائي الأعزاء: عدنان، إسماعيل

إلى سندي وقوتي في الحياة إخواني وأخواتي

إلى صديقي الصدوق، والذي أعتبره بمثابة أخ لي شادي أبو وردة

إلى شهداء عائلتي، وأخص بالذكر الشهيد وسام محارب والشهيد صامد أبو شنب

إلى أنسبائي آل جرجون الكرام، إلى الأصدقاء الدكتور نضال بربخ، محمد الأغا

إلى غزة المحاصرة والعنيدة على قوتها، وإلى شهداء الحق والكلمة، إلى الأسرى القابعين خلف

قضبان سجون الاحتلال الإسرائيلي، إلى كل فلسطين وشعبها الصامد.

أهديكم جميعاً هذا العمل

سائلاً المولى القبول والرضا

الباحث

شكرٌ وتقدير

الحمد والشكر لله أولاً، الحمد والشكر لله الذي بنعمته تتم الصالحات، الحمد والشكر لله حمداً يليق بجلال وجهه وعظيم سلطانه، القائل في محكم تنزيله: "فَاذْكُرُونِي أَذْكُرْكُمْ وَاشْكُرُوا لِي وَلَا تَكْفُرُونِ (1)".

والشكر لأصحاب العقول النيرة الذين أناروا لي طريق العلم والمعرفة، وساندوني في مشواري العلمي على مدار سنوات عمري، وأخص بالشكر لأستاذي ومشرفي الدكتور الفاضل أيمن أبو نقيرة، الذي لم يدخر جهداً في تقديم النصح والإرشاد لي، وخصص لي الكثير من وقته وجهده وعلمه لإنجاز هذه الدراسة، والذي سأظل ممتناً له ما حييت.

كما أتقدم بالشكر الجزيل إلى عضوي لجنة المناقشة كل من:

الدكتور الفاضل/ طلعت عيسى (مناقشاً داخلياً)

الدكتور الفاضل/ ماجد تريان (مناقشاً خارجياً)

على تفضلهما مناقشة هذه الدراسة، وإضفاء ملاحظتهما العلمية التي ستفيد هذه الدراسة. والشكر موصول لأساتذة قسم الصحافة والإعلام في الجامعة الإسلامية الذين أسهموا بوضع الأبجديات اللازمة لارتقائي في هذا المجال.

والشكر لزملائي وزميلاتي الذين شرفتم بهم في مرحلة الدراسة، والشكر لجامعتي الإسلامية التي أفر بها دوماً، ولجميع العاملين على ارتقائها ورفعتها.

والشكر أخيراً لكل من قدم لي نصيحةً، معلومة، أو كلمة.

الباحث/ أحمد ناجي محارب

(1) [البقرة:152].

فهرس المحتويات

إقرار.....	أ
نتيجة الحكم.....	ب
ملخصة الدراسة.....	ت
Abstract.....	ث
الإهداء.....	خ
شكرٌ وتقدير.....	د
فهرس المحتويات.....	ذ
مقدمة الدراسة:.....	1
الفصل الأول: الإطار العام للدراسة.....	3
أولاً: أهم الدراسات السابقة:.....	4
المحور الأول: الدراسات التي تناولت العدوان الإسرائيلي عام 2014م:.....	4
المحور الثاني_ الدراسات التي تناولت القصة الصحفية:.....	14
ثانياً: الاستدلال على المشكلة:.....	20
ثالثاً: مشكلة الدراسة:.....	23
رابعاً: أهمية الدراسة:.....	23
خامساً: أهداف الدراسة:.....	24
سادساً: تساؤلات الدراسة:.....	24
سابعاً: الإطار النظري للدراسة:.....	26
نظرية وضع الأجندة الإعلامية:.....	26
كيفية استفادة الدراسة من نظرية وضع الأجندة:.....	27
ثامناً: نوع الدراسة ومناهجها وأداتها:.....	28
تاسعاً: مجتمع الدراسة وعينتها:.....	40
عاشراً: وحدات التحليل والقياس:.....	41
حادي عشر: إجراءات الصدق والثبات:.....	43
ثاني عشر: مصطلحات الدراسة:.....	46
ثالث عشر: تقسيم الدراسة:.....	47
الفصل الثاني: القصة الصحفية والعدوان الإسرائيلي على غزة عام 2014م.....	48
تمهيد:.....	49
المبحث الأول : العدوان الإسرائيلي على غزة عام 2014م.....	50
أولاً: الاعتداءات الإسرائيلية التي سبقت العدوان على غزة عام 2014م.....	50

52.....	ثانياً: بداية العدوان الإسرائيلي على غزة عام 2014 م
55.....	ثالثاً: أهداف العدوان الإسرائيلي على غزة عام 2014 م
56.....	رابعاً: نتائج العدوان الإسرائيلي على غزة عام 2014 م
59.....	خامساً: مبادرات وقف إطلاق النار أثناء العدوان الإسرائيلي على غزة عام 2014 م
62.....	سادساً: الدعاية الإسرائيلية أثناء العدوان الإسرائيلي على غزة عام 2014م ^(١) :
68.....	المبحث الثاني: البناء الفني للقصة الصحفية.....
71.....	أولاً: مفهوم القصة الصحفية:
74.....	ثانياً: مميزات القصة الصحفية وصفاتها وحدودها:
77.....	ثالثاً: البناء الفني للقصة الصحفية (المضمون):
82.....	رابعاً: قالب الصياغة للقصة الصحفية (شكل الكتابة):
85.....	خامساً: عناصر القصة الصحفية:
	الفصل الثالث: القصة الصحفية لتداعيات العدوان الإسرائيلي على غزة عام 2014م في
86.....	صحيفتي الدراسة.....
88.....	المبحث الأول: نتائج تحليل المضمون.....
88.....	أولاً: موضوعات القصة الصحفية:
92.....	ثانياً: نوع القصة الصحفية:
95.....	ثالثاً: القيم الخبرية:
97.....	رابعاً: الشخصيات:
100.....	خامساً: نوع العنوان:
101.....	سادساً: المقدمة:
103.....	سابعاً: الفقرة الجهرية:
104.....	ثامناً: الخاتمة:
105.....	تاسعاً: مستويات الأسلوب الصحفي:
107.....	عاشراً: المصدر الصحفي:
109.....	المبحث الثاني: نتائج تحليل شكل المحتوى.....
109.....	أولاً: قالب الفني:
111.....	ثانياً: الموقع:
114.....	ثالثاً: العناوين:
115.....	رابعاً: الصور والرسوم:
117.....	خامساً: العناصر التيبوغرافية:
118.....	المبحث الثالث: أهم نتائج الدراسة والتوصيات
118.....	أولاً: ملخص بأهم نتائج الدراسة:

120.....	ثانياً: التوصيات:
122.....	المصادر والمراجع
123.....	أولاً: المراجع العربية:
130.....	ثانياً: المراجع الأجنبية:
131.....	ثالثاً: المواقع الإلكترونية:
132.....	الملاحق
133.....	الملحق رقم (1): استمارة تحليل المضمون

فهرس الجدوال

جدول (1.2) يوضح معاملات الثبات لموضوعات القصة الصحفية لتداعيات العدوان الإسرائيلي على غزة عام 2014م في الصحيفتين حسب معادلة هولست.....45	45
جدول (1.3): عدد القصص الصحفية لتداعيات العدوان الإسرائيلي عام 2014م في صحيفتي الدراسة:.....87	87
جدول (3.2): موضوعات القصة الصحفية لتداعيات العدوان الإسرائيلي على غزة عام 2014م في صحيفتي الدراسة).....88	88
جدول (3.3): نوع القصة الصحفية لتداعيات العدوان الإسرائيلي على غزة عام 2014م في صحيفتي الدراسة.....92	92
جدول (3.4): القيم الخبرية لتداعيات العدوان الإسرائيلي على غزة عام 2014م في صحيفتي الدراسة.....95	95
جدول (3.5): الشخصيات المتضمنة في موضوعات القصة الصحفية لتداعيات العدوان الإسرائيلي على غزة عام 2014م في صحيفتي الدراسة.....97	97
جدول (3.6): عنوان القصة الصحفية لتداعيات العدوان الإسرائيلي على غزة عام 2014م في صحيفتي الدراسة.....100	100
جدول (3.7): مقدمة القصة الصحفية لتداعيات العدوان الإسرائيلي على غزة عام 2014م في صحيفتي الدراسة.....101	101
جدول (3.8): مدى توفر الفقرة الجوهرية المتضمنة في القصة الصحفية لتداعيات العدوان الإسرائيلي على غزة عام 2014م في صحيفتي الدراسة.....103	103
جدول (3.9): الخاتمة المتضمنة في القصة الصحفية لتداعيات العدوان الإسرائيلي على غزة عام 2014م في صحيفتي الدراسة.....104	104
جدول (3.10): مستويات الأسلوب الصحفي المستخدمة في القصة الصحفية لتداعيات العدوان الإسرائيلي على غزة عام 2014م في صحيفتي الدراسة.....105	105
جدول (3.11): المصدر الصحفي في القصة الصحفية لتداعيات العدوان الإسرائيلي على غزة عام 2014م في صحيفتي الدراسة.....107	107
جدول (3.12): القالب الفني في القصة الصحفية لتداعيات العدوان الإسرائيلي على غزة عام 2014م في صحيفتي الدراسة.....109	109

جدول (أ-3.13): الموقع من الصحيفة في القصة الصحفية لتداعيات العدوان الإسرائيلي على غزة عام 2014م في صحيفتي الدراسة.....	111
جدول (ب-3.13): الموقع على الصفحة في القصة الصحفية لتداعيات العدوان الإسرائيلي على غزة عام 2014م في صحيفتي الدراسة.....	112
جدول (3.14): العناوين من حيث اتساعها في القصة الصحفية لتداعيات العدوان الإسرائيلي على غزة عام 2014م في صحيفتي الدراسة.....	114
جدول (3.15): الصور والرسوم في القصة الصحفية لتداعيات العدوان الإسرائيلي على غزة عام 2014م في صحيفتي الدراسة.....	115
جدول (3.16): العناصر التيبوغرافية في القصة الصحفية لتداعيات العدوان الإسرائيلي على غزة عام 2014م في صحيفتي الدراسة.....	117

مقدمة الدراسة:

يعد الصراع الفلسطيني - "الإسرائيلي" من أطول وأعقد الصراعات في العالم، نظراً لأبعاده الإقليمية وخلفياته التاريخية المتشابكة، فهو صراع على وجود دائر بين طرفين متناقضين في الواقع والأهداف والمنطلقات، وقد اتخذ هذا الصراع أبعاداً دفاعية منذ احتلال اليهود لأرض فلسطين عام 1948م عندما عجز العرب عن توحيد قدراتهم العسكرية والسياسية لإفشال الأهداف الإسرائيلية، وبسبب تجاوز الصهاينة وتواطؤ الانجليز بدأ الفلسطينيون بالثورات والانتفاضات الشعبية للدفاع عن حقوقهم والرد على انتهاكات الاحتلال، والتي بدأت بثورة النبي موسى مروراً بثورة البراق ويافا ونهاية بالانتفاضات الشعبية الفلسطينية في غزة والضفة "الانتفاضة الأولى والثانية"⁽¹⁾.

ولكن كان رد الاحتلال على هذه الثورات مزيداً من الاعتداءات والمجازر وعمليات الإبادة الجماعية بغرض التهجير القسري للفلسطينيين، ومن أبرز المذابح الإسرائيلية ضد الشعب الفلسطيني داخل حدود فلسطين "دير ياسين وقبية وكفر قاسم، ومن ثمّ خانيونس والمسجد الأقصى والحرم الإبراهيمي ومخيم جنين" حتى وصلنا إلى الاعتداءات المتعاقبة على قطاع غزة والتي شنها الاحتلال من أجل إخضاع سكان القطاع للسيادة "الإسرائيلية" مرةً أخرى بعد انسحابه من قطاع غزة بفعل صواريخ المقاومة عام 2005م⁽²⁾.

والحقيقة أن الثورات والانتفاضات والمقاومة الفلسطينية بكافة أشكالها تأتي رداً على جرائم الاحتلال وأولها استمراره في احتلال أرضنا وتشريد شعبنا.

وبدأ الاحتلال بعدوان في (27 ديسمبر 2008م وانتهت في 18 يناير 2009م)، ومن ثمّ كان عدوان 2012 وهو الأقصر، وأخيراً شن جيش الاحتلال الصهيوني عدواناً 2014م، ليصبح هو الأطول بين العدوانات الثلاثة⁽³⁾.

ومن هنا؛ زادت الصحف من حرصها على التحديد في القوالب الصحفية، وعدم الاقتصار على قالب الهرم المقلوب الذي يركز فيه الصحفي على ترتيب الوقائع والأحداث

(1) الصراع العربي والإسرائيلي وخصائصه، دياب، والسحلي، صحيفة الكرمل (النسخة الإلكترونية). تاريخ

الاطلاع: 15 فبراير 2015م، الموقع: (<http://carmelpost.com>).

(2) أرض فلسطين بين الهجرة والرباط، منور، موقع دنيا الوطن. تاريخ الاطلاع: 20 فبراير 2015، الموقع:

(<http://pulpit.alwatanvoice.com>).

(3) 3حروب على غزة هدف واحد وانتصار متكرر، المركز الفلسطيني للإعلام. (2014م، 27 أغسطس).

تاريخ الاطلاع: 29 يونيو 2015م، الموقع: (<https://www.palinfo.com>).

تتازلياً حسب أهميتها، وإنما صياغة المادة الصحفية بأسلوب أكثر انسيابية وصولاً لنهايات الحدث الأكثر أهمية، بما يحقق المتعة للقارئ، إضافة لإمداده بالمعلومات، وهو ما تحقق من خلال القصة الصحفية⁽¹⁾.

وظهرت اتجاهات تجديدية في التغطية الصحفية، مما انعكس بدوره على عملية التحرير الصحفي التي امتلكت من المرونة ما يكفي للتجديد والمواءمة بين القديم والحديث، بحيث تطور وزاد من فرصة استمرار صدور المطبوعات في ظل المنافسة التي تواجهها.

وقد امتلكت أغلب الأحزاب السياسية في فلسطين صحف تنطق باسمها تسمى الصحافة الحزبية، ولها دور كبير ومهم منوط بها مهما اختلف الرماحل أو تعددت، ومهما تغيرت أنماط الحكم أو تلونت، ولا بد لهذه الصحافة أن تقوم بهذا الدور، فهي صحافة ذات جرأة أكبر من الصحف القومية أو غير الحزبية، فمهما بلغت درجة جرأة الصحف الغير حزبية، فلم تصل إلى درجة الجرأة التي تتمتع بها الصحف الحزبية، وعليه فإن على أحزابنا الفلسطينية السياسية استغلال هذه المساحة الجيدة وإصدار الصحف الحزبية والإرتقاء بها إلى المستوى المطلوب والمحافظة عليها والدفاع عن حقها في الرأي وحرية التعبير والإنتقاد، كما كفل لها ذلك قانون المطبوعات والنشر لأنها النصف الآخر للحقيقة والمنتفس الوحيد في ظل تكتم الأنظمة

وتُعدّ القصة الصحفية أحد أبرز الفنون التفسيرية التي تحقق للقارئ وظيفتين هما: الإعلام بالحدث، وتوضيح ما يتعلق به، وفي الغرب أصبح للقصة الصحفية مدرسة عريضة وظفتها في عرض الأخبار، والتقارير، والتحقيقات، وأصبح لهذه الطريقة في العرض انتشار واسع في الصحافة الغربية، ولكن استخدامها في الصحافة العربية لا زال غير كاف، رغم وجود مئات القصص الصحفية الناجحة المبنوثة في الصحف والمجلات العربية⁽²⁾.

وتأتي هذه الدراسة لمعرفة مدى اهتمام صحف الدراسة باستخدام القصة الصحفية مع موضوعات العدوان الإسرائيلي على غزة عام 2014م، ومصادر المعلومات الأولية والصحفية التي اعتمدت عليها صحف الدراسة ورصد وتحليل القصة الصحفية لتداعيات العدوان "الإسرائيلي" على غزة عام 2014م.

(1) صناعة الصحافة في العالم، غالي، ص 109.

(2) بين القصة الأدبية والقصة الخبرية، الطائي، ص أ.

الفصل الأول: الإطار العام للدراسة

أولاً: أهم الدراسات السابقة:

قام الباحث بالاطلاع على العديد من الدراسات المتعلقة بموضوع البحث، وقسمها إلى محورين، هما: الدراسات التي تناولت العدوان الإسرائيلي عام 2014م، والدراسات التي تناولت القصة الصحفية.

المحور الأول: الدراسات التي تناولت العدوان الإسرائيلي عام 2014م.:

1. دراسة المنيراوي 2017م⁽¹⁾:

هدفت الدراسة إلى تحليل طبيعة وسمات واتجاهات الأطر الخبيرة للعدوان الإسرائيلي على قطاع غزة 2014م في صحف الدراسة، والعوامل المؤثرة فيها، والتعرف على أبرز قضايا العدوان الإسرائيلي على غزة التي حظيت باهتمام صحف الدراسة، واتجاه تلك القضايا، ورصد الأطر الخبيرة التي استندت إليها صحف الدراسة في معالجة قضية العدوان الإسرائيلي على غزة عام 2014م، والشخصيات المحورية فيها وكيفية توظيف تلك الأطر في ضوء اختلاف أيديولوجياتها.

وتعد هذه الدراسة من البحوث الوصفية، التي استخدمت المنهج المسحي، وتم من خلاله استخدام أسلوب تحليل المضمون، ومنهج دراسة العلاقات المتبادلة، وفي إطاره توظيف أسلوب المقارنة المنهجية، واستخدم الباحث نظريتي "الإطارالإعلامي" و "الأجندة"، وتم جمع البيانات عن طريق استمارة تحليل المضمون.

واختار الباحث الصحف العربية "الأهرام المصرية، الدستور الأردنية، والنهار اللبنانية"، أما المدة الزمنية للدراسة فتمثلت في حصر شامل لجميع الموضوعات التي طرحتها صحف الدراسة بما يخص العدوان الإسرائيلي على غزة عام 2014م، من 1 يوليو/تموز إلى 10 سبتمبر/أيلول 2014م.

وخلصت الدراسة إلى مجموعة من النتائج أبرزها:

- أ. حظي موضوع الشجب والتنديد الدولي والعربي بالمرتبة الأولى بنسبة 10.6%، وجاء في المرتبة الثانية قضية تقديم دعم مالي وتسيير قوافل مساعدات بنسبة 8.4%، وتلتها المجازر الإسرائيلية بنسبة 8.3%.

(1) الأطر الخبيرة للعدوان الإسرائيلي على غزة عام 2014م في الصحف العربية اليومية: دراسة تحليلية مقارنة، المنيراوي.

ب. غلب الاتجاه المعارض للموضوعات وجاء بنسبة 52.2%، وتلاها الاتجاه المؤيد بالمرتبة الثانية بنسبة 35.2%، وفي المرتبة الأخيرة جاء الاتجاه المحايد بنسبة 12.6%.

ت. اعتمدت صحف الدراسة على وكالات الأنباء العالمية في الحصول على المعلومات بنسبة 29.4%، وتلاها الوكالات المحلية بنسبة 21.4%، ومن ثم بدون مصادر بنسبة 20.1%.

وخرجت دراسة تحليل الأطر الخيرية إلى مجموعة من النتائج أهمها:

أ. جاء إطار اعتداءات الاحتلال وتداعياتها في المرتبة الأولى بنسبة 40.4%، وتلاه إطار دعوات التهدة بنسبة 23.8%.

ب. تحميل مسؤولية العدوان الإسرائيلي لدولة الاحتلال الإسرائيلي بنسبة 53.5%، وللمقاومة الفلسطينية بنسبة 16.5%.

ت. تصدرت الشخصيات العربية الشخصيات المحورية في العدوان بنسبة 36.3%، ومن ثم جاءت الشخصيات الفلسطينية بالمرتبة الثانية بنسبة 31.3%.

2. دراسة زيارة 2016م⁽¹⁾:

هدفت الدراسة إلى رصد وتحليل الخطاب الصحفي العربي إزاء العدوان (الإسرائيلي) على غزة عام 2014م، والوقوف على أطروحاته، ومسارات البرهنة التي يستند إليها منتج الخطاب، والوقوف على أوجه الاتفاق والاختلاف بين خطاب صحف الراية القطرية والرأي الأردنية والأهرام المصرية، ومعرفة ترتيب أولويات صحف الدراسة إزاء قضايا العدوان على غزة، والتعرف على الاتجاه السائد لموضوعات العدوان.

وتعد هذه الدراسة من البحوث الوصفية، واستخدمت منهج تحليل الخطاب، والدراسات المسحية الذي تم من خلاله استخدام أسلوب تحليل المضمون، ومنهج دراسة العلاقات المتبادلة، وتم في إطاره توظيف أسلوب المقارنة المنهجية، كما استخدمت الباحثة نظريتي "الإطار الإعلامي" و"الأجندة الإعلامية"، وتم جمع البيانات عن طريق أداتين، هما: استمارتا تحليل المضمون وتحليل الخطاب الصحفي.

(1) الخطاب الصحفي العربي إزاء العدوان الإسرائيلي على غزة عام 2014م: دراسة تحليلية مقارنة، زيارة.

واختارت الباحثة الصحف العربية "الراية القطرية، الرأي الأردنية، الأهرام المصرية"، أما المدة الزمنية للدراسة فتمثلت في حصر شامل لجميع الموضوعات التي طرحتها صحف الدراسة بما يخص العدوان الإسرائيلي على غزة عام 2014م، من 1 يوليو/تموز إلى 10 سبتمبر/أيلول 2014م.

وخلصت دراسة تحليل المضمون إلى مجموعة من النتائج أبرزها، أن موضوعات التنديد والاستنكار تصدرت اهتمام صحف الدراسة الثلاث، وأن الاتجاه السائد للموضوعات التي ركزت على العدوان هو "المعارض"، وجاءت الأساليب التحليلية في مقدمة الأساليب الإقناعية التي اتبعتها صحف الدراسة، واعتمدت صحف الدراسة على نحو كبير على وكالات الأنباء العالمية في تغطيتها لأحداث العدوان، وتقدم فن الخبر الصحفي على بقية الفنون الصحفية المستخدمة في صحف الدراسة.

وخرجت دراسة تحليل الخطاب إلى مجموعة من النتائج أهمها، أن أطروحة "المجازر والمذابح الإسرائيلية" حظيت بأكبر نسبة من بين جميع الأطروحات في صحف الدراسة الثلاث، وتلاها أطروحة "العجز العربي والدولي"، وبالنسبة لمسارات البرهنة فقد اعتمد الخطاب الصحفي العربي على نحو أساس على "الاستشهاد بأدلة ووقائع وبراهين" في تناوله للعدوان على قطاع غزة عام 2014م، وعلى الأطر المرجعية السياسية على نحو أساسي.

وخرجت الدراسة بعدة توصيات أهمها أنها دعت الصحف العربية إلى تسليط الضوء على كافة القضايا المتعلقة بالعدوان على غزة وآثاره، كما وأوصت الصحف العربية بضرورة تبني الاتجاه المؤيد للقضية الفلسطينية والداعم للمقاومة المشروعة ضد الاحتلال، ودعت منتجو الخطاب في الصحف العربية إلى التنوع في استخدام مسارات البرهنة والأطر المرجعية

3. دراسة بربخ 2015م⁽¹⁾:

هدفت الدراسة إلى التعرف على مدى اعتماد النخبة السياسية الفلسطينية على شبكات التواصل الاجتماعي كمصدر للمعلومات أثناء العدوان الإسرائيلي على غزة عام 2014م، ومعرفة مدى المتابعة لها، وأسباب التفضيل لهذه الشبكات، ومعرفة أبرز الموضوعات متابعة، والتعرف على درجة الفضول المعرفي ودرجة الثقة بها.

(1) اعتماد النخبة السياسية الفلسطينية على شبكات التواصل الاجتماعي كمصدر للمعلومات أثناء العدوان الإسرائيلي على غزة عام 2014م: دراسة ميدانية، بربخ.

وتأتي هذه الدراسة ضمن البحوث الوصفية، حيث استخدم الباحث منهج المسح الإعلامي وفي إطاره أسلوب مسح جمهور وسائل الاعلام، وتم جمع البيانات باستخدام صحيفة الاستقصاء، والمقابلة المقننة، وتم اختيار عينة حصصية من النخبة السياسية الفلسطينية في محافظات غزة، وقسمت الحصص كالتالي: مسؤولو وقادة الفصائل، ومحللين سياسيين، وأساتذة العلوم السياسية والصحافة والإعلام، ونواب المجلس التشريعي الحاليين والسابقين، وبلغ قوامها 164 مبحوثاً، خلال المدة الزمنية من 2015/4/23م حتى 2015/6/10م، واعتمدت الدراسة على نظرية الاعتماد على وسائل الاعلام، ومن أهم ما توصلت إليه الدراسة:

أ. تصدرت شبكات التواصل الاجتماعي المصادر التي اعتمد عليها المبحوثون أثناء العدوان بنسبة 78.66%، تلاها الإذاعات بنسبة 70.12%.

ب. اعتمد المبحوثون بدرجة عالية على شبكات التواصل الاجتماعي للحصول على المعلومات أثناء العدوان بنسبة 40.2%، بينما كان اعتمادهم عليها بدرجة منخفضة بنسبة 4.9%.

ج. جاءت شبكة الفيس بوك في مقدمة شبكات التواصل الاجتماعي التي اعتمد عليها المبحوثون للحصول على المعلومات أثناء العدوان بنسبة 96.34%، وتلاها شبكة تويتر بنسبة 31.71%، بينما جاء اليوتيوب بنسبة 22.56%.

4. دراسة أبو حميد 2015م⁽¹⁾:

هدفت الدراسة إلى معرفة كيفية معالجة الكاريكاتير في الصحافة الفلسطينية للعدوان الإسرائيلي على غزة عام 2014م، والموضوعات التي تناولها فن الكاريكاتير، ومعرفة أسلوب المعالجة، وأهم رسامي الكاريكاتير واتجاهاتهم في الصحف الفلسطينية اليومية. وتقع الدراسة ضمن البحوث الوصفية واستخدم الباحث منهج المسح، وفي إطاره أسلوب تحليل المضمون، أما أدوات الدراسة فهي أداة تحليل المضمون وأداة المقابلة، وتمثلت عينة الدراسة بالحصص الشامل لجميع أعداد الصحف الفلسطينية اليومية وهي صحيفة القدس والحياة الجديدة والأيام وصحيفة فلسطين من تاريخ 2014/7/8 - 2014/8/26م، وهي مدة العدوان الإسرائيلي على غزة، ومن أهم ما توصلت إليه الدراسة:

أ. جاءت موضوعات المفاوضات والتهدئة في المرتبة الأولى من بين موضوعات الرسوم الكاريكاتورية لصحف الدراسة بنسبة 21.6%، يليها موضوعات الشهداء.

(1) معالجة فن الكاريكاتير في الصحافة الفلسطينية للعدوان الإسرائيلي على غزة عام 2014م: دراسة تحليلية مقارنة، أبو حميد.

ب. إظهار الألم والمعاناة جاء في الترتيب الأول من ضمن أهداف الرسوم الكاريكاتورية بنسبة 46.6%، وجاء في الترتيب الثاني بنسبة 28.1% هدف التأييد والمناصرة.

ج. اعتمد رسامو الكاريكاتير على الشخصيات المحورية الرمزية غير مسماة عند تناول موضوعات العدوان، والتي جاءت في المرتبة الأولى بنسبة 45.3%، تلاها الشخصيات السياسية الاسرائيلية، ثم مواطنون فلسطينيون.

5. دراسة المصري 2015م⁽¹⁾:

هدفت الدراسة إلى معرفة مدى استخدام النشطاء لمواقع التواصل الاجتماعي خلال عدوان 2014م، وإدراك الدور الذي أسهمت به، والكشف عن أهم الأسباب التي تميز مواقع التواصل الاجتماعي عن غيرها من الوسائل لا سيما وقت العدوان، ومعرفة أكثر الوسوم تفاعلاً من قبل النشطاء على موقع تويتر خلال العدوان.

وتقع الدراسة ضمن البحوث الوصفية، استخدم الباحث منهج المسح، أما أداة الدراسة فهي صحيفة الاستقصاء، وتمثلت عينة الدراسة في نشطاء مواقع التواصل الاجتماعي وبلغت 140 مفردة، ومن أهم ما توصلت إليه الدراسة:

أ. استخدام المبحوثين لمواقع التواصل الاجتماعي على شبكة الإنترنت خلال العدوان مرتفع جداً، وأن الفيس بوك من أكثر مواقع التواصل الاجتماعي استخداماً، حيث جاء في المرتبة الأولى يليه (تويتر).

ب. أكثر الأساليب تأثيراً على المستخدمين خلال العدوان التركيز على القصص الإنسانية، وأهم الأسباب التي تميز مواقع التواصل الاجتماعي لاسيما وقت الحرب وأجمع عليها المبحوثون، متابعتها للأخبار بسرعة.

ج. أكثر الوسوم تفاعلاً من قبل المبحوثين على موقع تويتر خلال العدوان #غزة_تحت_القصف بنسبة 86%.

(1) دور نشطاء مواقع التواصل الاجتماعي في تغطية آثار العدوان الإسرائيلي على غزة يوليو 2014م: دراسة تحليلية مقارنة، المصري.

6. دراسة عوض الله 2012⁽¹⁾:

هدف الدراسة إلى رصد وتحليل مضمون المواد الخبرية المنشورة على مواقع الفضائيات الأجنبية الإلكترونية باللغة العربية (روسيا اليوم، والحررة، وفرنسا 24) فيما يتعلق بأحداث العدوان على قطاع غزة أواخر العام 2012م، والوقوف على أوجه الاتفاق والاختلاف في التغطية الخبرية للعدوان على مواقع الدراسة، وما سبقه من أحداث وما ترتب عليه من نتائج وتبعات، بما في ذلك تحليل الأطر الخبرية التي قدمت من خلالها الأحداث المختلفة للعدوان وتداعياته.

وتقع الدراسة ضمن البحوث الوصفية، استخدم الباحث منهجين، منهج المسح الذي تم في إطاره استخدام أداة تحليل المضمون، وكذلك منهج دراسة العلاقات المتبادلة والذي تم في إطاره توظيف أسلوب المقارنة المنهجية، أما أداة الدراسة فهي استمارة تحليل المضمون بما فيها تحليل الأطر الخبرية، وتمثلت عينة الدراسة الزمنية في المدة من 2012/11/1م، إلى 2012/12/31م. بحيث تم اختيار العينة الشاملة لكافة الأخبار والتقارير الإخبارية المنشورة على المواقع الإلكترونية الثلاثة أثناء هذه المدة، واستخدمت الدراسة نظرية تحليل الإطار الإعلامي، ومن أهم ما توصلت إليه الدراسة:

أ. اهتمام موقع روسيا اليوم بتغطية أحداث العدوان بشكل مضاعف عن الموقعين الآخرين الحررة وفرنسا 24.

ب. الخبر هو الشكل الصحفي الغالب للمواد الخبرية المنشورة على المواقع الإلكترونية عينة الدراسة.

ج. موقع الحررة تناقض بشكل واضح مع الموقعين الآخرين في الاعتماد على وسائل الإعلام الدولية وكذلك في اعتماده على وسائل الإعلام الإسرائيلية، واتفاق المواقع الثلاثة بعدم اعتمادها على أية وكالات أنباء "إسرائيلية".

7. دراسة Baidoun 2014م⁽²⁾:

هدفت الدراسة للتعرف على التغطية الإعلامية في أربع مصادر منها اثنان من مواقع الصحف الإسرائيلية على الإنترنت وهي هآرتس وجيروزالم بوست واثنان من المواقع الفلسطينية على الإنترنت وهي معا والرأي، في المدة من 20 - 25 /12/ 2013م والتعرف على كيفية

(1) الأطر الخبرية للعدوان على غزة عام 2012م في مواقع الفضائيات الأجنبية الإلكترونية باللغة العربية: دراسة تحليلية مقارنة، عوض الله.

(2) The Gaza Conflict 2013 and Ideologies of Israeli and Palestinian Media: A Critical Discourse Analysis, Baidoun, A.

تأثير الايدولوجيات على المواد الإعلامية في الصراع الفلسطيني الإسرائيلي، وقارنت الدراسة بين اللغة المستخدمة في الإعلام اليميني والإعلام اليساري الإسرائيلي، إضافة إلى مقارنة بين اللغة العربية التي استخدمتها وسائل الإعلام الحمساوية ووسائل الإعلام المستقلة، واستخدمت الدراسة أداة تحليل الخطاب النقدي، وتمثلت عينة الدراسة من 31 مقالاً من الأربعة مصادر الإعلامية، ومن أهم ما توصلت إليه الدراسة:

أ. أظهرت صحيفة الرأي التابعة لحماس الشخصيات الإسرائيلية بطريقة مختلفة عن موقعها المستقل .

ب. صورت صحيفة هآرتس الفلسطينيين بشكل مختلف عن الصحيفة اليمينية.

ج. يوجد اختلاف في التقارير المنشورة في وسائل الإعلام الفلسطينية والإسرائيلية.

8. دراسة علاونة و نجادات 2011م⁽¹⁾:

هدفت الدراسة إلى معرفة اتجاهات الصحافة الأردنية اليومية نحو العدوان الإسرائيلي على قطاع غزة الذي استمر مدة 22 يوماً بدءاً من 2008/12/27م. وتقع الدراسة ضمن البحوث الوصفية، استخدم الباحثان أداة الدراسة منهج المسح الإعلامي، وفي إطاره أسلوب تحليل المضمون، بحيث قام الباحثان بإجراء التحليل والمقارنة على افتتاحيات صحيفتي الرأي والدستور أثناء مدة العدوان الإسرائيلي على غزة، ومن أهم ما توصلت إليه الدراسة:

أ. العدوان الإسرائيلي على غزة طغى على اهتمامات الصحافة الأردنية اليومية بنسبة 97.7% من مجموع الافتتاحيات.

ب. حظيت اتجاهات جرائم العدوان الإسرائيلي، والوطن البديل في الصحيفتين معاً بالمعارضة المطلقة بنسبة 100% كما حصل الموقف الأردني في الصحيفتين على تأييد 100%.

ج. 25 اتجاهاً تناولتها الصحف الأردنية من العدوان على غزة من أبرزها الموقف الرسمي للأردن الذي اتسم بمعارضة العدوان، وكان أقلها الوحدة الوطنية الفلسطينية، والموقف الأردني من حركة حماس والعدوان الإسرائيلي بحد ذاته بما نسبته 20.3%.

(1) اتجاهات الصحافة الأردنية نحو العدوان الإسرائيلي على غزة: دراسة تحليلية مقارنة في صحيفتي الرأي والدستور، علاونة ونجادات.

9. دراسة najjar 2010م⁽¹⁾:

هدفت الدراسة إلى الكشف عن كيفية عكس الفلسطينيين هويتهم وهوية العرب في وسائل الإعلام الاجتماعية، مثل الفيس بوك، واليوتيوب، وتم تحليل الرسائل على الفيس بوك ومقاطع الفيديو التي تم نشرها ومشاركتها وتنزيلها عن الفيس واليوتيوب خلال الحرب على غزة في المدة من ديسمبر 2008م إلى يناير 2009م، واستخدمت الدراسة أداة المجموعات البؤرية، حيث تم إنشاء مجموعتين، وتكونت كل مجموعة من ثمانية أشخاص عقدت في الفترة 17 و 18 أكتوبر 2010م للكشف عن الأسباب التي أدت إلى مشاركة هؤلاء الأشخاص في استخدام وسائل الإعلام الاجتماعي أثناء الحرب على غزة وبعدها.

وكان المشاركون الفلسطينيون والعرب من الطلاب الذين يدرسون في الجامعة الأمريكية في الشارقة من مختلف التخصصات المستخدمين للإعلام الاجتماعي الذين كانوا نشطين خلال الحرب على غزة في 2008م - 2009م، ومن أهم ما توصلت إليه الدراسة:

- أ. سيطرة الإسرائيليين على وسائل الإعلام الاجتماعي فيس بوك ويوتيوب .
- ب. الحرب على غزة لم تكن حاضرة بكثرة في وسائل الإعلام الاجتماعي في البلدان الأوروبية والأمريكية.
- ج. الإسرائيليون ومناصروهم والمجموعات الداعمة لهم في أمريكا وبريطانيا يسيطرون على الطريقة التي تبث فيها تقارير الحرب عبر الفيس بوك واليوتيوب، وبالتالي فإنهم يتلاعبون في كيفية تقديم الفلسطينيين والإسرائيليين.

10. دراسة dagher 2010م⁽²⁾:

هدفت الدراسة إلى التعرف على التغطية الإعلامية للعدوان الإسرائيلي على غزة من ديسمبر 2008م - يناير 2009م، في موقع صحيفة نيويورك تايمز والبي بي سي على الإنترنت.

وتدرج هذه الدراسة ضمن البحوث الوصفية واستخدم الباحث منهج المسح الاعلامي، واستخدمت الدراسة أداة تحليل المضمون، بحيث تم تحليل القصص والمقالات التي نشرت على تلك المواقع، وتم استخدام نموذج موريل (1968) لتحليل المصادر، ومن أهم ما توصلت إليه الدراسة:

(1) Othering the Self: Palestinians Narrating the War on Gaza in the Social Media, Najjar, A.

(2) study of the difference in of the Israeli operation in gaza, Dagher, N, (December, 2008 to January, 2009) in the new york time and bbc.

أ. هناك فروقات في استخدام المصادر في موقعي الدراسة عند تغطية الصراع الفلسطيني الإسرائيلي.

ب. صحيفة نيويورك تايمز اعتمدت وبشكل كبير على المصادر الإسرائيلية أكثر من المصادر الفلسطينية.

ج. استخدم موقع البي بي سي عدداً أقل من المصادر الإسرائيلية والفلسطينية.

11. دراسة melanie 2009م⁽¹⁾:

هدفت الدراسة إلى التعرف على الأطر المستخدمة في تغطية الصراع الإسرائيلي الفلسطيني في ثلاث صحف أمريكية، نيويورك تايمز، سانت لويس بوستن، وكريستيان ساينس مونيتور.

وتقع الدراسة ضمن البحوث الوصفية، استخدمت منهج تحليل الخطاب، والمنهج المقارن، أما عينة الدراسة فتمثلت في 149 مقالاً وقصة صحفية، وذلك خلال فترتين زمنيتين، هما: الفترة التي تلت ارائيل شارون للمسجد الأقصى عام 2000م، والثانية هي التي تلت العملية الفدائية التي تم تنفيذها ليلة عيد الفصح عام 2002م، وقيام الاحتلال بما عرف بعملية اقتحام السور الواقى في الضفة الغربية، واستخدمت الدراسة نظرية الإطار الإعلامي، ومن أهم ما توصلت إليه الدراسة:

أ. السعي لتحقيق الأمن يعد الإطار السائد في التغطية الصحفية لعام 2000م، بينما كان التهيب والتخويف من قوة الاحتلال الإسرائيلي العسكرية هو الإطار السائد في تغطية عام 2002م.

ب. اختلاف تأطير الصحف الثلاث للصراع الإسرائيلي الفلسطيني حسب اختلاف توجهاتها الفكرية الإيديولوجية.

ج. الصراع الإسرائيلي الفلسطيني يُعدُّ من الصراعات المعقدة، والعديد من الوقائع والظروف الحرجة ساعدت في وجود حلول عالمية لعدد من السنوات، ولكن القادة على كلا الجهتين، كانت اعتقاداتهم موجودة على الرغم من هذه الحلول.

(1) Framing the Israeli-Palestinian conflict: A study of frames used by three American newspapers, Melanie Stawicki.

12. دراسة الحازمي 2009م⁽¹⁾:

هدفت الدراسة إلى رصد معالجة الصحافة العربية للعدوان الإسرائيلي وتحليلها وتفسيرها أثناء مدة العدوان الاسرائيلي على غزة عام 2008-2009م، وكشف سمات المعالجة وملاحها وتوجهاتها ومرتكزاتها.

وتقع الدراسة ضمن البحوث الوصفية، واستخدم الباحث منهج المسح الإعلامي، أما أداة الدراسة فهي تحليل المضمون، وتمثلت عينة الدراسة في تحليل جميع المواد الصحفية في كافة أعداد صحيفة الشرق الأوسط الصادرة خلال المدة من 2008/12/27 إلى 2009/1/22، واستخدمت الدراسة نظرية تحليل الإطار الإعلامي، ومن أهم ما توصلت إليه الدراسة:

أ. أهم أسباب العدوان الإسرائيلي كما قدمته صحيفة الشرق الأوسط، تحقيق مكاسب سياسية للحكومة الإسرائيلية بنسبة 21%، يليه القضاء على حماس، يليه تدمير المبادرة العربية .

ب. أهم الأحداث السياسية التي قدمتها الصحيفة خلال أيام العدوان تمثلت في إصدار البيانات العربية، ثم مظاهرات التأييد والتضامن .

ج. جاءت المعارك الجوية في مقدمة الأحداث، وكان الخبر في مقدمة الفنون المستخدمة في الصحيفة حول العدوان بنسبة 60%.

13. دراسة محمد 2009م⁽²⁾:

هدفت الدراسة إلى تحليل صورة موقف مصر الرسمي إزاء العدوان الإسرائيلي على غزة عام 2008م بشكل مقارن في خطاب الصحف اليومية المصرية الثلاث الأهرام، والوفد، والمصري اليوم، من خلال المسح الشامل لكل مقالات الرأي التي ظهرت في عينة الصحف خلال فترة العدوان الذي بدأ في 2008/12/27م واستمر اثنين وعشرين يوماً، واعتمدت الدراسة على الصورة الإعلامية كمدخل نظري للدراسة.

(1) معالجة الصحافة العربية للعدوان على غزة في المدة من 27 ديسمبر 2008 إلى 22 يناير 2009م: دراسة حالة على صحيفة الشرق الأوسط، الحازمي.

(2) صورة موقف مصر الرسمي إزاء العدوان الصهيوني على غزة 2008-2009: دراسة مقارنة لعناصر الصورة الإعلامية في خطابات الصحف اليومية المصرية، محمد.

وتقع الدراسة ضمن البحوث الوصفية، واستخدمت منهج المسح الإعلامي ومنهج تحليل الخطاب الإعلامي وأسلوب المقارنة في أداة الدراسة، ومن أهم ما توصلت إليه الدراسة:

أ. الأطروحات التي ظهرت في الصحف المصرية قسمت بشكل أساسي على: أطروحات الأزمات، وأطروحات معالجة الأزمات، وهي تتباين بين صحيفة وأخرى.

ب. انتقدت الصحف الثلاث على وجود تأزم في الموقف الرسمي المصري من العدوان، وإن صحيفة الوفد أظهرت تواطؤ الموقف المصري الرسمي مع الاحتلال الإسرائيلي.

ج. ظهر التباين في الأطروحات الأخرى بين الصحف الثلاث، كأطروحة مواجهة الأزمات، وأطروحة أسباب تأزم الموقف الرسمي المصري، وأطروحة الدور الإسرائيلي في الإيقاع بين مصر وحماس.

المحور الثاني_الدراسات التي تناولت القصة الصحفية:

1. دراسة فراونة 2019م⁽¹⁾:

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على القصة الصحفية المتعلقة بقضية الأسرى في الصحف الفلسطينية اليومية، ورصد مدى الاهتمام بها، والكشف عن كيفية معالجتها لقضية الأسرى، وترتيب أولويات موضوعاتها، وتبسيط الضوء على مدى التوافق والتباين بينها.

وتعد هذه الدراسة من البحوث الوصفية، حيث استخدمت الباحثة منهج الدراسات المسحلية بأسلوب تحليل المضمون، ومنهج دراسة العلاقات المتبادلة بأسلوب المقارنة المنهجية، وكانت أداة الدراسة هي استمارة تحليل المضمون، كما استخدمت الباحثة نظرية ترتيب الأولويات "الأجندة".

وقد أجرت الباحثة دراستها على صحيفتي القدس وفلسطين، واختارت الأعداد بأسلوب الحصر الشامل في فترة عام كامل، حيث بلغت (730) عدداً في الصحيفتين، وذلك خلال الفترة الواقعة بين 2018/1/1 وحتى 2018/12/31، وبلغ إجمالي العينة (334) قصة صحفية منها (223) في صحيفة القدس، و (111) في صحيفة فلسطين.

وخلصت الدراسة إلى مجموعة من النتائج، وكان أبرزها: كانت صحيفة القدس الأكثر اهتماماً بالقصة الصحفية الخاصة بقضية الأسرى بنسبة (67.3%)، تلتها صحيفة فلسطين بنسبة (32.7%)، وحازت القضايا الاجتماعية على المرتبة الأولى في اهتمام القصة الصحفية المتعلقة بقضية الأسرى، تلتها القضايا الأمنية، ثم القضايا الصحية، فيما

(1) معالجة القصة الصحفية لقضية الأسرى في الصحف الفلسطينية اليومية: دراسة تحليلية مقارنة، فراونة.

جاءت المحافظات الشمالية في فئة المنشأ الجغرافي للقصة الصحفية المتعلقة بقضايا الأسرى في المرتبة الأولى بنسبة (76.9%)، ثم المحافظات الجنوبية بنسبة (11.8%)، ثم القدس المحتلة.

وقدمت الدراسة مجموعة من التوصيات أهمها: ضرورة مجارة التجديد في فن القصة الصحفية والخروج من القوالب النمطية التي ظهرت فيها معظم القصص، وتطوير استخدام أدوات الإخراج مثل الأرضيات والعناوين الجذابة واختيار مواقع مميزة للقصص التي تخص الأسرى، والتنسيق والتعاون فيما بين الصحف لإطلاق حملات صحفية تتضمن كتابة قصص مميزة تخص الأسرى خاصة في بعض المناسبات أو الفعاليات الهامة.

2. دراسة السويركي 2015م⁽¹⁾:

هدفت الدراسة إلى رصد واقع تطبيق الصحف الفلسطينية للقصة الخبرية، من حيث مواضيعها، وأنواعها، ومستوياتها الأسلوبية، ومصادرها، وبناءها الفني وقولها، وفي تقييم درجة اهتمام الصحافة الفلسطينية بالقصة الخبرية، من خلال موقع النشر، وما يصحبها من صور ورسوم، بالإضافة إلى التعرف على واقع ممارسة فن القصة الخبرية، من حيث المعوقات، وسبل التطور، وفق ما يراه الصحفيون الممارسون لهذا الفن الصحفي.

وتتنمي هذه الدراسة إلى البحوث الوصفية، واستخدم الباحث المنهج المسحي وفي إطاره تم استخدام أسلوب تحليل المضمون ومسح أساليب الممارسة، ومنهج دراسات العلاقات المتبادلة، وتم في إطاره توظيف أسلوب المقارنة المنهجية والدراسات الارتباطية، وتم جمع بيانات الدراسة من خلال أداتين هما استمارة تحليل المضمون وأداة المقابلة المعمقة، وتمثلت عينة الدراسة في صحيفتي: القدس، والرسالة، إضافة إلى مجلة السعادة من 2013/1/1م إلى 2013/11/31م، واستخدمت الدراسة نظريتي ترتيب الأوليات والقائم بالاتصال، ومن أهم ما توصلت إليه الدراسة:

أ. حازت الموضوعات الاجتماعية والسياسية على الحيز الأكبر من الموضوعات التي تتناولها صحف الدراسة، إذ بلغت نسبة الموضوعات الاجتماعية في صحف الدراسة 46.5%، بينما حازت الموضوعات السياسية على نسبة 37.0%.

(1) القصة الصحفية وتطبيقاتها في الصحافة الفلسطينية: دراسة تحليلية، السويركي.

ب. اعتمدت صحف الدراسة على الأسلوب التسجيلي بنسبة 97.3%، وكذلك الأسلوب الوصفي 94.9% في كتابة القصة الخبرية.

ج. بالنسبة للقيم الاخبارية المتوفرة في القصص الخبرية في صحف الدراسة فكان أهمها: الأهمية 100%، الدقة 100%، الاهتمام الانساني 100%، الاقناع 100%، القرب 99.8%.

3. دراسة الهبي 2013م⁽¹⁾:

هدفت الدراسة إلى تحليل وكشف مدى تأثير التعددية السياسية، والاعلامية في أساليب بناء القصة الخبرية ومضمونها في الصحف الالكترونية العراقية.

وتدرج هذه الدراسة في إطار البحوث الوصفية، ومنهجها "المنهج المسحي" واستخدمت أداة تحليل المضمون على عينة من مواقع الصحف الالكترونية في العراق، وهي: (موقع صحيفة صوت العراق، موقع صحيفة الرافدين، موقع شبكة عراقنا الإخبارية) خلال فترة زمنية تمتد لستة أشهر ابتداء من 2012/12/1م حتى 2013/5/31م، ومن أهم ما توصلت إليه الدراسة:

أ. تنوعت مجالات القصص الخبرية التي نشرتها مواقع الصحف الالكترونية العراقية، فمنها: ما جاء سياسياً، ومنها ما جاء اقتصادياً، أو اجتماعياً، أو ثقافياً.

ب. تعددت أساليب معالجة القصة الخبرية التي نشرتها مواقع الصحف الالكترونية العراقية، فمنها ما جاء تحليلياً، ومنها ما جاء أسلوباً دعويّاً، أو أسلوب المبالغة، أو أسلوباً دعائياً، أو تنافسياً.

ج. معظم القصص الخبرية عينة الدراسة بنسبة 69.1% عكس مضمونها مستوى منخفضاً من التعددية السياسية، بينما عكس مضمون 14.6% من هذه القصص الخبرية مستوى متوسطاً من التعددية السياسية، ويعني ذلك الغالبية العظمى من القصص الخبرية عينة الدراسة عكس مضمونها مستوى تعددية سياسية منخفض، بينما ظهر المستوى المرتفع في نسبة 16.3% فقط.

(1) التعددية السياسية والإعلامية وأثرها في بناء القصة الخبرية في الصحافة الالكترونية: دراسة تحليلية، الهبي.

4. دراسة حسن 2013م⁽¹⁾:

هدفت الدراسة إلى تقديم توصيف دقيق، نظري، تطبيقي، لمفهوم القصة الخبرية، وتحديد أبرز خصائصها وآليات كتابتها، ووضع تصورات أولية تساعد الصحفيين على تنمية وتطوير هذا الفن، فضلاً عن تشكيل وعي مهني بهذا الفن.

وتتدرج الدراسة في إطار البحوث الوصفية، ومنهجها المنهج المسحي، واستخدمت أداة تحليل المضمون على عينة من الصحف العراقية وهي: (الصباح، المدى، العالم) خلال فترة زمنية تمتد منذ 2012/10/1م حتى 2012/1/31م، ومن أهم ما توصلت إليه الدراسة:

أ. تقتصر القصص الخبرية في الصحافة العراقية إلى التنوع، حيث لازالت قصص الاهتمام الانساني، وقصص المكان هي الأكثر انتشاراً.

ب. للقصة الخبرية مجموعة من الخصائص المميزة ومستوى من القبول وقيماً إخبارية ممتازة ترشحها للنشر على أي صفحة في الصحيفة، ولها القدرة على أن تنشر في الصفحة الأولى إذا ما امتلكت الخصائص اللازمة لذلك.

ج. تبدو الاستهلاكات محدودة وتتمثل في الشخصية أو المكان أو الحدث، في وقت لم يذهب فيه الصحفيون للاستعانة بالأنواع الأخرى من الاستهلاكات وهذا ما أفقدها التنوع.

5. دراسة السعدي 2012م⁽²⁾:

هدفت الدراسة إلى تحليل موضوعات القصص الإخبارية، والمحاور التي دارت حولها، مواقع أحداثها، ومصادرها، وزمنها، وقوالبها، ومقدماتها، وميادينها الجغرافية والشخصيات المشاركة فيها، وأشكال الصور المرئية فيها.

وتتدرج هذه الدراسة في إطار البحوث الوصفية، ومنهجها المنهج المسحي، معتمدة على أسلوب تحليل المضمون للقصص الإخبارية في قناة الحرة العراقية، نشرة أخبار العراق اليوم، ومن أهم ما توصلت إليه الدراسة:

أ. اهتمت القصص الإخبارية في قناة الحرة العراقية بالموضوعات السياسية بنسبة 24.26% ويعود ذلك إلى تسارع وتيرة الأحداث في العراق.

ب. إن المساحة الزمنية التي شغلتها القصة من مجمل مساحة نشرة أخبار العراق اليوم بلغت 10.07%.

(1) القصة الخبرية في الصحافة العراقية: دراسة تحليلية مقارنة، حسن.

(2) القصة الإخبارية في قناة (الحرة-عراق): دراسة تحليلية ميدانية، السعدي.

ج. حصل القالب التشويقي في البناء الفني للقصة على المرتبة الأولى.
6. دراسة أحمد 2012م⁽¹⁾:

هدفت الدراسة إلى التعرف على عناصر القصتين الصحفية والأدبية والكشف عما بينهما من تشابه واختلاف، وكشف أواصر العلاقة بين النوعين.

وتتدرج هذه الدراسة في إطار البحوث الوصفية، معتمدة على المنهج المقارن، وجاءت عينة الدراسة لمجاميع صحفية فلسطينية تمثل القصص الفائزة لثلاث سنوات متتالية (2009م، 2010م، 2011م) في مسابقة العودة التي يقيمها مركز البديل في رام الله، ومن أهم ما توصلت إليه الدراسة:

أ. إن عنصر الشخصية عنصر أساسي يمكن توظيفه في القصص الصحفية، إذ أنه لا يصطدم مع التوجهات الإعلامية للقصة الصحفية، بل يتفق معها ويعينها على أداء مهمتها بصورة أفضل.

ب. لا يوجد تحديد واضح لشكل أو أشكال القصة الخبرية، ولذلك نرى تفاوتاً كبيراً بينها، فتقترب إحداها من القصة القصيرة، حتى نكاد نقول أنها قصة أدبية بامتياز، وتبتعد أخرى عن عناصر القصة واستخداماتها وتكون أقرب ما يكون لتقرير صحفي، حتى نقول ليس لها من القصة سوى الاسم.

ج. لم تكن لغة القصص المدروسة بمستوى واحد، إذ إنها امتدت من اللغة الشاعرية التي تستخدمها القصة الحديثة، إلى اللغة الرقمية التي تستخدمها التقارير الصحفية.

7. دراسة العامري 2007م⁽²⁾:

هدفت الدراسة التعرف على مضمون القصص الخبرية، والتقارير لجريدتي الحياة والأهرام، عن طريق دراسة شئون العراق المختلفة، التي تناولتها الصحيفتان في العامين 2004م و2005م. وتتنمي هذه الدراسة إلى البحوث الوصفية، وتم استخدام منهج المسح والمنهج المقارن في الكشف عن جوانب التشابه والاختلاف بين الظواهر الاجتماعية، وأسلوب تحليل المضمون؛ للوصول إلى وصف لمحتوى التقارير والقصص، ومن أهم ما توصلت إليه الدراسة:

(1) عناصر القصة القصيرة وتطبيقاتها في القصة الخبرية: دراسة تحليلية مقارنة، أحمد.

(2) القصة الخبرية والتقرير الخبري في الطبقات الدولية لجريدتي الحياة والأهرام: دراسة تحليلية مقارنة، العامري.

- أ. هناك خلط بين القصة الخبرية والخبر في الجريدتين.
- ب. اعتماد الجريدتين على التقارير الاخبارية بشكل أساسي بنسبة 96.63%، بينما جاءت نسبة القصة الخبرية 3.37%.
- ج. اهتمت الجريدتان اهتماما واضحا بشئون العراق لعامي 2004م، 2005م، عن طريق تناول الوقائع والأحداث.

موقع الدراسة من الدراسات السابقة:

أ- أوجه الشبه:

1. إن الدراسات السابقة للمحور الثاني وعلى الرغم من اختلاف الأهداف والمجتمعات والعينات فيها، إلا أنها تأتي للبحث في القصة الصحفية، وأنواع أخرى من الفنون الصحفية.
2. إن الدراسات التي تبحث في القصة الصحفية، والفنون الصحفية تتدرج في إطار البحوث الوصفية ومنهجها "المنهج المسحي".
3. تعد هذه الدراسة والدراسات التي تبحث في القصة الصحفية دراسات حديثة زمنياً نظراً لحدائثة تناول فن القصة في الصحافة العربية.
4. إن الدراسات المعنية بالفنون الصحفية الأخرى، وهذه الدراسة التي تتناول أحد هذه الفنون يؤكدون على: أهمية الالتفات لتوجيه البحث العلمي نحو النظرية، وواقع التطبيق للفنون الصحفية.

ب- أوجه الاختلاف:

1. تأتي هذه الدراسة للبحث في القصة الصحفية حول العدوان الإسرائيلي على قطاع غزة 2014م، وتطبيقاتها في الصحافة الفلسطينية الحزبية، في حين أن الدراسات السابقة التي بحثت القصة الصحفية مثل: دراسة ابراهيم أحمد 2012م تناولتها من منظور الفرق بين القصة الخبرية، والقصة الأدبية.
2. اختلفت مجتمعات الدراسة بين هذه الدراسة والدراسات السابقة وذلك باختلاف الهدف منها، ولم ترد الصحافة الفلسطينية كمجتمع دراسة إلا في دراسة إبراهيم أحمد 2012م، ودراسة نور السويركي 2015م.
3. على صعيد البحث في الفنون الصحفية فقد تناول عدد من الأكاديميين الفلسطينيين الفنون الصحفية الخمس بالبحث، والتحليل بالإضافة إلى ما استحدث عليها مثل: التقرير الصحفي المطبوع، والتقرير الصحفي في المواقع الالكترونية للباحث د. ماجد تربان، وتعتبر

هذه الدراسة الأولى التي تتناول القصة الصحفية الفلسطينية من قبل باحث فلسطيني، حيث تم تناولها سابقاً من باحث عراقي.

4. تعد هذه الدراسة الأحدث زمنياً في تناول القصة الصحفية حيث تتناول العدوان الاسرائيلي عام 2014م.

ج- الاستفادة من الدراسات السابقة:

1. بلورة مشكلة الدراسة بطريقة سليمة وواضحة، والابتعاد عن التعميم أو التضيق في صياغتها، والتعرف على موضوع الدراسة بشكل أفضل، كما ساعدت في تحديد مشكلة الدراسة، وتحديد الجوانب التي تحتاج إلى استكمال.

2. تحديد أهمية الدراسة بما يتوافق مع حداثة الموضوع في الصحافة الفلسطينية الحزبية، خاصة وهي تتناول موضوعاً حديثاً (العدوان الاسرائيلي عام 2014م)..

3. بتحديد تساؤلات الدراسة بشكل علمي، والتي انبثقت عنها إدراك وإلمام لفئات تحليل المضمون.

4. إجراء المقارنة بين نتائج تلك الدراسات والنتائج التي توصلت إليها هذه الدراسة كل في مجاله مما يدعم التواصل العلمي بين الدراسات العلمية في الميدان المشترك ويساعد في تفسير بعض النتائج الجديدة بشكل أكثر عمقاً.

5. استفاد الباحث في الجانب المعرفي المتعلق بالقصة الصحفية، والمراجع المتاحة في الدراسات وما توافر فيه من معلومات غنية تغذي الجانب المعرفي لهذه الدراسة.

ثانياً: الاستدلال على المشكلة:

إن الاحساس بالمشكلة ليس دليلاً قطعياً على وجودها، وإنما هي أولى الخطوات المنهجية التي تحث على التأكد من مدى صحتها، وقابليتها للبحث، وفي موضوع هذه الدراسة لم يكن الاحساس بالمشكلة الدراسة وليد اللحظة، وإنما كان نابعاً من خلال معايشة الباحث لأحداث العدوان الإسرائيلي عام 2014م، فقام الباحث بمطالعة صحف الدراسة وذلك للتعرف على القصة الصحفية في هذه الصحف، والمتمثلة في صحيفتي الرسالة والاستقلال.

وللوقوف على ذلك أجرى الباحث دراسة استكشافية على عينة عمدية من تلك الصحف، وتم تحليل الأعداد الصادرة منذ بداية العدوان 2014/7/8م وحتى نهاية العدوان 2014/8/26م في كلا الصحفيتين، وبلغ مجموعهما 4 أعداد (2 في كل صحيفة)، ثم بعد العدوان انتظمت الصحفتان في الصدور، فتم أخذ عدد وترك عددين خلال المدة من 2014/8/28م وحتى 2014/9/29م، فبلغت 4 أعداد في كل صحيفة، ويصبح مجموع

الأعداد 12 عدداً في كلا الصحفيتين، وقد شهدت هذه المدة الزمنية ارتكاب الاحتلال (الإسرائيلي) العديد من المذابح التي راح ضحيتها المئات من الشهداء والجرحى من المدنيين وتهجير السكان وهدم البيوت والمساجد والمؤسسات الخيرية والصحية وإغلاق معبر رفح في وجه الوفود الطبية المتضامنة لعلاج مصابي القطاع ومنع دخول المساعدات الطبية والغذائية، والتحرك العربي والإسلامي والدولي لوقف العدوان على غزة.

وجاء عدد القصص الصحفية في الصحفيتين 34 موضوعاً، توزعت على 19 قصة للرسالة، و15 قصة للاستقلال.

وبناء على النتيجة السابقة، تم تحليل مضمون 34 مفردة (قصة)، وجاءت النتائج كما يلي:

1- حصلت الموضوعات الاجتماعية في صحيفتي الدراسة على الاهتمام الأكبر من الموضوعات التي تتناولها القصة الصحفية بنسبة 47.06%، وتبعها الموضوعات السياسية بنسبة 29.42%، ثم الموضوعات الاقتصادية بنسبة 8.82%، وتلتها الموضوعات الصحية بنسبة 5.88%، وأخيراً الموضوعات العلمية والموضوعات الترفيهية والموضوعات الدينية بنسبة 2.94% لكل منها، وذلك مع توافق كبير بين الصحفيتين في ترتيب الموضوعات.

2- أخذت معظم أنواع القصة الصحفية التي تنشرها صحيفتي الدراسة طابع قصص الاهتمام الانساني بنسبة 58.84%، و تبتعتها قصص حوادث بنسبة 17.64%، ثم قصص نجاح بنسبة 8.82%، وتلتها قصص أنماط الحياة بنسبة 5.88%، ثم قصص بروفايل بنسبة 5.88%، وأخيراً قصص تاريخية بنسبة 2.94%، وقد توافقت الصحفتان إلى حد كبير في ترتيب أنواع القصة.

3- يتضح أن معظم الصحفيين اعتمدوا في كتابة القصة الصحفية في صحيفتي الدراسة على الأسلوب التسجيلي بنسبة 41.7%، وتبعه الأسلوب الوصفي بنسبة 35.29%، ثم الأسلوب الإخباري بنسبة 11.66%، ثم الأسلوب التفسيري بنسبة 6.0%، وأخيراً الأسلوب الصحفي المتأدب والأسلوب العلمي بنسبة 2.94% لكل منهما، إذ اتفقت الصحفتان في ترتيب الأساليب الثلاثة الأولى، بينما تفرقت صحيفة الاستقلال بالأسلوب التفسيري والصحفي المتأدب والعلمي.

4- حازت قيم الأهمية والدقة والاهتمام الانساني والاقناع على الاهتمام الأكبر من بين القيم الخيرية في صحيفتي الدراسة، بحصول كل منها على نسبة 46.07%، و تبتعتها

- قيمة القرب بنسبة 29.41%، ثم قيمة الصراع بنسبة 11.76%، وتلتها قيمة الجودة بنسبة 5.88%، وأخيراً قيمة التوقيت والغرابة بنسبة 2.94% لكل منهما.
- 5- اعتمدت صحيفتي الدراسة في كتابة القصة الصحفية، على المرسلين بنسبة 20.60%، تبعها المندوبون بنسبة 14.70%، ثم على الوكالات بنسبة 5.88%، وتلاها الاذاعة والتلفزيون بنسبة 2.94%، ثم الشخصية الثانوية بنسبة 32.34%، وأخيراً الشخصية الثانوية بنسبة 20.60%.
- 6- يتضح أن أهم عناوين القصة الصحفية التي استخدمها الصحفيون في كتابة القصة الصحفية في صحيفتي الدراسة، كانت العناوين التلخيصية بنسبة 38.24%، والعناوين الوصفية والعناوين الاقتباسية بنسبة 29.41% لكل منهما، وأخيراً العناوين التساؤلية بنسبة 2.94%.
- 7- يتضح أن اعتماد الصحفيون في كتابة القصة الصحفية في صحيفتي الدراسة بالدرجة الأولى على المقدمات الوصفية بنسبة 23.52%، وتبعها المقدمات الاقتباسية 17.68%، ثم المقدمات التساؤلية 8.82%، واعتمد الصحفيون في كتابة المقدمة الوصفية على مقدمات استهلال بوصف الشخصيات بنسبة 14.70%، ثم مقدمات الزمن بنسبة 11.76%، ومقدمات حدث مثير ومقدمات مكان بنسبة 5.88% لكل منهما، ومقدمات مشهد سينمائي بنسبة 2.94%.
- 8- يتضح توفر الفقرة الجهرية في القصة الصحفية في صحيفتي الدراسة بنسبة 61.77%، و غير متوفرة بنسبة 38.23%.
- 9- يتضح توافر خاتمة في القصة الصحفية في صحيفتي الدراسة بنسبة 82.35%، وغير متوفرة بنسبة 17.65%.
- 10- تعتمد القصة الصحفية في صحيفتي الدراسة في بنائها الفني على قالب الهرم المعتدل بالدرجة الأولى بنسبة 79.41%، تلاه قالب وول ستريت جورنال بنسبة 17.65%، وأخيراً قالب التتابع الزمني بنسبة 2.94%.
- 11- جاءت القصص الصحفية في صحيفتي الدراسة في الصفحة المتقدمة بنسبة 73.52%، ثم على الصفحة الأخيرة بنسبة 26.48%، وبخصوص الموقع على الصفحة ظهرت القصة الصحفية في النصف العلوي بنسبة 70.58%، ثم في النصف السفلي بنسبة 29.42%.

12- كان اعتماد الصحفيين بالنسبة لأنواع الصور والرسوم المصاحبة للقصة الصحفية في صحيفتي الدراسة بالدرجة الأولى على الصور الموضوعية بنسبة 61.77%، تليها الصور الشخصية بنسبة 35.29%، وأخيراً الصور الجمالية بنسبة 2.94%.

ثالثاً: مشكلة الدراسة:

بناءً على النتائج التي توصلت إليها الدراسة الاستكشافية تمثلت مشكلة الدراسة في التعرف على القصة الصحفية لتداعيات العدوان الإسرائيلي على غزة عام 2014م في الصحف الفلسطينية الحزبية، وذلك من خلال التعرف على مدى اهتمام الصحف بها خلال تلك الفترة، والتعرف على أهم موضوعاتها، وأنواعها، والمستويات الأسلوبية، والقيم الخيرية للقصة الصحفية، ومصادرها، وعناوينها، والفقرات الجوهرية والخاتمات في القصة الصحفية، والبناء الفني للقصة الصحفية، ومواقعها، ونوع الصور والرسوم المصاحبة للقصة الصحفية.

رابعاً: أهمية الدراسة:

تتمثل أهمية الدراسة في ضوء النقاط الآتية:

1. قلة الدراسات والبحوث التي تناولت القصة الصحفية لتداعيات العدوان الإسرائيلي على غزة 2014م، وهذه الدراسة تضيف جهداً متواضعاً للمكتبة العربية التي ما تزال في حاجة إلى بحوث إعلامية ولا سيما فيما يتعلق بدراسات القصص الصحفية المتعلقة بالحروب والأزمات والصراعات الخاصة بالقضية الفلسطينية.
2. الجدة؛ حيث إن مشكلة الدراسة -حسب علم الباحث - جديدة، ولم تتعرض أي دراسة علمية أثناء مسح التراث العلمي المتعلق بالدراسات السابقة لموضوع يتناول القصة الصحفية لتداعيات العدوان الإسرائيلي على غزة 2014م.
3. الدور المتزايد والمؤثر لفن القصة الصحفية باعتباره من الفنون التحريرية القليلة بالصحافة الفلسطينية الحزبية.
4. أهم ما تضيفه الدراسة إلى الدراسات السابقة هو توفير دراسة إعلامية أخرى تعزز ما سبقها من دراسات، وتسهم في إضافة قضية بحثية جديدة.
5. أهمية القصة الصحفية للرأي العام، وذلك من خلال تأثير الاعتداءات الإسرائيلية على الشعب لما تشكله القصة الصحفية من سلاح قوي في فضح ممارسات إسرائيل.
6. أهمية القضية الفلسطينية بالنسبة للدول العربية والإسلامية باعتبارها القضية العالمية الأكثر حساسية وسخونة في العالم، وهذا ما لمسها الباحث بالرجوع إلى التراث العلمي

حيث هناك الكثير من الدراسات التي ناقشت قضايا حساسة من ثوابت القضية الفلسطينية.

خامساً: أهداف الدراسة:

إن الهدف الرئيس لهذه الدراسة هو التعرف على القصة الصحفية لتداعيات العدوان الإسرائيلي على غزة عام 2014م في الصحف الفلسطينية الحزبية، وينقسم هذا الهدف إلى عدد من الأهداف:

1. التعرف على الموضوعات التي تناولها القصة الصحفية لتداعيات العدوان الإسرائيلي على غزة عام 2014م في الصحف الفلسطينية الحزبية.
2. رصد أنواع القصة الصحفية لتداعيات العدوان الإسرائيلي على غزة عام 2014م في الصحف الفلسطينية الحزبية.
3. معرفة أبرز القيم الخبرية للقصة الصحفية لتداعيات العدوان الإسرائيلي على غزة عام 2014م في الصحف الفلسطينية الحزبية.
4. الكشف عن مصادر القصة الصحفية لتداعيات العدوان الإسرائيلي على غزة عام 2014م في الصحف الفلسطينية الحزبية.
5. الوقوف على أنواع العناوين والمقدمات للقصة الصحفية لتداعيات العدوان الإسرائيلي على غزة عام 2014م في الصحف الفلسطينية الحزبية.
6. رصد المستويات الأسلوبية المستخدمة في كتابة القصة الصحفية لتداعيات العدوان الإسرائيلي على غزة عام 2014م في الصحف الفلسطينية الحزبية.
7. معرفة البناء الفني للقصة الصحفية لتداعيات العدوان الإسرائيلي على غزة عام 2014م في الصحف الفلسطينية الحزبية.
8. معرفة موقع القصة الصحفية لتداعيات العدوان الإسرائيلي على غزة عام 2014م في الصحف الفلسطينية الحزبية.
9. إبراز مدى توفر صور ورسوم مصاحبة للقصة الصحفية لتداعيات العدوان الإسرائيلي على غزة عام 2014م في الصحف الفلسطينية الحزبية.

سادساً: تساؤلات الدراسة:

تسعى الدراسة إلى الإجابة عن التساؤل الرئيس: ما واقع القصة الصحفية لتداعيات العدوان الإسرائيلي على غزة عام 2014م في الصحف الفلسطينية الحزبية؟، وتم تقسيمها إلى قسمين:

الأول: تساؤلات خاصة بالمضمون وهي:

1. ما الموضوعات التي تناولتها القصة الصحفية لتداعيات العدوان الإسرائيلي على غزة عام 2014م في الصحف الفلسطينية الحزبية؟
 2. ما أنواع القصة الصحفية لتداعيات العدوان الإسرائيلي على غزة عام 2014م في الصحف الفلسطينية الحزبية؟
 3. ما القيم الخبرية للقصة الصحفية لتداعيات العدوان الإسرائيلي على غزة عام 2014م في الصحف الفلسطينية الحزبية؟
 4. ما هي الشخصيات الواردة في القصة الصحفية لتداعيات العدوان الإسرائيلي على غزة عام 2014م في الصحف الفلسطينية الحزبية؟
 5. ما أنواع العناوين من حيث مضمونها للقصة الصحفية لتداعيات العدوان الإسرائيلي على غزة عام 2014م في الصحف الفلسطينية الحزبية؟
 6. ما أنواع مقدمات القصة الصحفية لتداعيات العدوان الإسرائيلي على غزة عام 2014م في الصحف الفلسطينية الحزبية؟
 7. ما مدى توافر الفقرة الجوهرية في القصة الصحفية لتداعيات العدوان الإسرائيلي على غزة عام 2014م في الصحف الفلسطينية الحزبية؟
 8. ما أنواع الخاتمة في القصة الصحفية لتداعيات العدوان الإسرائيلي على غزة عام 2014م في الصحف الفلسطينية الحزبية؟
 9. ما مستويات الأسلوب الصحفي المستخدمة في صياغة القصة الصحفية لتداعيات العدوان الإسرائيلي على غزة عام 2014م في الصحف الفلسطينية الحزبية .
 10. ما مصادر القصة الصحفية لتداعيات العدوان الإسرائيلي على غزة عام 2014م في الصحف الفلسطينية الحزبية؟
- الثاني: تساؤلات خاصة بالشكل، وهي:
11. ما القالب الفني للقصة الصحفية لتداعيات العدوان الإسرائيلي على غزة عام 2014م في الصحف الفلسطينية الحزبية؟
 12. ما موقع القصة الصحفية لتداعيات العدوان الإسرائيلي على غزة عام 2014م من حيث اتساعها على الصفحة؟

13. ما أنواع العناوين من حيث اتساعها القصة الصحفية لتداعيات العدوان الإسرائيلي على

غزة عام 2014م في الصحف الفلسطينية الحزبية؟

14. ما نوع الصور والرسوم المصاحبة للقصة الصحفية لتداعيات العدوان الإسرائيلي على

غزة عام 2014م في الصحف الفلسطينية الحزبية؟

15. ما العناصر التيبوغرافية المصاحبة للقصة الصحفية لتداعيات العدوان الإسرائيلي على

غزة عام 2014م في الصحف الفلسطينية الحزبية؟

سابعاً: الإطار النظري للدراسة:

يعد استخدام نظرية أو أكثر في الدراسات والأبحاث الإعلامية، عاملاً مهماً لتقوية هذه الأبحاث وربطها بأبعاد علمية تربط بين الشق النظري والشق التطبيقي، حيث "تحرص الدراسات الإعلامية المعاصرة على الاعتماد على أطر نظرية تسهم في تعميق الفهم والتفسير، وشمولية الرؤية للظاهرة العلمية"⁽¹⁾.

واستندت هذه الدراسة في بلورة مشكلتها البحثية ووضع الأهداف والتساؤلات إلى نظرية وضع الأجندة (ترتيب الأولويات)، وهي من النظريات الإعلامية المهمة التي شاع استخدامها في الآونة الأخيرة، في الكثير من الدراسات الإعلامية.

نظرية وضع الأجندة الإعلامية:

الفكرة الأساسية في هذه النظرية تقول أن هناك علاقة وثيقة بين الطريقة التي تعرض بها وسائل الإعلام الإخبارية والصحافة والإذاعات والتلفزيون حيث ترتيب أهمية الموضوعات كما يراها الذين يتابعون الأخبار، وتتصل نظرية وضع الأجندة في أساسياتها بقدرة وسائل الإعلام الإخبارية على إبراز أهمية القضايا السياسية وتشكيلها بذهن الجمهور وعلى نحو مبسط، وتقترح النظرية أن لوسائل الإعلام دورها في تسليط الضوء على بعض الأحداث وانتقائها أو الشخصيات والقضايا المعينة وعبر تكرارها لهذه العملية ومن واقع الاتساق بين ما تقدمه وسائل الإعلام يبدأ الجمهور في تبني الأجندة التي تطرحها هذه الوسائل الإخبارية بما يقوده للتصديق والاعتقاد الفعلي بأهمية و بروز هذه الأحداث والشخصيات والقضايا دون غيرها.⁽²⁾

(1) عويس، اتجاهات التغطية الإخبارية للشئون الخارجية في الصحف المصرية وعلاقتها بالمتغيرات الخاصة بالصحف، دراسة تطبيقية (ص73).

(2) مكاوي والسيد، الاتصال ونظرياته المعاصرة، ص288.

وتعد نظرية وضع الأجندة من نظريات التأثير المعتدل، والتي تشير إلى تأثير وسائل الإعلام على الجمهور؛ إذ يعتمد هذا التأثير على مجموعة من المتغيرات الوسيطة التي قد تقوي أو تضعف هذا التأثير، ويدل مفهوم نظرية وضع الأجندة الخاص بعلاقة وسائل الاتصال بالجمهور، أن وسائل الاتصال هي التي تحدد الأولويات التي تتناولها الأخبار، فهي تعطي أهمية خاصة لهذه الموضوعات مما يجعلها تصبح من الأولويات المهمة لدى الجمهور، وهكذا فإن الموضوعات التي يراها المحررون ذات أهمية هي التي يتم نشرها حتى ولو كانت غير ذلك، مجرد النشر في حد ذاته يُعطي أهمية مضاعفة لتلك الموضوعات، بحيث يراها الجمهور ذات أهمية تفوق غيرها من الموضوعات⁽¹⁾.

وبناء على ذلك يسهم استخدام هذه النظرية كثيراً في تشكيل الرأي العام ورؤيته للقضايا التي توجه المجتمع، فمن خلال التركيز على قضايا معينة وتجاهل أخرى تحدد وسائل الإعلام أولويات أفراد المجتمع في الاهتمام بالقضايا المتعلقة بقطاعات متنوعة في المجتمع.

وعلى أساس هذا المفهوم تساعد نظرية وضع الأجندة الجمهور على التفكير في القضايا التي تحدها وسائل الإعلام، بحيث يؤكد "Patterson" على أم مفهوم ترتيب الأولويات يمثل العملية التي تبرز بها وسائل الإعلام قضايا معينة على أنها قضايا مهمة وتستحق رد فعل السلطة، ما دام الرأي العام نحو القضية قد تشكل عن طريق وسائل الإعلام⁽²⁾.

كيفية استفادة الدراسة من نظرية وضع الأجندة:

استقادت الباحثة من نظرية وضع الأجندة في الإجابة عن تساؤلات الدراسة وتفسيرها، من خلال تحليل المضمون الذي أجرته على عينة الصحف، واشتمل على فئات "كالموضوعات والموقع والعناصر التيبوغرافية، "فمدى اهتمام الصحيفة بقضايا معينة وإبرازها والتركيز عليها شكلاً ومضموناً تتوقع الصحيفة أن تكون تلك القضايا في مقدمة اهتمامات الجمهور نتيجة لقراءته الصحيفة، وهكذا بالنسبة لباقي وسائل الإعلام"⁽³⁾، ومن البديهي أن الصحف "توظف إمكانياتها الشكلية كافة (موقع وموضوعات واستخدام العناوين والصور)، والتأثيرية (القلب

(1) زكريا، نظريات الإعلام (ص6).

(2) Steven, Political Behavior Patterson's Innerve Days Life (p 231).

(3) إسماعيل، مبادئ علم الاتصال ونظريات التأثير (ص272).

الصحفي) في سبيل التأكيد على فكرة معينة أو مجموعة من الأفكار في تناول موضوعات الصراع وأطرافه⁽¹⁾.

ثامناً: نوع الدراسة ومناهجها وأداتها:

أ. نوع الدراسة:

تندرج هذه الدراسة ضمن "البحوث الوصفية" التي تهدف إلى تصوير وتحليل وتقويم خصائص مجموعة معينة أو موقف معين يغلب عليه صفة التحديد، ودراسة الحقائق الراهنة المتعلقة بطبيعة الظاهرة، أو موقف، أو مجموعة من الأحداث، بهدف الحصول على معلومات كافية ودقيقة عنها، دون الدخول في أسبابها، أو التحكم فيها، إضافة إلى تقدير عدد مرات تكرار حدوث ظاهرة معينة، ومدى ارتباطها بظاهرة أو مجموعة أخرى من الظواهر⁽²⁾، وتسعى هذه الدراسة إلى واقع القصة الصحفية لتداعيات العدوان الإسرائيلي عام 2014م في الصحف الفلسطينية الحزبية.

ب. المناهج المستخدمة في الدراسة:

استخدمت الدراسة منهجين لتحقيق أهدافها، هما:

1- منهج الدراسات المسحية: والذي يعتبر جهداً علمياً منظماً للحصول على البيانات، والمعلومات، وأوصاف عن الظاهرة، أو مجموعة الظواهر، موضوع البحث من العدد الحدى من المفردات المكونات لمجتمع البحث ولفترة زمنية كافية للدراسة⁽³⁾.

2- منهج الدراسات الإرتباطية: يسعى هذا المنهج إلى دراسة العلاقات بين الحقائق التي تم الحصول عليها، بهدف التعرف على الأسباب التي أدت إلى حدوث الظاهرة والوصول إلى خلاصات لما يمكن عمله لتغيير الظروف والعوامل المحيطة بالظاهرة في الاتجاه الإيجابي⁽⁴⁾.

وفي إطاره تم استخدام أسلوب المقارنة المنهجية لإجراء المقارنة بين صحف الدراسة في معالجتها للعدوان الإسرائيلي على غزة، والكشف عن أوجه الاتفاق والاختلاف بين تناول كل من هذه الصحف لموضوع الدراسة، من خلال القصة الصحفية الذي تطرحه كل منها، وقد تم

(1) حيدر، الخريطة الإدراكية للرأي العام المصري تجاه الصراع الأمريكي - العراقي 1990م وحتى مارس 2003م.

(1) بحوث الإعلام، حسين، ص131.

(3) المرجع السابق، ص147.

(4) حسين، بحوث الإعلام (ص 16).

توظيف أسلوب المقارنة المنهجية من خلال المقارنة بين صحف "الرسالة والاستقلال" من حيث القصة الصحفية لتداعيات العدوان الإسرائيلي على غزة عام 2014م من خلال المعالجة الصحفية شكلاً ومضموناً.

وفي إطار هذا المنهج اعتمدت الدراسة على: أسلوب تحليل المضمون: هو أسلوب، أو أداة للبحث يستخدمها الباحثون في مجالات بحثية متنوعة وعلى الاخص علم الإعلام، لوصف المحتوى الظاهر والمضمون الصريح للمادة الإعلامية المراد تحليلها من حيث الشكل أو المضمون؛ تلبية للاحتياجات البحثية المصاغة في تساؤلات البحث، أو فروضه الأساسية، طبقاً للتصنيفات التي يحددها الباحث⁽¹⁾.

ج. أداة الدراسة:

استمارة تحليل المضمون: وهي أحد الأساليب البحثية التي تستخدم في وصف المحتوى الظاهر أو المضمون الصريح للمادة الإعلامية وصفاً كمياً وموضوعياً، معتمداً على تكرارات الجمل والكلمات أو المصطلحات في قوائم التحليل في المادة الإعلامية⁽²⁾، وهي أداة موضوعية تستخدم في تحليل المواد في الصحف محل الدراسة المتعلقة بالقصة الصحفية حول العدوان الإسرائيلي عام 2014م في الصحافة الحزبية الفلسطينية، وتشتمل استمارة تحليل المضمون على فئات التحليل، وتنقسم إلى قسمين:

القسم الأول: فئات الموضوع الذي قدمت به المادة الإعلامية (ماذا قيل؟)، وتشمل:

1- فئة موضوعات القصة الصحفية: ويجب على التساؤل الأساسي الخاص بالموضوع أو مجموع الموضوعات التي تدور حولها المادة الإعلامية⁽³⁾، وتنقسم إلى:

1,1 سياسي: وفيه تتناول القصة الصحفية الشؤون السياسية وقضاياها المختلفة وتشمل:

1.1.1 الحصار

1,1,2 البيوت المهدمة

1,1,3 تنديدات واستنكارات

1.1.4 المبادرات

1,2 عسكري: وفيه تتناول القصة الصحفية الشؤون العسكري وقضاياها المختلفة وتشمل:

1,2,1 اعتداءات الاحتلال

(1) تحليل المضمون، حسين، ص22.

(2) المرجع السابق، ص80.

(3) بحوث الإعلام، حسين، ص265.

- 1,2,2 عمليات مقاومة
- 1,2,3 ارتفاع عدد الشهداء وارتكاب مجازر
- 1,3 اجتماعي: وفيه تتناول القصة الصحفية الشؤون الاجتماعية وقضاياها المختلفة وتشمل:
- 1,3,1 صمود وتحدي
- 1,3,2 تضامن ومساندة
- 1,3.3 التكافل الاجتماعي
- 1,4 اقتصادي: وفيه تتناول القصة الصحفية الشؤون الاقتصادية وقضاياها المختلفة وتشمل:
- 1,4,1 البطالة
- 1,4,2 استهداف الاحتلال للمقرات التجارية والصناعية
- 1,4,3 ركود السوق
- 1,5 صحي: وفيه تتناول القصة الصحفية الشؤون الصحية وقضاياها المختلفة وتشمل:
- 1,5,1 معالجة الجرحى
- 1,5,2 انتشار الأمراض والأوبئة خلال العدوان
- 1,5,3 استهداف المستشفيات والكادر الطبي خلال العدوان
- 1,5,4 فتح مقرات طبية للطوارئ
- 1,5,5 حملات التبرع بالدم وتوفير الأدوية
- 1,6 بيئي: وفيه تتناول القصة الصحفية الشؤون البيئية وقضاياها المختلفة وتشمل:
- 1,6,1 تدمير البنية التحتية
- 1,6,2 تدمير المياه والآبار الصحية
- 1,6,3 تدمير المزارع والأشجار
- 1,6,4 تلوث السمعي
- 1,7 ديني: وفيه تتناول القصة الصحفية الشؤون الدينية وقضاياها المختلفة وتشمل:
- 1,7,1 دفن الشهداء
- 1,7,2 العناية بموسم الحج
- 1,7,3 بناء وتوسيع المقابر
- 1,8 تعليمي: وفيه تتناول القصة الصحفية الشؤون التعليمية وقضاياها المختلفة وتشمل:

- 1,8,1 استئناف التعليم
- 1,8,2 استهداف المدارس
- 1,8,3 تأجيل الدوام الدراسي
- 1,9 مواضيع أخرى: وتدرج فيها المواضيع التي لم ترد في التقسيمات السابقة.
- 2- فئة نوع القصة الصحفية: وتجيب على التساؤل حول طبيعة نوع القصة المنشورة في الصحف الفلسطينية الحزبية، وتنقسم إلى:
- 2.1 قصص الحوادث قصص الحوادث: وهي القصص التي تتمحور حول الأحداث السياسية أو المجتمعية البارزة مثل: الاغتيالات والخطف.
- 2.2 قصص الاهتمام الانساني: تتحرى قصص الاهتمام الانساني المصاعب التي يواجهها الناس في حياتهم على جميع الأصعدة، فهي تشرح همومهم ومعاناتهم، وتعبّر عن آمالهم، وتطلعاتهم وتسعى؛ لأن تكون صوتاً لمن لا صوت له⁽¹⁾.
- 2.3 قصص المكان: يتوق الكثير من الناس لمعرفة تفاصيل بعض الأماكن، وكيف تعاقبت عليها الأزمنة بما تحمله من ثقافات، وعادات، وقوانين، وما يمثل تاريخها العام⁽²⁾.
- 2.4 قصص المعاشة: ويجب على الصحفيين قضاء فترة كافية في الأماكن التي يكتبون عنها، وهذه هي الطريقة للحصول على المعنى الحقيقي للإيقاع بالمكان والجو⁽³⁾.
- 2.5 أنماط الحياة: ويندرج في إطاره كل ما يتناوله الانسان او يمتلكه، وهو أيضاً الكيفية التي يعيش بها فرد أو مجموعة أو شريحة اجتماعية واحدة⁽⁴⁾.
- 2.6 قصص النجاح: وهي القصص التي تعني بالشخصيات الناجحة المشرفة.
- 2.7 قصص الهروب: موضوعات تتناول هروب المواطنين من قراهم ومنازلهم نتيجة إطلاق صواريخ وقنابل مدفعية دون سابق إنذار مثل منطقة الشجاعية وبيت حانون وخزاعة.

(1) الخبر الصحفي، شلبي، ص122.

(2) الخبر الصحفي، شلبي، ص125.

(3) What Are the Different Kinds of feature stories, Tony Rogers, seen 15/12/2014 <http://journalism.about.com/od/writing/a/kindsoffeatures.htm>.

(4) المرجع السابق، ص131.

2.8 القصص التاريخية: وهي القصص المرتبطة بحدث تاريخي قديم، او حديث نسبيا، بحيث يكون قد ظهر فيه جانب كان غامضا وغير مكتشف من قبل.

2.9 البروفائيل: وهو الكتابة عن أفراد أو شخصيات، ويعد البروفائيل من المواد الأساسية في الفيتشر الصحفي وهو عبارة عن بداية أدبية فيها وصف لحالة أو شخصية، يليها السياق، ويجب أن تنتهي بخاتمة، تكتب بنظرية الهرم المعتدل أو المتدرج في الصحافة⁽¹⁾.

2.10 أخرى: موضوعات لم يتم ذكرها سابقاً.

3- فئة القيم الخبرية:

3.1 الجدة: الجدة أو الحالية تعني أن تقدم هذه المعلومات عن الحادث فور وقوعه وفي أسرع وقت ممكن⁽²⁾.

3.2 الأهمية: والمقصود هو أن يشتمل الخبر على ما يمثل أهمية للمتلقي ومدى ما يترتب عليه من نتائج تؤثر فيه⁽³⁾.

3.3 القرب: القارئ أو المستمع أو المشاهد لديه دوائر اهتمام جغرافية تبدأ من مكان إقامته وتنتسج إلى المدينة ثم إلى المحافظة ثم الدولة⁽⁴⁾.

3.4 الصراع: أن تتناول المادة الخبرية أحد ألوان وأنواع الصراع الانساني المختلفة.

3.5 الغرابة: عنصر الغرابة في الخبر يشير إلى ذلك الشيء غير المألوف في مضمونه.

3.6 الشهرة: كلما ازدادت شهرة الشخص الذي يتناوله الخبر ازدادت أهميته.

3.7 أخرى: وهي تنطوي على أي من القيم الاخبارية التي لم ترد في التعريفات السابقة.

4- فئة الشخصيات: وهي الشخصيات الفاعلة أو المؤثرة أثناء العدوان على قطاع غزة

الواردة في القصة الصحفية وتنقسم إلى:

1.4 القيادات العسكرية للمقاومة: هم القادة الذين يحملون صفة عسكرية ويعملون على

إدارة الأمور الجهادية العسكرية

(1) What Are the Different Kinds of feature stories, Tony Rogers, seen 15/12/2014
<http://journalism.about.com/od/writing/a/kindsoffeatures.htm>.

(2) الخبر الصحفي، شلبي، ص134.

(3) الخبر الصحفي، شلبي، ص137.

(4) التحرير في عصر المعلومات، نصر وعبد الرحمن، ص82.

- 2.4 **قيادات سياسة فصائلية:** هم القادة الذين يمثلون التنظيمات الفلسطينية ويقومون بالمفاوضات الداخلية والخارجية لتحقيق أهداف وطنية، ويتحدثون باسم فصائلهم.
- 3.4 **شخصيات سياسية رسمية:** هم الشخصيات الفاعلة من السلطة الفلسطينية أو جهات رسمية أخرى في المبادرات والمفاوضات على المستوى العربي والدولي.
- 4.4 **مواطنون:** هم من عامة الشعب ليس لديهم أي أدوار سياسية أو عسكرية ومنهم:
- 1.4.4 **الشهداء:** القصة التي تدور حول الشهداء أو ذويهم وتتناول بطولاتهم أو صورهم وغيرها.
- 2.4.4 **جرحي:** موضوعات تتناول جرحى العدوان ومدى تأثير الإصابات على حياتهم.
- 3.4.4 **مهدة بيوتهم:** موضوعات تتناول أصحاب البيوت المهمة نتيجة العدوان، والتأثيرات الناجمة عليهم.
- 5.4 **شخصيات أخرى:** وهي شخصيات قد يذكرها الصحفي لأغراض خاصة كالوصف.

5- **فئة نوع العنوان من حيث المضمون:** مجموعة الكلمات التي تمثل عبارة واحدة ترتفع فوق المادة التحريرية وتكون وثيقة الصلة بها أو دالة على جوانب هامة فيها⁽¹⁾. وتشمل الفئات الفرعية الآتية:

- 1.5 **العنوان التلخيصي:** يعمل على اختصار الخبر كله، أو أبرز ما فيه، ومن هنا فإنه يقدم الإجابة على أبرز أدوات الاستفهام الدالة على الحدث وهي في أغلب الأحوال "ماذا".
- 2.5 **العنوان الوصفي:** وهو عنوان يركز فيه محرره على عنصر الوصف لبعض جوانب الأهمية في الخبر أو لبعض الوقائع والتفاصيل المهمة المتصلة به.
- 3.5 **العنوان الاقتباسي:** وهو يقوم على أساس اختيار المحرر لإحدى الجمل المهمة، أو العبارات ذات الشأن التي ترد على لسان المصدر الاخباري.
- 4.5 **عنوان التساؤل:** يحتويه على شكل سؤال من الأسئلة التي يقوم المحرر بتقديم الإجابة عنها في صلب المادة الإخبارية نفسها.
- 5.5 **العنوان المتفجر:** وهو يستخدم استخداما قليلا وفي أوقات وأحداث خاصة تتصل بمجموعها ببعض الأخبار الساخنة التي تتصل بأمر الحرب، أو الوطنية، أو المناسبات، أو الأحداث القومية.

(1) الأسس الفنية للتحرير الصحفي، أدهم، ص9.

- 6.5 **العنوان الطريف:** يستخدم مع بعض الأخبار الساخنة أو لكسر جفاف بعض صفحاتها وحتى يمكنها أن تستقطب إلى صفحاتها أنظار العدد الكبير من القراء.
6. **فئة المقدمة:** وهي الفقرة الافتتاحية في القصة الخبرية، وتهدف إلى: جذب انتباه القارئ للقصة الصحفية، ودفعه إلى متابعتها حتى نهايتها، وتنقسم إلى:
- 1.6 **المقدمة التلخيصية:** تحاول المقدمة أن تجيب على أكبر عدد من الأسئلة الستة، ماذا حدث؟، من المشاركون في الحدث؟، أين حدث؟، متى حدث؟، لماذا حدث؟ كيف حدث؟⁽¹⁾.
- 2.6 **المقدمة الوصفية:** وهي تعتمد على الوصف الحيوي للحدث ويمكن من خلالها: الاستهلال بوصف إحدى الشخصيات، أو الاستهلال بالحديث عن الذات، أو الاستهلال بوصف حدث مثير، أو الاستهلال بوصف حالة الجو، أو الاستهلال بوصف المكان، أو الاستهلال التاريخي، أو الاستهلال بمشهد سينمائي، أو الاستهلال بالزمن، أو الاستهلال بذكر بيان أو وثيقة.
- 3.6 **المقدمة الاقتباسية:** وهي تبدأ الأقوال التي يقوم المحرر باقتباسها من أقوال المصدر المختلفة.
- 4.6 **المقدمة التساؤلية:** تعتمد على التساؤل وبطرحها العديد من الأسئلة التي يربط بينها حبل واحد وهو حبل المضمون الإخباري المثير للفضول واهتماما وحب استطلاع القراء.
- 5.6 **المقدمة المقارنة:** ويطلق عليها أحيانا مقدمة المقابلات أو المتناقضات وذلك؛ لاعتمادها على عنصر المقابلة أو التضاد أو المقارنة بين الوقائع والتفصيلات والحيثيات والدلالات الاخبارية.
- 6.6 **المقدمة الساخرة:** وتعني التهكم، ورفض الحدث بأسلوب هزلي وتسمى "بالمقدمة اللاذعة".
- 7.6 **المقدمة الحوارية:** وتشبه الحوار التمثيلي أو السيناريو السينمائي وتقترب من مقدمة الاقتباس ولكن من شخصين وليس من شخص واحد.
7. **فئة الفقرة الجوهريّة:** وهي جملة واحدة أو عدة جمل تلي الاستهلال، وتستعمل لتوضيح أهمية القصة الصحفية⁽²⁾، وترصد هذه الفئة مدى تواجد هذه الفقرة في القصص الصحفية

(1) التحرير في عصر المعلومات، نصر وعبد الرحمن، ص206.

(2) القصة الخبرية في الصحافة العراقية، دنيف، ص162.

المنشورة في الصحافة الفلسطينية من خلال تقسيمين هما:

- 1.7 متوفرة: ويؤكد هذا الخيار وجود الفقرة الجهرية في القصة الصحفية.
- 2.7 غير متوفرة: ويعني هذا الخيار عدم وجود الفقرة الجهرية في القصة الصحفية.
8. فئة الخاتمة: وهي فئة ترصد وجود الخاتمة في القصة الصحفية والفكرة التي تتبناها الخاتمة في حال وجودها، وتنقسم إلى:
 - 1.8 تلخيصيه: تلخيص ما ورد في القصة الصحفية.
 - 2.8 تساؤليه: طرح تساؤلات للقارئ تفتح أمامه باباً من التفكير والتعمق في الموضوع.
 - 3.80 توجيهية إرشادية مطالبة برد فعل على موضوع القصة.
 - 4.8 أخرى: لم يتم ذكرها سابقاً.
 - 5.8 غير متوفرة: هذا الخيار يعني عدم وجود الخاتمة في القصة الصحفية.
9. فئة مستويات الأسلوب الصحفي: الأسلوب الصحفي يقتضي الصحة النحوية، والمنطقية والبلاغية إلى جانب مراعاة خصائص الصحافة في الكتابة الصحفية، وتستهدف هذه الفئة: تحليل الأسلوب الصحفي المستخدم في كتابة القصة الخبرية؛ للتعرف على النمط الأسلوبي السائد في تقديمها، وتنقسم إلى⁽¹⁾:
 - 1.9 المستوى الصحفي الإخباري: يقتصر على الأخبار القصيرة والمتوسطة والطويلة قبل غيرها من الفنون الصحفية.
 - 2.9 المستوى الصحفي التسجيلي: يعتمد هذا المستوى على: الاقتباس والتسجيل المباشر على لسان الشخصية.
 - 3.9 المستوى الصحفي التفسيري: وينبني هذا المستوى على: تفسير وتحليل الحدث أو القضية موضوع المادة الإعلامية.
 - 4.9 المستوى الصحفي الوصفي: وينبني هذا المستوى على: الوصف الحي لما شاهده الصحفي.
 - 5.9 المستوى الصحفي المتأدب: يضفي فيه المحرر مسحة أدبية على أسلوبه، لكنه ينبغي ألا تزيد عن الحد المعقول لأنها تصبح أدباً.
 - 6.9 المستوى الصحفي العلمي: يغلب عليه الطابع العلمي ويتصل بالموضوعات ذات الصبغة العلمية والاقتصادية والمتخصصة الزراعية، والاقتصادية، والمعلومات.
 - 7.9 المستوى الصحفي العام: هو الذي يجمع فيه الصحفي بين أكثر من مستوى من

(1) فنون التحرير الصحفي بين النظرية والتطبيق، أدهم، ص 243.

- المستويات السابقة او من كل المستويات السابقة.
10. فئة المصدر الصحفي: وهي الفئة الخاصة بالكشف عن الشخص، أو المجموعة، أو جهة مصدر المعلومة⁽¹⁾، ويمكن تقسيم المصدر إلى:
- 1.10 مصادر ذاتية: وتضم كافة الصحفيين الذين يعملون لحساب الوسيلة من مخبرين ومندوبين داخل وخارج الدولة التي تصدر منها وسيلة الإعلام⁽²⁾، وتنقسم إلى:
- 1.1.10 المندوب: وهو الذي تعينه الصحيفة لمتابعة النشاط الاخباري في قطاع معين داخل المدينة التي تصدر بها الصحيفة⁽³⁾.
- 1.2.10 المراسل: وهو الذي تعينه الصحيفة لمتابعة النشاط الاخباري في قطاع معين خارج المدينة التي تصدر بها الصحيفة⁽⁴⁾.
- 2.10 مصادر خارجية: وهي المصادر التي تعتمد عليها الصحيفة من غير هيئة تحريرها ويتفرع منها:⁽⁵⁾
- 1.2.10 وكالات الأنباء: "هي مؤسسات تقدم خدمة إخبارية، وتعنى بجميع الأخبار وتغطية الأحداث بالصورة والكلمة والصوت، وتقوم بتوفير خدماتها الإخبارية، إلى مختلف الوسائل الإعلامية".⁽⁶⁾
- 2.2.10 الصحف والمجلات: "هي التي تمثل مصدراً مهماً بأخبار بالنسبة للمحرر الصحفي، خاصة فيما يتعلق بالتعليقات الخبرية حول الأحداث والقضايا الوطنية والعالمية، بالإضافة إلى التقارير الدولية والتغطية التحليلية للأحداث"⁽⁷⁾.
- 3.2.10 المواقع الإلكترونية: هي المواقع الإخبارية المتوفرة على شبكة الإنترنت.
- 3.10 أكثر من مصدر: وهي المادة الخبرية التي تستند إلى أكثر من مصدر.

(1) بحوث الاعلام، حسين، ص267.

(2) التحرير في عصر المعلومات، نصر وعبد الرحمن، ص96.

(3) الخبر الصحفي، شلبي، ص71.

(4) الخبر الصحفي، شلبي، ص71.

(5) الخبر الصحفي الالكتروني، عامر، ص62

(6) وكالات الأنباء بين الماضي والحاضر، مصطفى، ص18.

(7). تكنولوجيا الاتصال ودورها في تطوير الأداء الصحفي، خطاب، ص69.

4.10 **مجهولة المصادر:** هي مصادر المعلومات التي يعتمد الصحفي أو الصحيفة عدم ذكر اسمها سواء بطلب منها أو دون طلب فيتم تجهيلها عن القارئ⁽¹⁾.

5.10 **أخرى:** هي خلاف المصادر السابقة.

القسم الثاني_فئات الشكل الذي قدمت به المادة الإعلامية (كيف قيل؟):

11- **فئة القالب الفني:** الأشكال أو النماذج التي تحتذى عند كتابة الأخبار وهي الأشكال التي توضع فيها المعلومات التي يتضمنها⁽²⁾، وينقسم إلى:

1.11 **قالب الهرم المعتدل:** يبدأ بمقدمة تمهيدية يليها جسم الهرم الذي يتضمن تفاصيل أكثر أهمية ثم ينتهي بخاتمة⁽³⁾.

2.11 **قالب الساعة الرملية:** وتشبه بداية قالب الساعة الرملية " الهرم المقلوب" حيث تضم أهم المعلومات ثم يحتوي على سرد تتابعي لجزء أو بقية القصة⁽⁴⁾.

3.11 **قالب وول ستريت جورنال:** ويبدأ القالب باستهلال خفيف، وتقوم فكرته على الانتقال من الخاص إلى العام بدءاً بشخص أو مكان أو حدث يوضح النقطة في القصة الصحفية... ويتبع ذلك فقرة مركزية توضح مغزى القصة، ثم يرتب جسم القصة حسب وجهات نظر مختلفة أو تفصيلات تتعلق بمحور القصة، وتكون الخاتمة دائرية يستخدم فيها نص أو حكاية طريفة تتعلق بالشخص الذي ذكر في الاستهلال⁽⁵⁾.

4.11 **قالب التتابع الزمني:** يعد هذا القالب من أقدم القوالب الصحفية ويعتمد على: السرد القصصي، والتسلسل الزمني للأحداث، بحيث يبدأ الصحفي بمقدمة تتكون من فقرة أو فقرتين؛ لينتقل بعدها إلى السرد الزمني على أن يختم بمعلومة إضافية⁽⁶⁾.

5.11 **القالب التشويقي:** يترك أهم ما في الحدث حتى النهاية وليس من البداية مع الاستعانة بالسرد القصصي، لإضفاء جو من المتعة أثناء المتابعة ويتميز هذا الأسلوب بسهولة الفهم⁽⁷⁾.

(1) الأخبار مجله المصادر في الصحافة العراقية، السامرائي، ص56.

(2) الخبر الصحفي، شلبي، ص173.

(3) اتجاهات معاصرة في كتابة المقال الصحفي، الشهاب، ص56.

(4) التحرير في عصر المعلومات، نصر وعبد الرحمن، ص179.

(5) المرجع السابق، ص180.

(6) اتجاهات معاصرة في كتابة المقال الصحفي، الشهاب، ص56.

(7) اتجاهات معاصرة في كتابة المقال الصحفي، الشهاب، ص57.

12- **فئة الموقع:** وهي توضح مدى الاهتمام بعرض الموضوع، حيث تؤدي دراسة موقع المادة موضع التحليل في الوسيلة الاعلامية، ومقارنتها بالأهمية النسبية لكل موقع طبقاً لما اسفرت عنه دراسات القارئ إلى التعرف على درجة الاهمية النسبية الخاصة بكل موضوع من الموضوعات الخاصة بالتحليل⁽¹⁾، وتنقسم إلى:

1.12 **الموقع من الصحيفة:** وهو الموقع الي تنشر عليه القصة الخبرية على صفحات الصحيفة نفسها، وتنقسم إلى:

1.1.12 الصفحة الأولى.

2.1.12 الصفحات الداخلية.

3.1.12 الصفحة الأخيرة.

2.12 **الموقع على الصفحة:** وهو الموقع الذي تنشر عليه القصة الخبرية على الصفحة الواحدة من الصحيفة، وينقسم إلى:

1.2.12 أعلى يمين الصفحة.

2.2.12 أعلى يسار الصفحة.

3.2.12 أسفل يمين الصفحة.

4.2.12 أسفل يسار الصفحة

5.2.12 وسط الصفحة.

13- **فئة العناوين من حيث اتساعها:**

وهي السطر أو مجموعة الأسطر التي تسبق الموضوع وتدل على محتواه، وأبرز هذه الأنواع⁽²⁾:

1.13 **المانشيت:** وهو العنوان الذي يتصدر الصفحة الأولى وينشر على امتداد الصفحة.

2.13 **العمودي:** وهو الذي ينشر على عمود واحد فقط.

3.13 **الممتد:** هو العنوان الذي يزيد طوله عن عمود ولا يصل إلى عرض الصفحة مثل العريض.

4.13 **العريض:** هو العنوان الذي يكون منشوراً في الصفحات الداخلية على عرض الصفحة نظراً لأهمية الموضوع الخاص به لبقية الموضوعات.

(1) بحوث الاعلام، حسين، ص270.

(2) فن الحديث الصحفي وتطبيقاته العملية الدلو، جواد، ص82-84.

14- فئة الصور والرسوم: هي الفئة التي تعنى بمدى استخدام صحيفة الدراسة للصور

الفوتوغرافية في محاولة لإبراز الموضوعات وإيصال الأفكار وتتضمن الفئات التالية⁽¹⁾:

1.14 الصور الموضوعية: "وهي الصور التي تعد أحد العناصر الطباعية التي تستخدم في بناء وحدة طباعية معينة، بحيث تتصل بما تحمله هذه الوحدة من معنى، وتعبّر عن لحظات وقوع الأحداث وانعكاساتها"⁽²⁾.

2.14 الصور الشخصية: "وهي الصور التي تعبّر عن الشخصيات ذات العلاقة بالوحدات التحريرية المنشورة، وقد تحمل الصورة أكثر من شخصية ذات علاقة بهذه الوحدات"⁽³⁾.

3.14 الصور الخبرية: هي الصورة أو الصور المستقلة بنفسها كموضوع متكامل، تروي بتفاصيلها وبما قد يصحبها من سطور قليلة خبراً أو حدثاً مهماً⁽⁴⁾.

4.14 رسوم توضيحية: ويقصد بها بعض الرسوم والأشكال المصاحبة للمضمون.

5.14 كاريكاتير: هو فن ساخر من فنون الرسم، يجسد صورة مبالغ فيها هدفها إظهار تحريف مقصود في ملامح طبيعية أو خصائص ومميزات شخص أو جسم ما، بغية السخرية أو النقد. حيث التعبير عن رأي لاذع بخطوط هزلية مفعمة بحيوية تتسلل إلى الروح دون استئذان⁽⁵⁾.

6.14 انفوجرافيك: هو عرض مرئي للمعلومات يستخدم عناصر التصميم لعرض محتوى المادة المكتوبة - الرسالة الإعلامية- على شكل صورة تزيد من فهم القراء لها، بمعنى أنها تستخدم كوسيلة لتبسيط البيانات والمعلومات المعقدة، وجعلها أسهل للفهم والاستيعاب عندهم، كونها تركز على الحاسة البصرية أكثر من الحواس الأخرى⁽⁶⁾.

(1) فن الحديث الصحفي وتطبيقاته العملية الدلو، جواد، ص151.

(2) الإخراج الصحفي أهميته الوظيفية واتجاهاته الحديثة، عسكر، ص36.

(3) المرجع السابق، ص36.

(4) فن التحرير الصحفي للجرائد والمجلات، عبد المجيد، وعلم الدين، ص162.

(5) الإنفوجرافيك في الصحافة الفلسطينية، دراسة حالة لصحيفة الرسالة، الدلو، جواد، ص2.

(6) إذاعة صوت روسيات، جبران، هاني، 2016/9/26م.

15- فئة العناصر التيبوغرافية:

وهي المعالجة (التيبوغرافية) الطبيعية للمادة الإعلامية التي يمكن استخدامها لتحقيق تأثير ضخم على القراء، وتكوين انطباع معين عندهم ويرتبط ذلك بأهمية الموضوع⁽¹⁾ وتتضمن:

1.15 **الأرضيات:** هي تلك الظلال الرمادية الواقعة بين الحرف الأسود والأبيض وهي ظلال كثيفة أو شفافة، وتستخدم لإبراز الموضوعات وفصلها عن بعضها البعض⁽²⁾.

2.15 **الإطارات:** هي مساحات رباعية الأشكال، تحيط بالموضوع المنشور بهدف فصله عن الوحدات الطباعية الأخرى وإبرازه⁽³⁾.

3.15 **الألوان:** يقصد بها إدخال الألوان على الموضوع لإبرازه وإعطائه مزيداً من الأهمية سواء كانت الألوان للمتن أو العناوين أو الصور بهدف تحقيق مزيد من الانتباه والتركيز بالنسبة للموضوع الذي تستخدم معه الألوان⁽⁴⁾.

تاسعاً: مجتمع الدراسة وعينتها:

أ- **مجتمع الدراسة:** وهي جميع الوحدات التي يرغب الباحث في دراستها⁽⁵⁾، ويشمل مجتمع الدراسة جميع الصحف الفلسطينية الحزبية، وتتمثل في:

- **صحيفة الاستقلال:** صحيفة يومية سياسية شاملة تصدر نصف أسبوعية مؤقتاً، وصدر العدد الأول من الصحيفة في 21/10/1994م، وكتب كلمة الافتتاحية فيها الشهيد الدكتور فتحي الشقاقي رحمه الله، وكان صدور الاستقلال قفزة مهمة ومطلوبة في صحافة المقاومة بالمعنى الشمولي والمتكامل للمصطلح، وهي انعكاس لفكر إسلامي ثقافي يقدم الوعي للقارئ ويتجاوزه لآفاق أوسع عبر رؤيته وقراءته للتاريخ والقضية⁽⁶⁾.

- **صحيفة الرسالة:** جريدة يومية تصدر نصف أسبوعية مؤقتاً، تأسست في العام 1996م بقرار من حزب الخلاص الوطني الإسلامي، وصدر أول عدد لها في 12 شباط/ فبراير 1997م ورئيس مجلس ادارتها كنعان عبيد، ومديرها العام وسام عفيفة، ومدير تحريرها

(1) المرجع السابق، ص270.

(2) مدخل نظري وعملي إلى الصحافة والإعلام، ذبيان، ص327.

(3) الإخراج الصحفي: أهميته الوظيفية واتجاهاته الحديثة، عسكر، ص60.

(4) بحوث الإعلام، حسين، ص272.

(5) بحوث الاعلام، حسين، ص292.

(6) موقع الكتروني، <https://www.alestqlal.com/ar/index.php?act=AboutUs>

رامي الأخرس، ويبلغ عدد صفحاتها 24 صفحة من القطع النصفى⁽¹⁾، وتوقفت الصحيفة عن الصدور ورقياً بعد إجراء الدراسة.

ب- **عينة الدراسة:** استعانت الدراسة بالحصص الشامل حتى تتناسب مع أهداف البحث⁽²⁾، وذلك لأن صحيفتي الرسالة والاستقلال هما الصحيفتان الحزبيتان الوحيدتان في الساحة الفلسطينية في غزة.

وتم تحديد عينة الدراسة من خلال عدة مستويات:

16- **المستوى الأول/ عينة الصحف:** تتمثل في صحيفتين: الرسالة، والاستقلال، إذ أنهما الصحيفتان الحزبيتان الوحيدتان في قطاع غزة.

17- **المستوى الثاني/ العينة الزمنية:** امتدت العينة الزمنية للدراسة من بداية العدوان 2014/7/8م وامتدت حتى نهاية العام 2014/12/31م، وبذلك تكون هذه العينة قد تناولت فترة العدوان التي استمرت من 2014/7/8م وحتى 2014/8/26م، وكذلك امتدت حتى نهاية العام، وذلك أن تداعيات العدوان بدأت منذ اللحظة الأولى للعدوان، خاصة فيما يتعلق بالجانب الإنساني الذي يتطلب إعداد القصص الصحفية حوله واكتشاف المآسي وما تعرض له الشعب الفلسطيني في قطاع غزة أثناء العدوان.

18- **المستوى الثالث/ عينة الأعداد:** اعتمدت على الحصر الشامل، بحيث تمثلت العينة في جميع الأعداد الصادرة أثناء مدة الدراسة، وهي 33 عدداً من كل صحيفة، بحيث يصبح المجموع 66 عدداً من الصحيفتين.

عاشراً: وحدات التحليل والقياس:

أ- **وحدات التحليل:** بناء على ما تطلبه تحقيق الهدف من الفئات المقترحة للتحليل، فإن الدراسة استخدمت:

1. **الوحدة الطبيعية للمادة الإعلامية:** ويقصد بها الوحدة الإعلامية المتكاملة التي يقوم الباحث بتحليلها وهي التي يستخدمها منتج المادة الإعلامية لتقديم هذه المادة إلى جمهور القراء أو المستمعين أو المشاهدين من خلالها⁽³⁾، وتستخدم الدراسة

(1) مقابلة شخصية، وسام عفيفة، رئيس التحرير لصحيفة الرسالة ومدير تحريرها، في مكتبه بتاريخ: 5/3/2017.

(2) مبادئ علم الاحصاء، الفرا، ص6.

(3) تحليل المضمون، حسين، ص81.

القصة الصحفية حول العدوان الإسرائيلي عام 2014م في الصحافة الحزبية الفلسطينية.

2. **وحدة الموضوع أو الفكرة:** وهي من أكثر الوحدات شيوعاً واستخداماً في بحوث الإعلام، ولأن تناول الفكرة كوحدة تحليل يفيد في تحديد الاتجاهات والأحكام التي تقع على محتوى الإعلام ولأنها الوحدة التي تحكم تناول الكاتب للوحدات الأخرى (الكلمة-الجملة-الفقرة) حيث يتم اختيارها وبنائها بدقة لتخدم المعنى الذي يهدف الكاتب توصيله إلى القارئ، ويتحدد من خلال تكرار هذه الأفكار والمعاني اتجاه الكاتب أن المحتوى أو الوسيلة من الأمور والقضايا المطروحة على الراي العام، والفكرة التي تصيغها جملة بسيطة أو فقرة صريحة لا تثير مشكلة في التحليل، مثل التصريحات Assertions التي تتضمن فكرة ريعة ومباشرة ويسهل عدها وقياسها⁽¹⁾.

3. **وحدة الشخصية:** يلجأ الباحث إلى استخدام هذه الوحدة التي تركز على الشخصيات الخيالية أو التاريخية في تحليل القصص والدراما والأفلام، والتمثيلات والمسلسلات الإذاعية والتلفزيونية، والكتابات التي تتناول تاريخ بعض الشخصيات أو الأفراد، بحيث تصبح هذه الشخصيات من أسهل الوحدات التي يركز عليها التحليل. ويجب أن ينتبه الباحث إلى أهمية قراءة المادة التي سيقوم بتحليلها قراءة كاملة قبل البدء في عمل الترميز الخاص بالتحليل، حيث يؤدي ذلك إلى وضوح أسس التحليل في ذهنه وضوحاً كاملاً⁽²⁾.

بـ **أسلوب القياس:** هو نظام التسجيل الكمي المنتظم لأدوات تحليل المضمون وفئاتها، ويمكن من خلاله إعادة بناء المحتوى في شكل أرقام تساعد على الوصول إلى نتائج كمية، تسهم في التفسير والاستدلال، وتحقيق أهداف الدراسة⁽³⁾، واستخدمت الدراسة نظام التكرار كأسلوب للعد والقياس.

(1) تحليل المحتوى لبحوث الإعلام، عبد الحميد، ص181.

(2) بحوث الإعلام، حسين، ص262.

(3) المرجع السابق، ص181.

حادي عشر: اجراءات الصدق والثبات:

أ. إجراءات الصدق:

يقصد بالصدق في التحليل صلاحية الأسلوب، أو التأكد من الأداة المستخدمة للقياس، وتقيس فعلاً ما يراد قياسه، ومن ثم ارتفاع مستوى الثقة بالنتائج، بحيث يمكن الانتقال منها إلى التعميم⁽¹⁾.

وقد تم اختيار الصدق الظاهري لاستمارة الدراسة التحليلية عن طريق الإجراءات الآتية:

- عرض استمارة تحليل المضمون على محكمين في مجالي الصحافة والإعلام ومن لهم علاقة بالقصة الصحفية⁽²⁾.
- تعريف كل فئة من فئات تحليل المضمون على نحو دقيق لا تتيح مجالاً للتداخل أو التضارب.
- أخضع الباحث استمارة الدراسة التحليلية بعد تصميمها للتجربة عن طريق إجراء دراسة قبلية على عينة من الموضوعات في صحف الدراسة، تم تحليل 12 عدداً من كلا الصحيفتين، وجاء عدد القصص الصحفية في الصحيفتين 34 موضوعاً، توزعت على 19 قصة للرسالة، و15 قصة للاستقلال، وبناءً على النتائج تم تعديل بعض الفئات وإضافة فئات أخرى.

(1) تحليل المحتوى لبحوث الإعلام، عبد الحميد، ص(222-223).

(2) المحكمون لاستمارة تحليل المضمون:

- د. أحمد مغاري، أستاذ مساعد في جامعة الأقصى.
- د. حاتم العسولي، أستاذ الصحافة المساعد ورئيس قسم الإعلام في جامعة غزة.
- د. حسن أبو حشيش أستاذ مشارك في قسم الصحافة والإعلام بالجامعة الإسلامية.
- د. غسان حرب، أستاذ مساعد في جامعة الأقصى.
- أ. ماجد حبيب، مدرس في جامعة الأقصى.

ب. إجراءات الثبات:

يعبر اختيار الثبات عن ثبات أداة جمع المعلومات للتأكد من درجة الاتساق العالية لها، بما يتيح قياس ما تقيسه من ظواهر بدرجة عالية من الدقة، والحصول على نتائج متطابقة أو متشابهة إذا تكرر استخدامها أكثر من مرة في جمع المعلومات سواء من المبحوثين أنفسهم، أو من مبحوثين آخرين، أو أجراها الباحث نفسه أو باحثون آخرون⁽¹⁾.

اختبار الثبات لدراسة تحليل المضمون:

ولحساب درجة الثبات لهذه الدراسة، استخدم الباحث معادلة هولست لقياس الثبات، وقد

استخدم الباحث معادلة (هولستي) التالية لحساب معامل الثبات:

$$\text{معامل الثبات} = 2 \times \frac{\text{نقاط الاتفاق بين المحللين}}{2C1C2}$$

نقاط التحليل الأول + نقاط التحليل الثاني $C1+C2$

$C1$: نقاط التحليل الأول

$C2$: نقاط التحليل الثاني

$C1+C2$: نقاط التحليل الأول + نقاط التحليل الثاني

$$\text{ثبات هولستي} = \frac{2ت}{2ن+1ن}$$

حيث إن (ت) هي عدد الحالات التي يتفق فيها المرزمان، و(ن) هي عدد الحالات التي قام بترميزها المرمر رقم (1)، و(ن) هي عدد الحالات التي قام بترميزها المرمر رقم (2).

(1) تحليل المضمون، حسين، ص 309.

الثبات العام للصحف:

جدول (1.2) يوضح معاملات الثبات لموضوعات القصة الصحفية لتداعيات العدوان

الإسرائيلي على غزة عام 2014م في الصحيفتين حسب معادلة هولست

مجموع الثبات في الصحيفتين	معامل الثبات		الفئة
	صحيفة الرسالة	صحيفة الاستقلال	
0.925	0.92	0.93	فئة موضوعات المحتوى
90.88	0.90	0.88	فئة نوع القصة الصحفية
0.87	0.88	0.86	فئة القيم الخيرية
0.915	0.91	0.92	فئة الشخصيات
0.935	0.94	0.93	فئة السمات
0.9	0.91	0.89	فئة النوع الاجتماعي للشخصية
0.955	0.95	0.96	فئة العنوان
0.95	0.94	0.96	فئة المقدمة
0.96	0.96	0.96	فئة الفقرة الجوهرية
0.9	0.91	0.89	فئة الخاتمة
0.945	0.94	0.95	فئة مستويات الأسلوب الصحفي
0.885	0.90	0.87	فئة المصدر الصحفي
0.89	0.90	0.88	فئة البناء الفني
0.925	0.91	0.94	فئة الموقع
0.925	0.93	0.92	فئة العناوين

0.945	0.94	0.95	فئة الصور والرسوم
0.935	0.94	0.93	فئة العناصر التيبوغرافية
0.935	0.92	0.95	فئة موضوعات المحتوى
0.935	0.93	0.94	الدرجة الكلية

ثاني عشر: مصطلحات الدراسة:

1. القصة الصحفية: وهي نوع من أنواع الكتابة الصحفية الابداعية غير التقليدية، يستخدم خلالها الصحفي مهاراته المختلفة، وحواسه المتعددة في عرض مادته ونقل القارئ إلى موقع الأحداث من خلال تقديم صوة حية عن الحدث: تتسم بالحيوية والديناميكية، وإحياء الطابع الإنساني للقضايا المطروحة أو ما يعرف "الأنسنة"⁽¹⁾.
2. العدوان الإسرائيلي على غزة عام 2014م: ويقصد به الاعتداء الذي شنه الاحتلال الإسرائيلي على الشعب الفلسطيني بقطاع غزة، والذي بدأ فعليا بتاريخ 8/7/2014 واستمر 51 يوما، مُخلفًا 2217 شهيداً؛ بلغ عدد المدنيين منهم 1543 شهيد وتمثلت نسبتهم حوالى 70% من العدد الاجمالي للشهداء؛ وكان عدد الشهداء الأطفال 556 طفلاً، وبلغت نسبتهم 25% من العدد الإجمالي، وبلغ عدد الشهداء من النساء 293 امرأة، وبلغت نسبتهم 13%، وخلف العدوان أكثر من 10895 إصابة كانت غالبيتهم من النساء والأطفال⁽²⁾.
3. الصحافة الفلسطينية الحزبية: وهي كل الصحف الحزبية التي تصدر في قطاع غزة، والمرخصة من قبل السلطة الوطنية الفلسطينية، وفقاً لما ينص عليه قانون المطبوعات والنشر الفلسطيني عام 1995م.

(1) موقع مدرسة الصحافة المستقلة، القصة الخبرية الإخبارية، المنشور في يوم الثلاثاء 28/11/2016 9 صباحاً <http://www.ijschool.net/news.php?action=view&id=31#.U2ISK4qeRdg>

(2) ويكيبيديا، (2014م)، قطاع غزة، تاريخ الاطلاع 19 أكتوبر 2018م. https://ar.m.wikipedia.org/wiki/%D8%A7%D9%84%D8%B5%D9%81%D8%AD%D8%A9_%D8%A7%D9%84%D8%B1%D8%A6%D9%8A%D8%B3%D9%8A%D8%A9

ثالث عشر: تقسيم الدراسة:

تم تقسيم الدراسة إلى: مقدمة تتضمن الجوانب المنهجية للدراسة، وثلاثة فصول:

19- الفصل الأول: الاطار العام للدراسة، ويتضمن الدراسات السابقة، ومشكلة الدراسة، وأهمية الدراسة، وأهداف الدراسة، وتساؤلات الدراسة، ونوع الدراسة ومنهجها وأداتها، ومجتمع الدراسة، وعينة الدراسة، ووحدات التحليل والقياس، واجراءات الصدق والثبات، ومصطلحات الدراسة.

20- الفصل الثاني : فجاء بعنوان القصة الصحفية والعدوان الإسرائيلي على غزة عام 2014م، ويشتمل على مبحثين: المبحث الأول: العدوان الاسرائيلي على غزة عام 2014م، والمبحث الثاني: البناء الفني للقصة الصحفية.

21- الفصل الثالث: بعنوان القصة الصحفية في الصحف الفلسطينية الحزبية، وقد احتوى على نتائج الدراسة التحليلية ومناقشتها، ويعرض في مبحثه الأول: السمات العامة للقصص الصحفية في صحيفتي الدراسة، ويتناول في مبحثه الثاني السمات العامة لشكل القصة الصحفية في صحيفتي الدراسة، ويعرض في مبحثه الثالث: أهم نتائج الدراسة وتوصياتها.

الفصل الثاني: القصة الصحفية والعدوان

الإسرائيلي على غزة عام 2014م

تمهيد:

يُعدّ الاحتلال الإسرائيلي لفلسطين هو آخر احتلال عرفه التاريخ في العصر الحديث، والذي جاء تجسيدا للسياسة البريطانية الاستعمارية التي سعت منذ زمن بعيد جداً إلى دعم وتوطين اليهود في فلسطين، فأعلنت العصابات الصهيونية الاسرائيلية قيام دولتهم على أرض فلسطين في 15 مايو 1948م، وعلى إثر ذلك شنت خمس دول عربية وهي مصر، وسوريا، والأردن، والعراق، ولبنان، حرباً على دولة الاحتلال الاسرائيلية، استمرت عملياتها العسكرية حتى يناير 1949م، وأسفرت تلك الحروب عن نتائج خطيرة على صعيد القضية الفلسطينية تمثلت بالاحتلال الاسرائيلي لما نسبته حوالي 77% من مساحة فلسطين التاريخية، وكذلك تشريد وتهجير ما يقرب من ثلثي الشعب الفلسطيني قسراً من بيوتهم وقراهم إلى أماكن اللجوء والشتات⁽¹⁾.

ودارت منذ ذلك الحين معارك عدة بين الكيان المحتل من جهة، والجيش العربية والفدائيين الفلسطينيين من جهة أخرى، فأنت الحرب الثانية في عام 1956م، ثم الحرب الثالثة عام 1967م، والحرب الرابعة عام 1973م، ثم كانت الحرب الخامسة عام 1982م، ثم جاءت انتفاضة الحجارة عام 1987م، واستمرت لثمانى سنوات، تبعها اتفاق أوسلو عام 1993م بين منظمة التحرير الفلسطينية ودولة الاحتلال الاسرائيلي، الذي قامت بموجبه السلطة الوطنية الفلسطينية على الأراضي التي انسحب منها الاحتلال الإسرائيلي، ثم جاءت انتفاضة الأقصى في أواخر عام 2000م، واستمرت المواجهات والاجتياحات وعمليات الاغتيال السياسي على مدى سنوات الانتفاضة.

وفي أواخر عام 2008م شن الاحتلال الإسرائيلي عدواناً حربياً شرساً على قطاع غزة أطلقت عليه اسم الرصاص المصبوب، وفي أواخر عام 2012م شن الاحتلال الإسرائيلي عدواناً آخر أطلق عليه اسم عمود السحاب، إلى أن وصل الحال باعتداء 2014م الذي بدأ في الثامن من يوليو، فكان الأقوى والأشرس والأعنف الذي تعرض له قطاع غزة من جميع النواحي، وهو سيتناوله الباحث في هذا المبحث، حيث يركز فيه على العدوان الإسرائيلي على قطاع غزة عام 2014م، بكل ما فيه من أحداث وأهداف ومواقف ونتائج.

(1) دراسات فلسطينية، عبد الستار قاسم وآخرون، ص104.

المبحث الأول : العدوان الإسرائيلي على غزة عام 2014م

بعد أن استغلت قوات الاحتلال الاسرائيلي اختفاء ثلاثة من مستوطنيتها في محافظة الخليل في الضفة الغربية، في 12 حزيران (يونيو) 2014م، ومن ثم العثور على جثثهم في 30 حزيران (يونيو)، وبعد تزايد أعمال العنف من جانب المستوطنين ضد الفلسطينيين في الضفة الغربية، وقد وصل الأمر لذروته مع اختطاف وقتل الفتى "محمد أبو خضير"، من مدينة القدس حرقاً، في 2 تموز (يوليو) 2014م، بالإضافة إلى الاعتداء المبرح على ابن عمه "طارق أبو خضير".

وقع الاعتداء الفعلي على غزة بتاريخ 2014/7/8م واستمر لأكثر من خمسين يوماً، وهذا ما وضحه الباحث في هذا المبحث بحيث تم تقسيمه إلى عشرة أقسام، حاول من خلالها الباحث جاهداً تغطية وتوثيق أحداث العدوان.

أولاً: الاعتداءات الإسرائيلية التي سبقت العدوان على غزة عام 2014م

لم يحدث العدوان الإسرائيلي على غزة بشكل مفاجئ، بل كانت هناك مجموعة من المؤشرات والمقدمات التي كانت تنذر بوقوعه وهي كالاتي:

أ. أسر ثلاثة مستوطنين في الضفة الغربية⁽¹⁾:

شكلت عملية أسر المستوطنين الصهاينة الثلاثة في 12 حزيران تحولاً في مجرى الأحداث في الضفة الغربية، فكان أن قامت قوات الاحتلال بحملات اجتياح ومداومة لعدد من مدن الضفة وعلى مدار أكثر من شهر، وتحديداً مدينة الخليل المدينة التي ينتمي إليها منفذو العملية " عامر أبو عيشة ومروان القواسمي" حسبما أعلنت قوات الاحتلال الإسرائيلي.

وفرضت قوات الاحتلال طوقاً شاملاً على مدينة الخليل لأكثر من شهرين، تخللتها عمليات مداومة لمدن وبلدات تابعة للمدينة بشكل لم يسبق له مثيل، حيث زج جيش الاحتلال الالاف من عناصره في المدينة، بحثاً عن المستوطنين وعمّن تتهمهم بالوقوف خلف العملية.

(1) الضفة تنتفس مقاومة والاحتلال يكتوي بنيرانها، تقرير منشور على موقع وكالة فلسطين اليوم الإخبارية، بتاريخ: 2014/12/20 عبر الرابط <http://goo.gl/jzAMkO>، تاريخ دخول الموقع: 2019/9/19م.

وتعرضت منازل كل من المتهمين في العملية حينها "عامر ومروان" لعمليات مدهامة واعتقال لأقاربهم وهدم لمنازلهم فيما بعد.

ومن أبرز الإحصاءات كان اعتقال 160 فلسطينياً خلال أربعة أيام فقط، معظمهم من كوادر و نواب و قيادات حركة حماس في الضفة، إلى جانب إعادة اعتقال أكثر من 20 من محرري صفقة وفاء الأحرار و إعادتهم إلى أحكامهم السابقة فيما بعد.

ب. حرق الطفل محمد خضير: (1)

خرج الطفل الفلسطيني محمد حسين أبو خضير البالغ من العمر 16 عاما فجر الأربعاء، 2014/7/2م من منزله الكائن في بلدة شعفاط غرب مدينة القدس، ثم انتظر أمام دكان بالقرب من سكنه يتناول سحوراً خفيفاً لحين موعد آذان الفجر، وعندما كان ينوي الذهاب إلى مسجد بالقرب من داره أوقفته سيارة من نوع "هونداي" يتواجد بداخلها إسرائيليون سرعان ما أجبروه على ركوب السيارة تحت تهديد السلاح وانطلقت السيارة مسرعة خارج البلدة.

وذكر ابن عم الطفل أن الإسرائيليين توجهوا بسيارتهم نحو طريق كركشيان القريبة من تل أبيب، ولم يستطع أحد اللحاق بهم.

وأوضح أن العائلة تلقت بلاغاً من الشرطة عن وجود جثة طفل وجدت محروقة وملقاة في أحراش دير ياسين، ليتضح أنها تعود للشهيد الطفل محمد.

ت. الساعات الأخيرة التي سبقت العدوان:

جاء العدوان الإسرائيلي على غزة 2014م، عقب تصعيد تدريجي خاضه الاحتلال الإسرائيلي بقصف أهداف مختلفة في قطاع غزة، في حين كانت حركة المقاومة الإسلامية حماس وباقي الفصائل ترد بصواريخ محدودة لا يزيد مداها على 40 كيلومتر (2).

(1) القصة الكاملة لعملية حرق وقتل الشهيد الفلسطيني محمد أبو خضير، خبر منشور على موقع جي بي سي نيوز، بتاريخ: 2014/7/2 عبر الرابط: <http://goo.gl/eYMde9> ، تاريخ دخول الموقع: 2019/9/18م.
(2) العدوان الصهيوني على غزة... المقدمات والأغراض والنتائج المتوقعة، مقال منشور على موقع العربي الجديد، بتاريخ: 2014/7/10 عبر الرابط: <http://goo.gl/2clz6z> ، تاريخ دخول الموقع: 2019/9/17م.

وأيضاً من المقدمات التي سبقت العدوان الإسرائيلي بساعات استشهاد 7 مقاومين من كتائب القسام الجناح العسكري لحركة حماس وذلك يوم الاثنين الموافق 2014/7/7م جراء الغارة الإسرائيلية لأحد أماكن عمل المقاومة بمدينة رفح جنوب قطاع غزة⁽¹⁾.

ويرى الباحث أن المقدمات السابقة ساعدت على إشعال فتيل العدوان الإسرائيلي على غزة 2014م، وخصوصاً منذ اختطاف الجنود الثلاثة بادرت قوات الاحتلال الاسرائيلي باتهام غزة: حركة المقاومة الاسلامية حماس وتحميلها المسؤولية، على الرغم من عدم تبني أي فصيل فلسطيني للعملية في ذلك الوقت.

ثانياً: بداية العدوان الإسرائيلي على غزة عام 2014م

بدأ الهجوم العسكري الإسرائيلي على قطاع غزة بعد الساعة الواحدة من فجر يوم الثلاثاء الموافق 8 يوليو/تموز 2014م باستهداف منزل المواطن الفلسطيني محمد العبادلة في بلدة القرارة الواقعة جنوب القطاع، وتبع الهجوم إعلان "قوات الاحتلال الاسرائيلي" عن بدء حملة عسكرية أطلق عليها "الجرف الصامد" وردت كتائب القسام الجناح العسكري لحركة المقاومة الاسلامية حماس بإطلاق اسم "العصف المأكول" على تصديها للهجوم، بينما اختارت سرايا القدس الجناح العسكري لحركة الجهاد الاسلامي اسم "البنيان المرصوص"⁽²⁾.

وفي نفس اليوم كانت أولى المجازر التي ارتكبتها طائرات الاحتلال حينما قصفت منزل عائلة كوارع في خان يونس جنوب قطاع غزة، حيث كان المنزل مأهولاً بالسكان إضافة إلى الجيران الذين اعتلوا المنزل، وهو ما أدى إلى استشهاد 12 فلسطينياً في هذه الغارة جلهم من عائلة كوارع وجيرانها.

بعد مجزرة عائلة كوارع قصفت طائرات الاحتلال منزل عائلة حمد في بلدة بيت حانون شمال القطاع فقتلت جميع أفراد العائلة وعددهم ستة أشخاص⁽³⁾.

(1) 9 شهداء بينهم 7 من القسام في غارات صهيونية على القطاع، تقرير منشور على موقع فلسطين أون لاين، بتاريخ: 2014/7/7 عبر الرابط: <http://goo.gl/Z98avy>، تاريخ دخول الموقع: 2019/9/18م.

(2) العدوان الصهيوني على غزة 2014، تقرير منشور على موقع الجزيرة نت، بتاريخ: 2014/12/4 عبر الرابط: <http://goo.gl/FgGg54>، تاريخ دخول الموقع: 2019/9/21م.

(3) إحصائية: الاحتلال ارتكب 18 مجزرة في غزة قتل فيها 83 فلسطينياً، خبر منشور على موقع وكالة فلسطين اليوم الإخبارية، بتاريخ: 2014/7/14 عبر الرابط: <http://goo.gl/AJkiET>، تاريخ دخول الموقع: 2019/9/21م.

وعادة ما يكون للتسميات الإسرائيلية والفلسطينية مدلولات من شأنها رفع الروح المعنوية لكلا الطرفين، وكل اسم يحمل بين جنباته معان عديدة:

أ- التسمية الإسرائيلية "الجرف الصامد أو الصخرة الصلبة":

هذه التسمية هي في الأصل من مسميات الكتاب المقدس لدى اليهود، تعني الدم والتطهير وفي تفسير لها في إحدى آيات لوقا في التوراة تقول "كما تريدون أن يفعل الناس بكم افعلوا أنتم بهم هكذا" في إشارة إلى تدمير العدو بالنسبة لهم، وهكذا تتفق كلمة (الصمد) في اليهودية، مع فكرة الدرع والبحث عن الحماية، وبالتالي الصمد عندهم يرمز إلى السيد أو الإنسان الذي لا يجوع ولا يعطش في الحرب⁽¹⁾.

ويرى الباحث أن هذه التسميات من جانب الاحتلال الإسرائيلي الهدف منها ضعفة الجبهة الداخلية الفلسطينية والتأثير على نفوس المواطنين وإخافتهم، ولكن نجد أن الناس في قطاع غزة قد تعودوا على مثل هذه التسميات بعدما شهدنا تسميات سابقة مثل الرصاص المصبوب وغيرها من المسميات السابقة.

إطلاق اسم عملية "عمود سحاب"، قبل ذلك على عدوان 2012م، وهو مرجعية توراتية واضحة المقصود بها قيادة الرب لهذه الحرب، كما كانت إرادة الرب تتجلى في "عمود السحاب" نهاراً، و"عمود النار" ليلاً - في فترة تيه بني إسرائيل في برية سيناء في زمن موسى عليه السلام، الواردة في سفر الخروج، ومثل "الرصاص المصبوب" وهو عدوان 2008-2009 فهو مصطلح مقتبس من أفكار الشاعر اليهودي "حايم نحمان بياليك"⁽²⁾.

ب- الأبعاد النفسية للتسمية الفلسطينية "العصف المأكول" و"البنيان المرصوص"

إن استحضار قصة أصحاب الفيل ومفردات السورة الكريمة (حجارة السجيل، والطير الأبابيل، والعصف المأكول) في عناوين المعركة وأسماء الأسلحة، له أثر معنوي عظيم في نفسيات المجاهدين والشعب الفلسطيني وجبهة الأصدقاء عموماً، والتي تشمل كذلك العمق العربي والإسلامي، هذه الجبهة التي يحفظ صغارها وكبارها عن ظهر قلب

(1) ماذا تعني مسميات الجيش للضربة على غزة.. (الجرف الصامد)، و(الصخرة الصلبة)، تقرير منشور على موقع الكرامة برس، بتاريخ: 2014/7/8 عبر الرابط: <http://goo.gl/q3Tnde>، تاريخ دخول الموقع: 2019/9/22م.

(2) معنى الجرف الصامد "משמעות צוק-איתן"، سامي الامام، اصدار عبر مدونته الشخصية، بتاريخ: 2014/7/27 عبر الرابط، <http://goo.gl/XGNgA9>، تاريخ دخول الموقع 2019/9/22م.

سورة الفيل، ويعرفون جميعاً ما جرى لجيش أبرهة⁽¹⁾، حيث ارتبطت القصة والسورة بمولد النبي محمد صلى الله عليه وسلم، ودعي عام مولده بعام الفيل.. ولذلك فاستحضار القصة من خلال رمزية التسميات تؤدي إلى رفع المعنويات من خلال ما يأتي:

1. **التأكيد على قدسية المعركة:** حيث العدو يستهدف المكان المقدس، الكعبة هناك، وهنا المسجد الأقصى والأرض المقدسة.. والطرف المهاجم هو ظالم ومعتد في الحالين، والاحتلال اليهودي جاثم في الأقصى وما حوله، وبادئ ومبادر بالعدوان على قطاع غزة ومن فيه، وأن المقاومين يشبهون الطير الأبايل؛ فهم جنود الله وسلاحهم حجارة السجيل، فهي لا بد مصيبة أهدافها وفاعلة فيهم فعلها.

2. **حتمية الانتصار المؤزر، واليقين بهزيمة الأعداء، فتلك حرب الله تعالى على أعدائه** الذين يعتدون على المسجد الأقصى والأرض المقدسة، والمجاهدون جنوده وطيره الأبايل، وهو سبحانه لا بد هازم أعداء دينه، وجاعلهم كالعصف المأكول، وبالتالي ناصر جنوده، ومن هنا يقاتل المجاهدون ويصمد معهم شعبهم، وهم متيقنون من عدالة قضيتهم ونصر الله لهم.

وقد كان لافتاً في هذه المعركة والتي قبلها تعدد التسميات بحسب تعدد الفصائل، وربما كان أولى بجماعات المقاومة، كبرها قبل صغراها، أن توحد التسمية باعتبارها صفاً واحداً مع ما يتركه ذلك من رفع لمعنويات المقاومين والشعب عموماً، فضلاً عن الظهور بمظهر الجسم الواحد أمام الأعداء... ولكن يحسب لسرايا القدس أنها وبالرغم من اختيارها اسماً غير الذي اختارته كتائب القسام، إلا أن الاسم الذي اختارته وهو: (البنيان المرصوص) والمشتق من مطلع سورة الصف، يؤكد للأصدقاء والأعداء على حد سواء أن المقاتلين صف واحد كالبنيان المرصوص، وهو ما عززه سلوك الجميع في ميدان الفعل العسكري والإعلامي والسياسي⁽²⁾.

(1) الحرب النفسية بين العصف المأكول والجرف الصامد، تقرير منشور على موقع المجد الأمني، بتاريخ: 2014/9/9، عبر الرابط: <http://goo.gl/nhJoj>، تاريخ دخول الموقع: 2019/9/22م.

(2) الحرب النفسية في معركة العصف المأكول (2)، طارق حميدة، مقال منشور على موقع المركز الفلسطيني للإعلام، بتاريخ: 2014/9/9، عبر الرابط: <http://goo.gl/CNz8Vq>، تاريخ دخول الموقع: 2019/9/23م.

ثالثاً: أهداف العدوان الإسرائيلي على غزة عام 2014م

منذ بداية العدوان الإسرائيلي على قطاع غزة، لم تكن الأهداف الإسرائيلية متبلورة وواضحة، ولكن بعد أيام من العدوان أخذت الأهداف الإسرائيلية تتمحور وتتكون وفق مجريات الأمور وتطوراتها، وجاءت كالاتي: ¹⁾

1. طبيعة التحالف الحكومي الذي يقوده نتتياهو، وحرصه على إظهار أن التزامه بأمن الدولة العبرية لا يقل عن التزام هؤلاء الحلفاء.
2. طبيعة التحالف الإقليمي الذي ربط الدولة العبرية بعدد من الدول العربية، التي تقود حملة واسعة ضد قوى الإسلام السياسي. في محاولته اقتلاع حماس والقوى الإسلامية المسلحة في قطاع غزة، أو إضعافها بصورة فادحة على الأقل، أراد نتتياهو أن يقوم بدوره في موسم الحرب الإقليمية الشاملة على القوة الإسلامية وتعزيز تحالفاته العربية.
3. عملية السلام المتعثرة، وغضب نتتياهو من قرار رئيس السلطة الفلسطينية محمود عباس الذهاب إلى المصالحة مع حماس وتشكيل حكومة التوافق الوطني الفلسطينية؛ فقد أصبح واضحاً خلال الأسابيع القليلة السابقة على حادثة الاختطاف أن رئيس حكومة الاحتلال الإسرائيلي، بدلاً من أن يتحمل مسؤوليته في إفشال الجهود الأميركية للتوصل إلى تسوية، يعمل على إحياء تصنيف حماس كمنظمة إرهابية، والربط بين اتفاق المصالحة الفلسطينية وادعاء عدم وجود شريك فلسطيني في عملية السلام.
4. سياسة الحكومة الإسرائيلية التي ترى في الحرب الدورية النهج الوحيد لتجسيم إمكانات المقاومة الفلسطينية التسليحية.
5. تطور سياق الحرب، فبعد أن أدرك رئيس حكومة الاحتلال أن من الصعب تحقيق أهدافه السابقة بالقوة، بات يحاول بناء تحالف عالمي-عربي لإنهاء الحرب باتفاق يتضمن نزع سلاح قطاع غزة.

ويرى الباحث أن من أبرز أهداف العدوان الإسرائيلي على غزة عام 2014م:

1. الحفاظ على المكانة الأمنية للاحتلال الإسرائيلي وخصوصاً بعد الإخفاق في عدوان 2012م.

(1) حرب غزة الثالثة: حدود القوة الصهيونية وأفق المقاومة، تقدير موقف منشور على موقع مركز الجزيرة للدراسات، بتاريخ: 2014/7/24، عبر الرابط <http://goo.gl/rEiQO2>، تاريخ دخول الموقع: 2019/9/23م.

2. محاولة التعرف على قدرات المقاومة الفلسطينية وخصوصاً بعد تفاجئ الاحتلال الإسرائيلي من قدراتها في معركة حجارة السجيل عام 2012م.

3. محاولة التقدم لمئات الأمتار لإظهار قوتهم، وحفظ ماء وجههم أمام شعبهم، وحتى يظهروا أنهم حققوا نجاحاً، وأيضاً تدمير ما يمكن تدميره من أنفاق المقاومة الفلسطينية.

وأما على صعيد المقاومة الفلسطينية أثناء العدوان الإسرائيلي على غزة عام 2014م، فقد شهد قطاع غزة تلاحماً غير مسبوق بين الشعب والمقاومة، على الرغم من الدمار في كافة الأحياء والمناطق إلا أن الشعب أبى إلا أن يناصر المقاومة الفلسطينية ويؤيدها ويشد من أزرها.

وأيضا كنت تذهب بين الأزقة والشوارع والبيوت المدمرة، كانت آذانك تستمع إلى الأصوات المساندة للمقاومة الفلسطينية، لذلك تمسكت المقاومة الفلسطينية بمجموعة من الشروط التي تمثلت بالأهداف من أبرزها⁽¹⁾:

1. رفع الحصار بشكل كامل عن القطاع وفتح كل المعابر بين القطاع وكل من مصر والأراضي الفلسطينية المحتلة منذ عام 1948م بشكل دائم.
2. توسيع نطاق منطقة الصيد البحري للقطاع إلى 12 ميلاً، مع إقامة ميناء ومطار في القطاع.

3. الإفراج عن الأسرى والمعتقلين الفلسطينيين في سجون الاحتلال الإسرائيلي.

رابعاً: نتائج العدوان الإسرائيلي على غزة عام 2014م

تواترت التحليلات السياسية حول ميزان الربح والخسارة في المستويين السياسي والعسكري، الناتج عن العدوان الإسرائيلي على قطاع غزة منذ فجر يوم الثلاثاء 7-7-2014م، وعلى الرغم من الصمود الأسطوري الذي أبداه أهل غزة، لكن ثمة آثاراً كارثية لحقت بالغزيين والبنى التحتية على كافة الأصعدة⁽²⁾.

(1) النتائج المترتبة على الحرب في غزة، سعيد عكاشة، مقال منشور موقع المركز العربي للدراسات والابحاث، بتاريخ: 2014/9/22، عبر الرابط <http://goo.gl/ibRiSX>، تاريخ دخول الموقع: 2019/9/24م.

(2) الآثار الكارثية للعدوان الصهيوني، أحمد نبيل السهلي، مقال منشور على موقع الحياة تجربتي، بتاريخ: 2014/8/28، عبر الرابط <http://goo.gl/9JywIq>، تاريخ دخول الموقع: 2015/4/5م.

أ. الجانب الفلسطيني:

بعد الاعلان عن وقف دائم لإطلاق النار في غزة ذكرت وزارة الصحة الفلسطينية في قطاع غزة أن حصيلة الشهداء جراء العدوان الإسرائيلي الذي استمر لـ50 يوماً على قطاع غزة بلغ نحو 2204 شهيداً معظمهم من الأطفال والنساء وكبار السن، وإصابة 10895 مواطناً آخرين بجراح مختلفة، وكانت تفاصيل حصيلة العدوان على الجانب الفلسطيني في غزة على النحو الآتي⁽¹⁾:

1. استشهاد 530 طفلاً، و298 امرأة 1669 مدنياً، بحسب وزارة الصحة والمركز الفلسطيني لحقوق الانسان.
2. دمرت طائرات ومدفعية الاحتلال 17132 منزلاً بينها 2465 دمرت بشكل كامل، وفي الأيام الأخيرة للعدوان دمرت طائرات الاحتلال الإسرائيلية ثلاث أبراج سكنية بمدينة غزة كانت تؤوي مئات العائلات، بالإضافة إلى تدمير 171 مسجداً بينها 62 دمرت بشكل كامل.
3. بلغ عدد النازحين في القطاع حسب مؤسسات حقوقية في قطاع غزة (450) ألف مواطن.

وعلى صعيد المجتمع المدني وخسائر الاقتصاد، قدر المرصد الأورو متوسطي مجموع الخسائر الاقتصادية المباشرة وغير المباشرة التي لحقت بالقطاع الاقتصادي في قطاع غزة بنحو 3 مليار و6 مليون دولار.

ويمكن حصر عدد الإستهدافات الصهيونية لمنشآت حيوية في القطاع⁽²⁾، وهي:

1. استهداف 18 محطة لمعالجة المياه، و18 منشأة كهربائية، و19 مؤسسة مالية ومصرفية، و372 مؤسسة صناعية وتجارية.
2. استهداف 55 قارب صيد، و10 مستشفيات، و19 مركزاً صحياً، و36 سيارة إسعاف.
3. استهداف 222 مدرسة، منها 141 مدرسة حكومية، 76 مدرسة منها تابعة لوكالة الغوث وتشغيل اللاجئين "الأنروا"، و5 مدارس خاصة.

(1) حصيلة العدوان على غزة 2014م، موقع المركز الفلسطيني لحقوق الانسان، بتاريخ: 2015/4/30م، عبر الرابط <http://www.pchrgaza.org>، تاريخ دخول الموقع: 2019/10/1م.

(2) حصيلة شاملة لنتائج العدوان الإسرائيلي على غزة، مجلة الحرية على الانترنت، بتاريخ: 2014/12/27م، عبر الرابط <http://cutt.us/wg6nB> ، بتاريخ: 2019/9/22م.

4. استهداف 6 جامعات، وبلغ عدد الجمعيات الخيرية المستهدفة 48 جمعية، تُقدم خدمات اجتماعية وإغاثية.

5. استهداف خزانات الوقود ومخازن محطة توليد كهرباء في وسط قطاع غزة.

ب. الجانب الإسرائيلي:

نشرت صحيفة "يديعوت أحرنوت" إحصائية شاملة حول العملية العدوانية التي شنتها قوات الاحتلال ضد قطاع غزة، بعد التوقيع على اتفاق وقف إطلاق النار، ذكرت فيها⁽¹⁾:

1. مقتل 70 إسرائيلياً منهم 65 ضابطاً وجندياً في جيش الاحتلال سقطوا أثناء تصدي

المقاومة الفلسطينية للعدوان على حدود قطاع غزة، في حين قُتل 5 مدنيين في سقوط

المئات من صواريخ المقاومة على المستوطنات والمدن الإسرائيلية، في حين أصيب ما

لا يقل عن 2300 إسرائيلي بجراح مختلفة أكثر من نصفهم من الجنود.

2. مهاجمة الطائرات الإسرائيلية لنحو 5085 هدفاً على مدار خمسين يوماً من القتال، وقد

تم تجنيد نحو 80 ألف جندي إحتياطي، ولم يحقق جيش الاحتلال الإسرائيلي أيّ

إنجاز خلال تلك العملية سوى تدمير عدّة أنفاق.

3. إطلاق 4500 صاروخ من قطاع غزة تجاه المدن والمستوطنات الإسرائيلية، وإطلاق

220 صاروخاً سقطت على مباني إسرائيلية، في حين اعترضت القبة الحديدية

708 من الصواريخ فقط من إجمالي عدد الصواريخ أي فشلت في اعتراض 3792

صاوخاً فلسطينياً.

ونشر موقع المركز الفلسطيني للإعلام تقريراً مفصلاً يوضح بالأرقام والإحصائيات

الخسائر التي تكبدها الاقتصاد الصهيوني نتيجة الحرب على غزة⁽²⁾:

1. تقدر قيمة الأضرار في قطاع السياحة بنحو ملياري شيكل 560 مليون دولار، وفقاً

لتقديرات صهيونية، حيث انتهى العدوان الذي استمر 50 يوماً مع انتهاء موسم الصيف

الذي يشهد ذروة حركة السياحة سواء باتجاه "دولة الاحتلال الإسرائيلي" أو منها.

2. يقدر الضرر غير المباشر الذي لحق بالمشاريع الصناعية مع نهاية العدوان بنحو

1.32 مليار شيكل (370 مليون دولار).

(2) بالأرقام: حصاد خسائر إسرائيل في الحرب على غزة، بتاريخ: 2014/12/28م، عبر الرابط

<http://altagreer.com>، تاريخ دخول الموقع: 2019/9/22م.

(2) جزاء الحرب على غزة.. خسائر "إسرائيل" الاقتصادية في أرقام، موقع المركز الفلسطيني للإعلام، بتاريخ:

2014/12/29م، عبر الرابط <http://goo.gl/vfCXvb>، تاريخ دخول الموقع: 2019/9/22م.

3. تضرر الأراضي الزراعية جزاء حركة الدبابات والمجنزرات في اتجاه قطاع غزة سيتطلب إعادة إصلاحها ما بين خمسين مليون شيكل (14 مليون دولار) ومائة مليون شيكل (28 مليون دولار).

4. قيمة الأضرار التي أصابت خمسمائة مبنى جزاء صواريخ وقذائف المقاومة نحو ستين مليون شيكل 16.7 مليون دولار، وهي خسائر تفوق خسائر هذا القطاع في آخر عدوان شنته قوات الاحتلال الإسرائيلي على غزة، والتي ناهزت خمسة وأربعين مليون شيكل 12.5 مليون دولار.

خامساً: مبادرات وقف إطلاق النار أثناء العدوان الإسرائيلي على غزة عام 2014م أ. مبادرات وقف إطلاق النار المؤقت:

شهدت أيام العدوان الإسرائيلي الواحد والخمسين يوماً على غزة العديد من مبادرات وقف إطلاق النار المؤقت بين الجانبين وكانت على النحو التالي⁽¹⁾:

1. بتاريخ 15 يوليو: سجلت في هذا اليوم أول محاولة لعقد هدنة إنسانية، بعد دعوة من الأمم المتحدة، واستمرت ست ساعات والتزمت فيها الأطراف بوقف إطلاق النار، قبل أن تنفجر الاشتباكات على نحو أعنف مجدداً بسبب اتهام الاحتلال الإسرائيلي لحركة حماس برفض المبادرة المصرية.

2. أعلن الاحتلال "الإسرائيلي"، وفصائل المقاومة الفلسطينية بغزة عن موافقتها على تهدئة ميدانية لمدة 5 ساعات بدء من الساعة 7:00 من صباح يوم الخميس الموافق 2014/7/17م وحتى الساعة 12:00 ظهراً، استجابة لطلب من الأمم المتحدة لتتمكن من توصيل مساعدات إنسانية⁽²⁾.

3. بتاريخ 20 يوليو: تدخل الصليب الأحمر لدى الاحتلال الإسرائيلي من أجل هدنة إنسانية لساعتين في غزة حتى يتمكن السكان من انتشار الضحايا، ووافق الاحتلال الإسرائيلي على إعطاء هدنة في حي الشجاعية فقط بعدما قتلت فيه نحو 90 فلسطينياً، صمدت الهدنة ساعة ونصف الساعة قبل أن تقصف قوات الاحتلال الإسرائيلي الحي مجدداً، متهمه الفلسطينيين

(1) وسائل التواصل الاجتماعي والعدوان على غزة، أحمد الصويان، خبر منشور، موقع مركز البيان للبحوث والدراسات <http://albayan.co.uk/MGZarticle2.aspx?ID=3854> بتاريخ 2014/8/27م، تاريخ دخول الموقع: 2019/10/2م.

(2) بدأ سريان التهدئة الإنسانية في غزة لمدة 5 ساعات، خبر منشور على موقع وكالة فلسطين الحرة، 2014/7/17م، عبر الرابط <http://goo.gl/gV9cCm>، تاريخ دخول الموقع: 2019/8/23م.

بخرقها. وشوهد الصحفيون وطواقم الإسعاف وهم يفرون من الحي بعد تجدد القصف الإسرائيلي.

4. بتاريخ 26 يوليو: عادت الأمم المتحدة وطلبت هدنة إنسانية لـ 12 ساعة استبقته قوات الاحتلال الإسرائيلي بقتل نحو 30 فلسطينياً، بينهم 20 من عائلة واحدة في خان يونس، وقصفت الفصائل إسرائيل لكن أثناء التهدة أوقف الطرفان إطلاق النار إلا من خروق بسيطة. وانتشل الفلسطينيون أثناء هذه التهدة ما لا يقل عن 120 جثة من تحت أنقاض المنازل المدمرة، في مختلف محافظات القطاع.

5. بتاريخ 26 يوليو: عرضت الأمم المتحدة هدنة لأربع ساعات لكنها فشلت فوراً بسبب استمرار إطلاق النار وفي اليوم نفسه لم تلق دعوة ثانية من المجتمعين في باريس لهدنة من 12 ساعة آذاناً صاغية. وحاول الاحتلال الإسرائيلي إعطاء هدنة أربع ساعات، لكن حماس رفضت ذلك، واستأنف المقاومون إطلاق الصواريخ على الأراضي المحتلة 48.

6. بتاريخ 27 يوليو: الأمم المتحدة طلبت هدنة من أجل عيد الفطر تبدأ من 12 ليلاً إلى 12 ليلاً يوم 28، لكن الاحتلال الإسرائيلي أفضلتها بقصف مستشفى الشفاء ومنتزه في مخيم الشاطئ ما أدى إلى مقتل عشرة أطفال وجرح نحو 50 آخرين، واندلعت المواجهات بعدها على نطاق أوسع وأعنف.

7. بتاريخ الأول من أغسطس (آب): وزير الخارجية الأمريكي جون كيري والأمين العام للأمم المتحدة بان كي مون يدعوان لهدنة 72 ساعة من أجل إطلاق مفاوضات في القاهرة. وصمدت الهدنة التي بدأت في تمام الساعة الثامنة صباحاً بتوقيت فلسطين، 90 دقيقة فقط قبل أن تبدأ قوات الاحتلال الإسرائيلي قصفاً مكثفاً على مدينة رفح جنوب القطاع.

8. بتاريخ 4 أغسطس: الأمم المتحدة توسطت لهدنة سبع ساعات تخللها خروق متعددة. وفي هذه الهدنة قتل نحو 20 فلسطينياً في رفح التي رفضت قوات الاحتلال الإسرائيلي أن تشملها في التهدة⁽¹⁾.

(1) سوء فهم أمريكي صهيوني أدى إلى انهيار الهدنة بين إسرائيل وحماس، خبر منشور على موقع شبكة عيون حول العالم، بتاريخ 2014/7/17م، عبر الرابط <http://goo.gl/EqoFYv>، تاريخ دخول الموقع: 2019/8/23م.

9. بتاريخ 5 أغسطس: هدنه 72 ساعة دعت إليها مصر قبل بدء مفاوضات في القاهرة بين وفدين فلسطيني وإسرائيلي. بدأت الساعة الثامنة بتوقيت فلسطين ولم يتخللها خرق واحد بخلاف الهدن السابقة، وأعلنت الأطراف أنها قابلة للتمديد.

10. بتاريخ 14 أغسطس: أعلن عزام الأحمد رئيس الوفد الفلسطيني في مباحثات القاهرة " تم الاتفاق على تمديد وقف إطلاق النار في غزة 120 ساعة تبدأ من منتصف ليل الأربعاء الموافق 2014/8/14م" وتستمر لمدة 72 ساعة⁽¹⁾.

ب. توقيع اتفاقية وقف إطلاق النار النهائية:

توصل الطرفان الفلسطيني والإسرائيلي لاتفاق حول هدنة طويلة الأمد، حسب ما أعلنت السلطات المصرية ورئيس السلطة الفلسطينية، محمود عباس، بالتزامن، وجاء في بيان صادر عن الخارجية المصرية أنه "حفاظاً على أرواح الأبرياء وحقناً للدماء، واستناداً إلى المبادرة المصرية 2014 وتفاهمات القاهرة 2012، دعت مصر الطرفين الإسرائيلي والفلسطيني إلى وقف إطلاق النار الشامل والمتبادل بالتزامن مع فتح المعابر بين قطاع غزة وقوات الاحتلال الإسرائيلي بما يحقق سرعة إدخال المساعدات الإنسانية والإغاثية ومستلزمات إعادة الإعمار، والصيد البحري انطلاقاً من 6 أميال بحرية، واستمرار المفاوضات غير المباشرة بين الطرفين بشأن الموضوعات الأخرى خلال شهر من بدء تثبيت وقف إطلاق النار، وفي ضوء قبول الطرفين الفلسطيني والإسرائيلي بما ورد بالدعوة المصرية، فقد تحددت ساعة 19:00 بتوقيت القاهرة يوم 26-8-2014 لبدء سريان وقف إطلاق النار"⁽²⁾.

وذكر حينها عضو المكتب السياسي لحركة حماس عزت الرشق⁽³⁾، إن الوفد الفلسطيني وقع على اتفاق ينهي العدوان على قطاع غزة، وفق المبادرة التي قدمها الجانب المصري والتي وافق عليها الاحتلال، وتتضمن وقف إطلاق النار الشامل بالتزامن مع فتح

(1) تم الاتفاق على تمديد وقف إطلاق النار في غزة خمسة أيام، خبر منشور على موقع الشرق الأوسط، بتاريخ: 2014/8/14م، عبر الرابط <http://goo.gl/NNhcW6>، تاريخ دخول الموقع: 2019/8/23م.

(2) غزة.. شروط المبادرة المصرية لوقف إطلاق النار، تقرير منشور على موقع العربية، بتاريخ: 2014/8/26م، عبر الرابط <http://goo.gl/rJOvMe>، تاريخ دخول الموقع: 2019/8/23م.

(3) التوصل لاتفاق شامل "وقف إطلاق نار شامل"، تقرير منشور على موقع مركز الزيتونة للدراسات والأبحاث، بتاريخ: 2014/8/27م، عبر الرابط <http://goo.gl/HXdI0G>، تاريخ دخول الموقع: 2019/8/23م.

المعابر بين قطاع غزة وقوات الاحتلال الإسرائيلي بما يحقق سرعة ادخال المساعدات الانسانية والاغاثية ومستلزمات إعادة الاعمار والصيد البحري انطلاقاً من ستة أميال بحرية.

بينما جاء اتفاق التهدئة بمثابة تعهد بلا آليات ملزمة لتحقيق التالي:

في إطار الاتفاق هناك خطوات فورية سيبدأ الطرفان في تنفيذها، أبرزها:

1. توقف قوات الاحتلال الاسرائيلي كل العمليات العسكرية بما في ذلك الضربات الجوية والعمليات البرية في غزة.
2. توقف حماس والفصائل الفلسطينية في غزة إطلاق القذائف والصواريخ على قوات الاحتلال الاسرائيلي.
3. توافق قوات الاحتلال الاسرائيلي على فتح المزيد من معابرها الحدودية مع غزة للسماح بتدفق البضائع، بما في ذلك المعونات الإنسانية ومعدات إعادة الإعمار إلى القطاع.
4. تتولى حكومة الوفاق الفلسطينية قيادة تنسيق جهود إعادة الإعمار في غزة مع المانحين الدوليين.
5. ينتظر من قوات الاحتلال الاسرائيلي تضييق المنطقة الأمنية العازلة داخل حدود قطاع غزة من 300 متر إلى 100 متر إذا صمدت الهدنة. وتسمح هذه الخطوة للفلسطينيين بالوصول إلى مزيد من الأراضي الزراعية قرب الحدود.
6. توسع قوات الاحتلال الاسرائيلي نطاق الصيد البحري قبالة ساحل غزة إلى ستة أميال بدلاً من ثلاثة أميال، مع احتمال توسيعه تدريجياً إذا صمدت الهدنة، ويريد الفلسطينيون العودة في نهاية الأمر إلى النطاق الدولي الكامل وهو 12 ميلاً.

سادساً: الدعاية الإسرائيلية أثناء العدوان الإسرائيلي على غزة عام 2014م⁽¹⁾:

أ. الدعاية الإسرائيلية:

لطالما سعى الاحتلال الإسرائيلي أثناء العدوان الأخير على قطاع غزة إلى بلبله الرأي العام الفلسطيني من خلال نشر الفوضى والإشاعات التي تهدف إلى إضعاف الجبهة الداخلية الفلسطينية باستخدام شتى الطرق والوسائل، لذلك تم التعرف على أبرز منطلقات الدعاية الإسرائيلية أثناء العدوان وهي كالاتي:

(1) مقابلة شخصية سابقة بالجامعة الإسلامية، حمزة أبو شنب، باحث ومحلل سياسي، بتاريخ: 2019/9/19م.

1. **التعبئة والتحريض** : وذلك من خلال حشد الرأي العام الاقليمي والدولي إلي صفهم، وأنهم المظلومون والمعتدى عليهم نتيجة إطلاق الصواريخ الفلسطينية، ويقومون بتصوير أماكن سقوطها والاحتفاظ بأجزائها، وكأنهم يهيئوا إلى رد قريب، وكأن لسان حال الاحتلال الإسرائيلي يقول "لا أحد يلومنا إذا قمنا بشن عدوان على قطاع غزة".
2. **الصدمة**: وهي البداية الفعلية للعدوان وكانت بحدث له بالغ الأثر على نفوس الفلسطينيين، وهي المجزرة التي ارتكبت بحق عائلة آل كوارع، كيف كانت الصدمة؟؛ كانت من خلال قصف منزل كان يتجمهر فوقه مجموعة من المواطنين، بحيث لم يكن متوقفاً أن يبدأ الاحتلال الإسرائيلي عدوانه بقصف المنازل، ثم تطور هذا الأمر في الأيام الأخيرة من العدوان إلى قصف الأبراج السكنية، كورقة ضغط على المقاومة الفلسطينية للرضوخ إلى التهدئة.
3. **تحميل الجمهور الفلسطيني المسؤولية**: وركزت على أن المواطن الفلسطيني هو يتحمل مسؤولية ما يحدث بسبب سكوته ودعمه وتأييده للمقاومة الفلسطينية، وكان أجدر بهم أن يعترضوا على المقاومة ويكون لهم موقف ضدها.
4. **إلقاء المناشير**: تعمّد الاحتلال الإسرائيلي خلال الحرب الأخيرة إلقاء المناشير التي تهدف إلى بثّ الخوف والذعر في نفوس المواطنين الفلسطينيين، وخصوصاً المناشير التي كانت تحمل في محتواها بضرورة إخلاء سكان المناطق الشرقية من القطاع والتوجه الفوري إلى مراكز المدن وكانت أيضاً تحمل بعض المصطلحات التي تحرض على المقاومة الفلسطينية مثل أنهم يختبئون تحت الأرض ويتركوكم أنتم للموت والهلاك، وكانت أيضاً المصطلحات التهديدية التي كانت تقول بأن المنطقة التي سيطلق منها الصواريخ سوف تباد عن بكرة أبيها.
5. **التبرير**: حينما كان الاحتلال الإسرائيلي حينما كان يقوم بقصف المنازل والأبراج السكنية؛ ويرتكب أفظع المجازر - كان يبرر ذلك بأن هذه المناطق يطلق منها الصواريخ، وأن المقاومة الفلسطينية تختبئ خلفها وأنه سينتهج هذا النهج إن تكرر ذلك.
6. **اختراق الإذاعات المحلية**: وذلك بهدف التأثير على نفوس الشعب الفلسطيني وتخفيفه بالمصطلحات المدوية وتشكيكه بالمقاومة، واضعافه للجبهة الداخلية الفلسطينية، وكان يقوم ببث نشرات إخبارية يدعى من خلالها بأنه قتل العديد من المقاومين، وكان يدعى بوجود مكان للعلاج وفّرهُ "الاحتلال الإسرائيلي" لعلاج الفلسطينيين المصابين، وكان

يستخدمها أيضاً لنشر ما يعرف بالتعليمات التي كان محتواها ترك المواطنين لمنازلهم وإخلائها والتوجه لمراكز المدن⁽¹⁾.

7. **الاتصالات الهاتفية:** سواء الاتصال بالهاتف الأرضي أو الجوال المحمول، تمحورت فحوى هذه الاتصالات بإبلاغ المواطنين أصحاب المنازل بضرورة إخلائها في أسرع وقت ممكن لأنها ستقصف، والكثير الكثير من البيوت التي هددت ولم تقصف وكان ذلك أسلوب الهدف منه إيصال رسالة للمواطن الفلسطيني مفادها أنت في قطاع غزة غير آمن فأنت مهدد وحياتك في خطر أينما كنت وأينما ذهبت.

8. **رسائل SMS عبر الجوال:** وكان الهدف منها التحريض على المقاومة الفلسطينية، وأنها تجرّمك إلى الهاوية والموت والهلاك، وكانوا يستخدمون نفس الأرقام المخزنة في الجوال بحيث يظهر لك بأن صديقك هو الذي أرسلها وهذا يؤدي إلى الفوضى وبلبلة المجتمع.

9. **المراوغة والتضليل:** وهذا المنطلق في غاية الأهمية بحيث كلما كان يتم الاتفاق على وقف إطلاق النار؛ سواء لساعات محددة أو لأيام كان الاحتلال الإسرائيلي هو من يخترق هذا الاتفاق ولا ننسى قبل اسبوع تقريبا من نهاية العدوان اختراقهم لوقف إطلاق النار بداعي سقوط صواريخ فلسطينية، وتبين فيما بعد أن هذا الاختراق جاء بسبب حصولهم على معلومات حول وجود مكان محمد الضيف القائد العام لكتائب القسام وتم قصف المكان بأكمله، ولا ننسى أيضاً الخروقات المستمرة في حق الصيادين والمزارعين، فهم لا عهد ولا ميثاق لهم.

10. **التكتم والتعتيم:** نجد أن الاحتلال الإسرائيلي كان يتكتم عن الأضرار والخسائر التي لحقت به أو بجنوده أو بممتلكاته العسكرية، وذلك للحفاظ على جبهته الداخلية أن تبقى قوية و متماسكة، ولكن وبحمد الله ها هي المقاومة يوما بعد يوم تكشف أكاذيب طالما أخفاها الاحتلال وتكتم عليها ولم يعلنها من قبل⁽²⁾.

11. **الإنسانية:** ادعائهم من هذا المنطلق الإنسانية ولعل الصورة الأبرز التي تبين هذا المنطلق: صورة جنود الاحتلال وهم يسقون عجوزا من خزاعة شرق خان يونس بالماء،

(1) ورشة عمل حول الإعلام الصهيوني، توفيق أبو شومر، كاتب ومختص بالشأن الصهيوني، عقدت في الجامعة الإسلامية، بتاريخ 2014/12/7م.

(2) مقابلة شخصية سابقة بالجامعة الإسلامية، محمود بداوي، متخصص بالشأن الصهيوني، بتاريخ: 2019/8/31م.

هم في هذا الموقف يدعون الانسانية فقط للصور لا أكثر، وبعد ذلك قاموا بقتلها بدم بارد، لعل هذا المنطلق يوضح فظاعة هذا المحتل وكيفية قلبه للحقائق وتزييفها.

12. **المعرفة بكل شيء:** وبرز هذا المنطلق حينما كان يقدم جيش الاحتلال الإسرائيلي على قصف منزل ويأمر أصحابه بالإخلاء على الفور؛ كان جيش الاحتلال يتصل مرة أخرى بصاحب البيت ويقول له نسيت عجزاً في الطابق الثاني مثلاً فاذهب لإحضارها وهنا تكمن الخطورة بالإيحاء بالمعرفة بكل شيء، حتى يوحي للمواطن الفلسطيني ويقول له أنا أعلم كل شيء عنك فيشعر المواطن بالضعضة وعدم الثقة والخوف من كل شيء.

13. **التكرار:** بحيث استخدم هذا المنطلق من خلال التركيز على الرسائل التي تبث عبر اختراق الإذاعات المحلية الفلسطينية وتكرار بعض المصطلحات التي من شأنها إضعاف الروح المعنوية للفلسطينيين.

14. **وسائل الإعلام الجديد:** واستخدم هذا المنطلق من أجل التأثير على الشباب الفلسطيني ومحاولة اسقاطه وتجنيد له لصالح الاحتلال الإسرائيلي، بحيث جند الاحتلال الإسرائيلي مجموعة من الناشطين من أجل متابعة منشورات الشباب عبر وسائل الإعلام الجديد وخصوصاً الفيس بوك وتويتر⁽¹⁾.

ب. دور شبكات التواصل الاجتماعي من العدوان الإسرائيلي على غزة عام 2014م

تؤدي شبكات التواصل الاجتماعي دوراً مهماً في صنع رأي عام محلي وعربي ودولي تجاه الأحداث والقضايا، حيث تمتلك هذه الشبكات قدرات ربما يعجز الإعلام التقليدي (الصحف، الراديو، والتلفزيون) عن توفيرها؛ فهذه الشبكات توفر معلومات ضخمة تستطيع أن تشكل معارف الجمهور واتجاهاته نحو الأحداث والقضايا السياسية والاجتماعية والاقتصادية وغيرها⁽²⁾.

ولم تعد شبكات التواصل الاجتماعي مجرد وسيلة رفاهية أو تسلية، بل اتسع استخدامها ليشمل أهدافاً أخرى؛ حيث تم توظيف تلك الشبكات للحشد والتغيير، وقد سعى الشباب في فلسطين شأنه شأن الشباب العربي للفت نظر العالم الخارجي لحياتهم ومشاكلهم

(1) محاضرة بعنوان دور الإعلام الجديد أثناء العدوان الإسرائيلي على غزة عام 2014م، أحمد الترك، أستاذ الصحافة المشارك بالجامعة الإسلامية، بتاريخ 2014/12/9م.

(1) مقابلة شخصية سابقة، خالد صافي، ناشط في مجال الاعلام الجديد، بتاريخ 2015/3/8م.

على مختلف الأصعدة مع التركيز على الأوضاع المعيشية الصعبة في قطاع غزة مع استمرار الحصار المفروض عليها منذ سنوات⁽¹⁾.

ومع تدهور الوضع الميداني وارتفاع أعداد النازحين، استطاع الشباب التنسيق فيما بينهم من خلال شبكات التواصل الاجتماعي من أجل جمع المساعدات وإيصالها للأسر النازحة في مراكز الإيواء، إضافة إلى توجيه بعض المؤسسات الاغاثية للفئات المتضررة؛ حيث أسهمت بشكل فعال في العمل الانساني⁽²⁾.

وقد أثر تدهور وضع الكهرباء خلال العدوان الإسرائيلي على غزة عام 2014م، والذي بدأ في تموز/يوليو 2014م واستمر 51 يوماً وبشكل لافت على استخدام الوسائل الإعلامية المختلفة، واستبدلها سكان غزة بوسائل أخرى متمثلة في شبكات التواصل الاجتماعي من أجل البقاء على اتصال مع أقاربهم ومعارفهم من خلال الاتصالات الهاتفية أو عبر محادثات الدردشة وغيرها⁽³⁾.

واستخدم النشطاء الفلسطينيون شبكات التواصل الاجتماعي بكفاءة وفاعلية عالية جداً، حيث نجحوا في التركيز على الجانب الانساني للمعاناة، وكان هذا درس من أهم ما تعلموه من تجاربهم السابقة خلال عدواني 2008م و2012م، وكان تركيزهم على استخدام صور الأطفال والنساء التي توضح معاناتهم الإنسانية كتواجدهم بين المنازل المتضررة، أو في مراكز الإيواء، وابتعدوا عن نشر الصور التي قد تكون منفردة عن متابعة القصة، بالإضافة إلى ذلك فقد اعتمدوا على الصورة والفيديو لنقل وقائع حياتهم اليومية ولم يكتفوا بتصنيف الحالة، وركزوا من خلال التغريدات المستمرة على الجوانب الحياتية المهمة كانقطاع الماء والكهرباء وغياب مظاهر عيد الفطر، وإبراز البعد الانساني للأزمة⁽⁴⁾.

فعلى سبيل المثال استطاعت إحدى المغردات الفلسطينيات أن تجذب الأنظار إليها من خلال تغريده احتوت على مقطع فيديو لشارع يغرق في الظلام الدامس يقطعه أصوات الانفجارات، وشاركت بصورة تبين أنها خائفة جداً، وهي رسالة إنسانية بسيطة جداً أكسبتها شهرة واسعة حيث ازداد عدد متابعيها من 800 متابع إلى 166 ألف متابع على تويتر

(2) المرجع السابق.

(3) الإعلام الاجتماعي لا يلغي التواصل الإنساني، راما حميد، مقال منشور، مجلة الإنساني، العدد الثامن والخمسون، اللجنة الدولية للصليب الأحمر، شتاء 2015م، ص29.

(3) مقابلة شخصية سابقة، خالد الشرفاوي، ناشط في مجال الإعلام الجديد، بتاريخ 2015/3/9م.

(4) مقابلة شخصية سابقة، محمد أبو القمبز، ناشط في مجال الاعلام الجديد، بتاريخ 2015/3/8م.

خاصة أنها كانت تستخدم اللغة الانجليزية في تغريداتها، كما تم أيضا الاهتمام بوضع الهاشتاج (الكلمات المفتاحية) الانسانية المتعلقة بالعدوان الاسرائيلي على غزة على قائمة الأكثر انتشاراً، ما يجذب أنظار مستخدمي التواصل الاجتماعي في العالم لما يحدث، ومن أبرز الهاشتاجات #غزة_تقاوم، #غزة_تحت_القصف، #غزة، #freepalastine، #freegaza، #Israelterrorist، وكذلك ظهر هاشتاغ (#كلنا_حماس) بشكل كبير على تويتر، وذلك رداً على تصريح رئيس الوزراء الإسرائيلي نتنياهو الذي قال إنه لا يوجد أحد يدعم الحركة في العالمين العربي والإسلامي سوى قطر وتركيا وإيران⁽¹⁾.

ويبرز في صفحات شبكات التواصل الاجتماعي المصادر الشخصية، حيث تعتمد هذه الصفحات في الغالب على ما يقدمه الأشخاص بشكل شخصي من صور أو مادة مصورة التقطها أحدهم عبر الهاتف المحمول، وربما يكون أيضاً من قناة تلفزيونية، وغيرها من الوسائل الأخرى.

والمهم هنا أن نبرز أهمية شهود العيان، خاصة المستخدمين من قطاع غزة، الذين قاموا بالتقاط صور ومواد فيلمية من هدم للمنازل واستهداف للأطفال بكل وحشية، وقدموها إلى الرأي العام، خاصة أن شبكات التواصل الاجتماعي توفر مساحات وتقدم صوراً ومواد ربما لا تستطيع وسائل الإعلام الأخرى تقديمها إلى العالم، حيث أصبح الشاهد هنا مصدراً ومادة تستطيع وسائل الإعلام الأخرى تقديمها إلى العالم، حيث أصبح الشاهد هنا مصدراً للمعلومة أو الحدث في ظل زيادة الأحداث.

وتستطيع الصور والرسومات والمواد التي يقدمها الأشخاص عبر شبكات التواصل الاجتماعي، أن تؤثر بشكل أكبر في الرأي العام العالمي، خاصة أن هذه الشبكات عالمية ورسالتها تصل لأنحاء العالم بسرعة كبيرة ودون حواجز أو قيود أو رقابة، كما أنها وسائل شخصية تركز على الجوانب الإنسانية التي تؤثر في الرأي العام الدولي مع سكان قطاع غزة وتعاطفهم معهم.

(1) أبرز الهاشتاجات العربية عام 2014م، سحر القحطاني، تهاني الناصر، خبر منشور، موقع التقرير <http://albayan.co.uk/MGZarticle2.aspx?ID=3854>، بتاريخ 2014/8/27م، تاريخ دخول الموقع: 2019/10/2م.

المبحث الثاني: البناء الفني للقصة الصحفية

تمهيد:

لعلّ القصة القصيرة، والقصة الخبرية بصورة عامة والقصة الصحفية بصورة خاصة تتبعان من مصدر تاريخي واحد، مثلها مثل كل الفنون السردية، يظهر ذلك من خلال الجذور التاريخية للقصتين.

أما عن تعريف القصة، فهي كل فن قولي درامي⁽¹⁾، يقوم على أساس أحداث تكشف عن صراع، يحتمل أن يقع... المهم أن تعريف القصة تعريفاً حقيقياً لا يتم إلا من خلال تطورها، أما التعريف السكوني المرحلي المؤقت فهو تعريف قاصر ينبع من قصر نظر الناقد الذي لا يرى أبعد من حاضره⁽²⁾.

وقد تعرضت القصة إلى تغييرات كبيرة منذ عهد التأصيل قبل أكثر من قرن إلى الآن، قد يكون أحياناً أكثر من التغيير الذي أصابها من قبل، ولعلنا نستطيع ان نلاحظ أربع مراحل في الآداب بصورة عامة، هي مرحلة ما قبل التدوين، ومرحلة ما قبل الطباعة، ومرحلة ما بعد الطباعة، ومرحلة ما بعد السمعي والبصري والالكتروني، ولكل مرحلة خصائصها وسماتها التي قد تختلف إلى حد بعيد، لكن هي مراحل تطور، وليس ولادات جديدة كما يحلو للبعض أن يصورها⁽³⁾. "ويكاد ينعقد الإجماع على أن إِدْجَارَ أَلَانَ بُو * هو أبو القصة القصيرة"⁽⁴⁾، وفي الوقت نفسه يعدّ النقاد أن القصة القصيرة تدين لموباسان * في النصف الثاني من القرن التاسع عشر، إذ إنه كان يرى أن الرواية لا تصلح للتعبير عن الواقعية الجديدة واهتدى موباسان إلى الحل.. فان اللحظات العابرة القصيرة المنفصلة لا يمكن أن تعبّر عنها إلا القصة القصيرة..

(1) فن القصة، محمد يوسف نجم، فن القصة القصيرة، رشاد رشدي، ص9.

(2) دراسات في القصة القصيرة، يوسف الشاروني، ص16-17.

(3) المرجع السابق، ص11.

* إِدْجَارَ أَلَانَ بُو (1809_1949م): شاعر وكاتب قصص قصيرة وناقد أمريكي، وأحد رواد الرومانسية الأمريكية. كما يعزى مساهماته في أدب الخيال العلمي.

(4) التقنيات الفنية والجمالية المتطورة في القصة القصيرة، حسن غريب أحمد، الرابط

<http://www.aklaam.net> تاريخ دخول الموقع 2019/10/10م.

* غي دو موباسان (1850_1893) كاتب وروائي فرنسي وأحد آباء القصة القصيرة الحديثة، ويعده بعضهم مؤسس الطريقة الحديثة في كتابتها، تتلمذ على يد الروائي الفرنسي المشهور فلوبيير.

لذلك القصة القصيرة هي الوسيلة الطبيعية للتعبير عن الواقعية الجديدة التي لا تهتم بشئ أكثر من اهتمامها باستكشاف الحقائق من الأمور الصغيرة العادية المألوفة⁽¹⁾.

وإذا كان النقاد قد عثروا على أب شرعي للقصة القصيرة، فإن مؤرخي الإعلام لا يستطيعون نسبه القصة الخبرية إلى أب أو -إذا شئت- إلى أب واحد. وذلك لأن القصة الخبرية تعد تطوراً مركباً للخبر من جهة وللنماذج القصصية القديمة من جهة أخرى، ولكن يمكن القول بأنها من مواليد القرن التاسع عشر الميلادي، شأنها في ذلك شأن القصة القصيرة. وقد أخذت القصة الخبرية لنفسها شكلاً مستقلاً، يهدف إلى إيصال أكبر قدر من المعلومات بأقل وقت ممكن، فأصبحت القصة الخبرية جزءاً من عالم الأخبار الإعلامي وابتعدت عن القصة كثيراً، وبعد عدة عقود، بدأت تظهر طرق جديدة لكتابة القصة الخبرية بالاعتماد على الأسلوب القصصي، وهذا ما سمي لاحقاً بـ(القصة الصحفية).

ففي الثلث الأول من القرن العشرين ظهر هذا النوع من الكتابة في الإعلام الغربي، وانتقل من الراديو إلى التلفزيون ثم إلى الصحافة المكتوبة، وقد استعمل اصطلاح (فيتشر) Feathre من قبل هيئة الإذاعة البريطانية منذ العام 1939 وذلك لوصف بعض تقارير B.B.C الإذاعية الخاصة بالموضوعات الثقافية والاجتماعية والسياسية التي تسرد على شكل قصة، ويدخل فيها الحوار والوصف، ومن ثم انتقل هذا النوع من التقارير إلى التلفزيون والصحافة⁽²⁾.

دخلت القصة القصيرة إلى الجمهور العربي عن طريق الترجمة، والمعروف إن رفاة رافع الطهطاوي * يعدّ أوّل من ترجم قصة من الأدب الغربي إلى اللغة العربية، تلك هي قصة تليماك لفنون عام 1867م⁽³⁾، وانتشرت الترجمة لهذه القصص في معظم الصحف والمجلات، حتى شاعت وانتشرت مع مطلع القرن العشرين، وبدأت محاولات عربية لتقليدها والنسج على منوالها.

وتذهب بعض الآراء إلى أن أول قصة قصيرة عربية بالشكل المتعارف عليه كانت قصة "في القطار" لمحمد تيمور، والتي نشرت في جريدة السفور سنة 1917م، بينما هناك آراء

(1) فن القصة القصيرة، رشاد رشدي، ص9.

(2) الكتابة المرئية: القصة الصحفية والريبورتاج، بسام الكعبي، (نسخة الكترونية مفتوحة-غير مرقمة-وصلتني من الكاتب).

(3) دراسات في القصة القصيرة، يوسف الشاروني، ص117.

أخرى تقول أن أول قصة قصيرة عربية ظهرت في العصر الحديث كانت لميخائيل نعيمة، وهي قصة "سنتها الجديدة" التي نشرت في بيروت عام 1914م⁽¹⁾.

وقد مرت القصة القصيرة في مراحل متتالية، إذ ابتدأت أقرب ما تكون للمقالة القصصية، ثم تحوّلت إلى الحكى والتسجيل وبعدها انتقلت لطور الاحتراف، ثم ما لبثت رياح التجريب تعصف بها حتى يومنا هذا.

"ويمكن القول: إن القصة القصيرة" أخذت تطوّر تقنيات قديمة وتستلهم تقنيات المونتاج السينمائي والمشهد السينمائي، والمشهد المسرحي، والحواريات، والرسائل، والحكاية الشعبية، وتوغّلت في الغرائبي، واختلطت بالبوح الذي راح يلغي المسافة بين الذات الكاتبة وما تكتبه، في حين استطاعت أخرى الخروج من حدودها بالتجدد حين أوجدت مساحات جديدة أوسع⁽²⁾.

أما القصة الصحفية (الفيشر) (News Story) فبعد انتشارها الواسع في الصحف الأجنبية، بدأت بعض نماذجها تترجم للصحف العربية خاصة عن طريق وكالات الأنباء، ولم تكتب النماذج البارزة منها إلا قبل عدة سنوات، وكانت الصحافة الفلسطينية هي الأكثر تفاعلاً مع هذا النموذج من الكتابة، ولعل ذلك يعود لطبيعة الأحداث هناك، إذ إن فن القصة الصحفية هو الأجدر في نقل المعاناة الإنسانية المتكررة بصور متجددة، وهذا ما لا تستطيعه القوالب الأخرى للكتابة الإخبارية⁽³⁾.

ثم شهدت السنوات الأخيرة انتشاراً واسعاً لهذا الفن الصحفي في الكثير من الصحف العربية، ومنها الصحافة المصرية واللبنانية والسعودية، وبدأت الدورات الصحفية- وهي الطرق المعتادة لنشر الفنون الصحفية خلافاً للفنون الأدبية التي تنقل عن طريق الكتب والنقاد والمبدعون غالباً- والدورات الصحفية تحثي بهذا الفن وتحاول نشره، إلا أنه وبسبب جدّته لم يحفل بجهد نقدي وتنظيري كاف إلى يومنا هذا.

ومن هذه المراجعة يظهر لنا الجذور المشتركة للقصتين، وإن ارتباط القصة الصحفية بالجذور العربية قد يكون هو الأكثر وضوحاً، وأنها سارا معاً لقرون طويلة، ولم يفترقا- بصورة

(1) ما هي القصة القصيرة؟، عبر الرابط <http://www.forum.stop55.com>، تاريخ دخول الموقع: 2019/10/10م.

(2) إبراهيم صموئيل وآخرون، أفق التحولات في القصة القصيرة-شهادات ونصوص، ص9.

(3) المرجع السابق، ص13.

كبيرة- إلا من خلال القرنين السابقين، ولذا فإن إمكان إعادة النظر في التقريب بينهما-في بعض الجوانب- واردة ولها ما يبررها.

أولاً: مفهوم القصة الصحفية:

هي أحد أنواع القصة الخبرية تستخدم الأسلوب القصصي في العرض، والقصة الصحفية هي صيغة متقدمة لكتابة الأخبار، تتضمن الإجابة عن أسئلة الخبر الستة (من؟، ماذا؟، متى؟، أين؟، لماذا؟، كيف؟)، وتكتب القصة الاخبارية عادة وفق قالب الهرم المقلوب، أي أن تكون المعلومات الأكثر أهمية في بداية القصة الخبرية، ثم الأقل أهمية وهكذا، وقد أصبحت القصة الخبرية هي العنصر الرئيس في معظم الصحف العالمية والعربية، المطبوعة والإلكترونية⁽¹⁾.

ومن الممكن أن نطلق على الأسلوب القصصي الذي تكتب به القصة الصحفية كلما شكل عوضاً عن قالب (المتعارف عليها في الأنواع الأخرى للقصص الخبرية) ولما تتيحه كلمة شكل من إمكانية إبراز الطابع الفردي للقصة وأسلوب كتابتها⁽²⁾.

ولم يتفق المتخصصون الأكاديميون حتى الآن على تعريف جامع للقصة الصحفية، ومع ذلك تبلورت رؤية تعريفية مشتركة وهي أن: القصة الصحفية إنتاج إبداعي يأتي في أعقاب فعل ميداني وإجراء مقابلات مع مختصين وذوي شأن للحصول على معلومات إسناد وقوة للقصة اعتماداً على توظيف جميع حواس الكاتب وإبداعه في صياغتها بلغة جميلة على الورق⁽³⁾.

وهناك عدة تعريفات للـ(الفيتشر) (feature) الذي بات يعرف في اللغة العربية بـ(القصة الصحفية)، وتعني هذه الكلمة حسب قاموس إلياس العصري (وصفاً مميزاً)، وهناك أيضاً كلمة (feature-film) أي الفيلم الروائي. وعندما نقول (featureless) فإن ذلك يشير إلى شيء يفتقد الطعم والرائحة والخصوصية، ويمكن القول عموماً أن الفيتشر/القصة: هو تقرير أو قصة

(1) إياد عطية الخالدي، صناعة القصة الخبرية، ص7.

(2) الكتابة الصحفية (السمات_الأشكال_القضايا)، نبيل حداد، ص57.

(3) الكتابة المرئية: القصة الصحفية والريبورتاج، بسام الكعبي، (نسخة الكترونية مفتوحة-غير مرقمة-وصلتني من الكاتب).

يرتكز على فكرة رئيسة حول قضية، جماعة او فرد يقوم على إيصال المعلومة بأسلوب درامي يعتمد على التأثير⁽¹⁾.

والقصص الصحفية هي التي يتم من خلالها توظيف حياة الناس بشكل جيد، فهي ليست كتابة لمقابلة في عدة دقائق، وليست تقرير حقائق ومعلومات عن قضية ما، وليست تلخيصات ممتدة لحدث كبير، إنها قصص صغيرة تكتب بصوت حيوي متدفق وتتضمن خط اتجاه قصة وشخصيات، وتتكون من مقدمة وجسم وخاتمة، وترتكز على الجانب الإنساني في الخبر، إذ تظهر الدراسات ان قراء اليوم قد بدأوا يسأمون من الأخبار البعيدة عن الحيوية واللمسات الإنسانية⁽²⁾.

وهي -أيضا- نوع من أنواع الكتابة الصحفية الإبداعية غير التقليدية، يستخدم من خلالها الصحفي مهاراته المختلفة وحواسه المتعددة في عرض مادته ونقل القارئ إلى موقع الأحداث من خلال تقديم صورة حية عن الحدث تتسم بالحيوية والديناميكية وإحياء الطابع الإنساني للقضايا المطروحة أو ما يعرف ب(الأنسنة).

ولسنوات طويلة خلت، كانت الكتابة الصحفية جامدة ولا يمكنها مجارة الوسائل الإعلامية الأخرى، واقتضت التطورات المتتالية البحث عن طريقة وآلية لتفعيل هذه الكتابة وإضفاء عناصر الصوت والحركة عليها.

وأثبتت الدراسات أنه كلما اقتربت الموضوعات الصحفية بكلماتها وجملها ومصطلحاتها من الإنسان واهتماماته زادت من نسبة قراءتها عند الجمهور، إذ إن الاهتمام الإنساني مسألة بالغة الأهمية للناس، وهو ما تحاول القصة الصحفية أن تؤديه⁽³⁾.

والقصة الصحفية كذلك هي قصة الحادثة، وهي القصة التي تشبه الموضوع الصحفي من حيث هو مادة استهلاكية ومن حيث هو عمل يومي مؤقت بزمن حدوثه، وهي تقنضي إنقائاً حرفياً بذاته، وقدرة على صياغة الحدث واستثارة الانتباه إليه. وتحقق في الوقت نفسه الأغراض

(1) القصة/ الفيتشر الإذاعي، عبر الرابط <http://www.elearning.najah.edu>، تاريخ دخول الموقع: 2019/10/14م.

(2) الكتابة المرئية: القصة الصحفية والريبورتاج، بسام الكعبي، (نسخة الكترونية مفتوحة-غير مرقمة-وصلتني من الكاتب).

(3) القصة الصحفية الإخبارية، عبر الرابط <http://www.ijsschool.xn--net-nwe>، تاريخ دخول الموقع: 2019/10/14م.

الصحفية الأخرى كخدمة المواضيع العامة والدعاية وتنبيه الرأي العام وتدعيمه، فهي من حيث الهدف واضحة، وهي موضوعية تماماً، وهي استهلاكية بمعنى خضوعها لذوق العصر ورغبات القراء المختلفين في المستوى الثقافي والاجتماعي⁽¹⁾.

وتتقاسم القصة مع الخبر في البحث عن الإجابات المقنعة للأسئلة الستة، إلا أنها تحمل في كينونتها روح الكاتب ورؤيته والزاوية التي ينظر فيها للحدث، وإذ قارنا هذه الأسئلة بما يقابلها من اصطلاحات فنية في القصة القصيرة الفنية، فمن السهل الافتراض أن (من) الإخبارية هي الشخصية في القصة، و(ماذا) يعادلها الحدث، أما (كيف ولماذا؟) فتكونان في القصة الفنية الحكمة، والأداتان الباقيتان أين ومتى يقاربان المكان والزمان. ومن الطبيعي أن تختلف كل أداة من الأدوات الست مع العنصر الذي يقابلها باختلاف أفق كل من القصتين الإخبارية والفنية عن الآخر، وباختلاف الخطاب اللغوي في كل منهما⁽²⁾.

وذكر الصحفي الأمريكي بروس جارسون أن القصة الصحفية تتجاوز مستوى الخبر في الإجابة عن أسئلته الستة إلى أن تكون خاصة، ذلك ان كتاب القصة يبحثون عن قصة شخص ربما لا يكون بالضرورة صانع أخبار، إنها الإبداع عينه، إنها مادة موضوعية صممت من أجل توفير معلومات للقارئ وتسليته، ويعتمد فيها على ثلاث قواعد للقصة الصحفية:

1. ضع الناس في قلب القصة.
2. ارو القصة.
3. دع القارئ يرى ويسمع نفسه عندما يعيد القراءة⁽³⁾.

تتألف جميع القصص الصحفية من حقائق وملاحظات واقتباسات وتفاصيل بجانب القصة المركزية. وبما أن الصحفيين يجمعون دائماً أكثر مما يمكنهم استخدامه من المعلومات، وبما أنهم يبذلون مجهوداً كبيراً في جمع كل تلك المعلومات فإنهم ينزعون بشكل طبيعي نحو استخدام أكبر قدر منها في قصصهم. إلا أن حشد جميع الحقائق التي يمكن حشدها يندر أن يؤدي إلى قصة صحفية جيدة الصياغة تستحوذ على اهتمام الجمهور. إن قرار التركيز على صورة واحدة ومتابعتها داخل القصة وعرض تفاصيل الخبر ضمناً يؤدي إلى التنازل عن ذكر

(1) بين الأدب والصحافة، ص122-123، ويطلق فاروق خورشيد مصطلح(القصة الصحفية) على القصص المنشورة في الصحف، ويقصد ما يكتبه الصحفيون من قصص، او ما يكتبه القصاصيون نزولاً عند رغبة الصحف وبأسلوبها.

(2) الكتابة الصحفية (السمات_الأشكال_القضايا)، نبيل حداد، ص61.

(3) الكتابة المرئية: القصة الصحفية والريپورتاج، بسام الكعبي، ص61.

الكثير من المعلومات المجموعة، وهذا ليس بالقرار السهل. فانتهاء المعلومات المهمة وتوظيفها ضمن السرد والوصف والحوار هو من أصعب المهام على الصحفي⁽¹⁾.

وغني عن البيان أن الكاتب الصحفي في القصة الصحفية يكون جزءاً منها يسجل فيها انطباعاته وما ترصده حواسه ليضيف إليها نكهة تحررها من المعلومات الجافة بحث ينقل القارئ إلى عالم يمتلئ بالمشاعر والأحاسيس، ويتحرك فيه المكان على الورق كأنه فيلم سينمائي. وتكمن شدة منافسة القصة الصحفية مع الإعلام المرئي والمسموع بقدرتها على تحويل النص المكتوب إلى صوت وصورة بالمعنى المجازي⁽²⁾.

والقصة الصحفية تختص بها عادة المجالات والصحف الأسبوعية. ومن المعروف أن مثل هذه الدوريات لا تستطيع أن تدخل في منافسة مع الصحف اليومية، لقدرة النوع الأخير على تقديم الأخبار وهي طازجة، ومن ثم تضطرّ المجالات والصحف غير اليومية لتقديم الخبر المتميز أو الموسّع الذي تحصل عليه عادة بجهود مندوبيها ومحرّريها لا بفضل وكالات الأنباء، ولكن بعد انتشار هذا النوع من الكتابة، وصناعته لجمهوره الخاص بدأت الصحف اليومية تخصص له بعض المساحات على صفحاتها⁽³⁾.

ثانياً: مميزات القصة الصحفية وصفاتها وحدودها:

أ. مميزات القصة الصحفية:

باتت القصة الصحفية كفن مكتوب، ركناً أساسياً من أركان العمل الإعلامي "فعلي سبيل المثال، في أمريكا أكثر من 70% من الأخبار تتابع من خلال الصحف الأمريكية ومعظمها تعتمد على نظام القصة الخبرية والقصة الصحفية. فهي أكثر الفنون جذباً للقارئ⁽⁴⁾، بما تحمله من ألون الوصف والانسباب في التعبير الذي يغني عن الصورة في أحيان كثيرة.

(1) دليل الصحافة المستقلة، ديبرا بوتر، مكتبة برامج الإعلام الخارجي-وزارة الخارجية الأمريكية، عبر الرابط: <http://www.usinfo.state.gov> تاريخ دخول الموقع 2019/10/15م.

(2) الكتابة المرئية: القصة الصحفية والريپورتاج، بسام الكعبي، ص 61.

(3) الكتابة الصحفية (السمات_الأشكال_القضايا)، نبيل حداد، ص 57.

(4) هذه النسبة تختلف بصورة كبيرة في الصحف العربية، ففي إحدى الدراسات في صحيفتي الأهرام والحياة، لم تتجاوز القصة الخبرية والصحفية الـ4% وتوزعت النسبة الباقية للتقارير والأخبار المنشورة. ينظر: القصة الخبرية والتقرير الخبري في الطباعات الدولية لجريدتي الحياة والأهرام، دراسة مقارنة في شؤون العراق لعامي (2004م و2005م)، خلود كاظم العامري.

وإن كانت تطلبها برفقة النص توثيقاً له، وهي تحتاج إلى الكثير من المهارات، وتحتاج إلى إحساس يوازي إحساس الأدباء في الكتابة⁽¹⁾. ويمكن إجمال أبرز مميزات⁽²⁾:

- نمط لعمل صحفي يجمع الإخباري بالإبداعي (إخباري في قالب إبداعي).
- يصنعها الصحفي المجرب وليس القاص، وكذلك ليس الصحفي المبتدئ.
- تتميز عن أنماط العمل الصحفي الأخرى باستقطاب قراء كثير، ومن شرائح مختلفة.
- العنصر الإنساني هو نظامها وعمودها، بينما الأنماط الأخرى تحكي عن الإنسان في هذا الإطار أو ذلك.
- القصة تظهر الحدث من خلالها، وقد تغنى عن الخبر ولكن الخبر لا يغنى عنها.
- الأسئلة الستة على مدار القصة وليس في بدايتها كالخبر.
- أفضل محرر للقصة صانعها، أما المواد الأخرى فيمكن أن يحزرها (يعيد صياغتها) المحرر.
- تستطيع أن تجسد الأحداث وتصورها، بدلا من نقلها بصياغة تقريرية.
- الوصف يحتل فيها مساحة أكبر من الأجناس الصحفية الأخرى، مع تضمّنها للسرد والحوار أحياناً.
- بناؤها لا يعتمد على الهرم المقلوب، بل تون ضمن الهرم المعتدل أو الهرم المزدوج (الساعة الرملية).

ب. وأما صفات القصة الصحفية الجيدة فتتمثل في⁽³⁾:

- مولودة في الميدان، تعكس الحواس وإدراكها (الحواس الخمس والخيال).
- لها غرض (معلومات - تعبيرية - فكري - إبداعي)، ولها مضمون.
- معدّها جيداً (معلومات تحضيرية - معلومات ميدانية - انطباعات - وصف - مصادر متوازنة) وبدقة.
- لها شكل وهيكل واضح (عنوان - مدخل - سرد انسيابي - نهاية منطقية) ترابط البداية والنهاية.
- لغة واضحة معبرة (اللغة الإعلامية) مع استخدام الأساليب والألفاظ الأدبية الموحية.

(1) القصة الصحفية. صورة يرسمها القلم لأبعاد ما وراء الخبر، عبر الرابط: <http://www.felesteen.ps>

تاريخ دخول الموقع: 2019/10/15م.

(2) الكتابة الصحفية (السمات_الأشكال_القضايا)، نبيل حداد، ص74-75.

(3) كيف تكتب قصة صحفية متميزة؟، <http://wessam.allgoo.us> تاريخ دخول الموقع: 2019/9/25.

- فيها استنزاز جاذب وليس عدائياً، غير مملة تعكس شغفاً لدى صانعها، ولكنها ليست طويلة.
- حكاية الإنسان وليس حكاية الحدث.
- يكون الكاتب جزءاً منها دون تورط أحد أبطالها.

ت. حدود القصة الصحفية:

نشأت القصة الصحفية من الخبر وتطوّرت عنه، فهي أحد أنواع صياغته المتقدمة، فإنما هي أسلوب من أساليب كتابة القصة الخبرية، ولكن يمكن ذكر بعض الفروق بينها وبين الخبر، منها⁽¹⁾:

أنها تبحث عن تفاصيل إضافية للخبر ولا تقي بالإجابة عن الأسئلة الستة، فضلاً عن أنها تجيب بشيء من التفصيل عن هذه الأسئلة نفسها، إذ إنها تصف المكان بينما يكون المكان مجرداً في الخبر، وتنوّع الزمان، وتدخل في التشخيص وقد تنقل العواطف والأحاسيس، فضلاً عن تعاملها المميز مع (ماذا؟ ولماذا؟ وكيف؟) عن طريق العرض القصصي.

تدخل فيها انطباعات الكاتب، ويوظّف فيها خبراته وتجاربه إلى جانب المعلومات الرئيسية، وهذه أمور غير مقبولة في الخبر الاعتيادي.

تتأى بنفسها عن قالب الهرم المقلوب المعتمد في الأخبار والقصص الإخبارية، وتستعيض عنه بقالب الهرم المعتدل أو المزدوج.

يختلط فيها الأسلوب الأدبي بالأسلوب الصحفي وتستخدم فيها ألفاظ أدبية وبعض الألفاظ الدارجة، في الوقت الذي يلتزم بالخبر بالأسلوب الصحفي المجرد. وتهدف القصة الخبرية إلى إبراز تأثير الاخبار الجادة المنشورة، والمتصلة بها، ومغزاها، وإضافة بعد إنساني ومعلومات حيوية وخلفيات وردود فعل من الصعب تضمينها في الخبر أو التقرير الإخباري.

(1) كيف تكتب قصة صحفية متميزة؟ عبر الرابط: <http://wessam.allgoo.us> تاريخ دخول الموقع: 2019/9/20م.

وينظر أيضاً: الكتابة المرئية: القصة الصحفية والريپورتاج، بسام الكعبي، والقصة الصحفية الإخبارية، عبر الرابط <http://www.ijsschool.xn--net-nwe>، تاريخ دخول الموقع: 2019/10/14م.

أما عن علاقتها ببقية الفنون الصحفية، فهي تقترب من التقرير والتحقيق باستفاضتها بالمعلومات وعدم اكتفائها بالإجابات المقتضبة، إلا أنها تختلف عنهما بطابعها القصصي أولاً، واستخدامها التصوير بدل التقرير ثانياً، واستخدامها للشخصيات الثانوية لتجسيم المعاني ثالثاً. فضلاً عن اختلافها في طبيعة الموضوع المتناول، فهي ليست رصفاً للمعلومات كالتقرير، وليست بحثاً عن حل لمشكلة مثل التحقيق، بل هي رواية لخبر بطريقة الدراما. والمقال يختلف عنها بنزوعه نحو الرأي، وهي بعيدة جداً عن البيان الصحفي والحقائق المجردة، وقد تشابه الحديث الصحفي من حيث الحوار، إلا أنها تختلف عنه بروايتها للخبر.

ثالثاً: البناء الفني للقصة الصحفية (المضمون):

إن القصة الصحفية بوصفها أحد الفنون الصحفية لا يمكن أن تنأى عن التكوين الطبيعي للبنية الفنية للفنون الصحفية، فهي تتكون من الأجزاء الرئيسة المتعاهد عليها وهي: العنوان، المقدمة، المتن أو الجسم، الخاتمة، ويزيد عليها ما يعرف بالفقرة الجوهرية وهي فقرة تلي المقدمة مباشرة، وتسبق المتن.

أ. العنوان The Title⁽¹⁾:

تطلق كلمة العنوان في التحرير الإعلاني الصحفي على تلك الكلمة أو المجموعة من الكلمات التي تمثل عبارة واحدة أو أكثر من عبارة مقسمة على أكثر من سطر، يتناسب طولها مع طول المادة التحريرية التي ترتفع فوقها أو توجد داخل المساحة المخصصة لها، وتكون شديدة الصلة بمضمونها، قوية الدلالة عليه، مختصرة له، أو مبرزة لبعض جوانب الأهمية فيه ممثلة وحدة تحريرية قائمة بذاتها ذات نسيج قوي، ومتماسك ورمز وواضح.

وتنقسم العناوين من حيث المضمون إلى الآتي⁽²⁾:

1. **العنوان التلخيصي:** يعمل على اختصار الخبر كله أو أبرز ما فيه، ومن هنا فإنه يقدم الإجابة على أبرز أدوات الاستفهام الدالة على الحدث وهي في أغلب الأحوال "ماذا".
2. **العنوان الوصفي:** وهو عنوان ناجح وجذاب، ومشوق يركز فيه محرره على عنصر الوصف لبعض جوانب الأهمية في الخبر أو لبعض الوقائع والتفاصيل المهمة المتصلة بها، ويعتمد في ذلك على الكلمات القوية والعبارات التي تشد انتباه القارئ.

(1) الأسس الفنية للتحرير الصحفي العام، محمود أدهم، ص9.

(2) المرجع السابق، ص31-35.

3. **العنوان الاقتباسي:** ويطلق عليه أيضاً عنوان التعليق وهو يقوم على أساس اختيار المحرر أو رئيس قسم الأخبار أو نائب رئيس التحرير لإحدى الجمل الهامة أو العبارات ذات الشأن التي ترد على لسان المصدر الإخباري، أو تأتي ضمن التصريح الذي يدلي به للمحرر، أو المندوب أو المراسل، أو ضمن البيان المذاع أو الإجراء المتخذ أو التقرير المهم، وحيث يشترط حسن اختيار هذه الجملة المقتبسة من تلك الأقوال... بحيث تكون ذات أهمية بالنسبة للقراء كما تكون عاملاً من عوامل الجذب بالنسبة إليهم.
4. **العنوان التساؤلي:** يحتوى على شكل سؤال من الأسئلة التي يقوم المحرر بتقديم الإجابة عنها في صلب المادة الإخبارية نفسها.
5. **العنوان المتفجر:** وهو يستخدم استخداماً قليلاً وفي أوقات وأحداث خاصة، تتصل بأمور الحرب أو الوطنية أو المناسبات أو الأحداث القومية، ومن هنا فإنه قد يأتي في أحيان كثيرة في شكل أقوال، أو صيغة عبارات خطابية، أو تصريحية، أو بيانات، أو رسائل هامة تسمح بهذا الطابع الذي قد يأخذ أحيانا بعض القوالب والأساليب الإنشائية على عكس المفروض في الصياغة الإخبارية.
6. **العنوان الطريف:** عندما تريد الصحيفة أن تخفف من حدة بعض الأخبار الساخنة أو الملتهية، مما يتناول السياسة أو الحرب أو الكوارث وما إليها، كذلك عندما ترى أهمية في كسر جفاف بعض صفحاتها وحتى يمكنها أن تستقطب إلى صفحاتها أنظار العدد الكبير من القراء.

ب. المقدمة **The Lead**:

وهي الكلمات الافتتاحية المعبرة عن روح القصة الصحفية، ومن خلالها يتم ضبط إيقاع القصة، هل ستكون جادة أم ساخرة، أم جريئة، أو حزينة، حيث يمكن أن تكون أكثر من فقرة في القصة الواحدة، وهي فرصة الكاتب للاستحواذ على القارئ، حيث تأتي محددة للقصة ومنتاسبة مع إيقاعها⁽¹⁾.

وتحذر Jeanne Acton من الوقوع في المحاذير التالية عند كتابة المقدمة⁽²⁾:

1. تجنب المقدمة الإخبارية والتحريرية.
2. تجنب استخدام الكلاشيات.
3. تجنب استعراض الأمور الواضحة للقارئ، قدم له معلومة جديدة.

(1) UIL/ILPC Journalism Director, feature writing, Jeanne Acton, no infooation.

(2) المرجع السابق.

4. تجنب البدء بـ "تخيل أنك.....".

ويمكن تصنيف أنواع المقدمات التي تتناسب مع فن القصة الصحفية إلى ما يأتي:

1. **المقدمة التلخيصية:** تحاول المقدمة أن تجيب على أكبر عدد من الأسئلة الستة، ماذا حدث؟ أين حدث؟ متى حدث؟ لماذا حدث؟ كيف حدث؟⁽¹⁾.
2. **المقدمة الوصفية:** هذه المقدمة تُختار؛ لترتفع فوق الأخبار التي يصلح بالنسبة لها عنصر الوصف بما يتطلبه من طبيعة حديثة، تعتمد على الحيوية والتدفق الوقائي، والتغيرات المفاجئة والملفتة للنظر والتفصيلات التي تعتمد على التشويق والإثارة، ومن هنا يكثر استخدامها في صفحات الحوادث، أو الدراما، أو الجانب الإنساني⁽²⁾.
3. **المقدمة الاقتباسية:** وهي تتصل بأنواع من المادة الإخبارية وبعض القوالب أيضاً، كما تتصل اتصالاً وثيقاً برواية "شهود عيان" أو "شهود الرؤية"، وكذا الأقوال التي يقوم المحرر باقتباسها من أقوال المصدر المختلفة... غير أن من أقواها ما يتصل بمصدر معروف بالنسبة لأغلبية القراء الذين ينتظر بعضهم بيانه أو تصريحه⁽³⁾.
4. **المقدمة التساؤلية:** وهي مقدمة ناجحة، بل تعدّ من أكثر المقدمات نجاحاً لأنها تتم بصيغة مغايرة للصيغة العادية، لأغلب المقدمات باعتمادها على التساؤل وبطرحها العديد من الأسئلة التي يربط بينها حبل واحد وهو "حبل المضمون الإخباري" المثير للفضول واهتمامات، وحب استطلاع القراء، ويزيد من أهمية هذه المقدمة أنها تصلح لجميع نوعيات ومجالات اهتمامات الأخبار والمادة الإخبارية⁽⁴⁾.
5. **المقدمة المقارنة:** ويطلق عليها أحياناً مقدمة المقابلات، أو المتناقضات، وذلك لاعتمادها على عنصر المقابلة، أو التضاد، أو المقارنة بين الوقائع والتفصيلات والحديثيات والدلالات الإخبارية، ومن هنا فإنها تكون مقدمة غير تقليدية في صياغتها، وإن اعتمدت في أحيان كثيرة في آن واحد⁽⁵⁾.

(1) التحرير في عصر المعلومات، حسنى نصر، سناء عبد الرحمن، ص 82.

(2) الأسس الفنية للتحرير الصحفي العام، محمود أدهم، ص 72.

(3) المرجع السابق، ص 73.

(4) المرجع نفسه، ص 74.

(5) المرجع نفسه، ص 75.

6. **المقدمة الساخرة:** وليس المقصود السخرية والعبث والهزل الحقيقي، وإنما التهكم ورفض الحدث بأسلوب هزلي، وتسمى "بالمقدمة اللاذعة" ويكثر استخدامها في التحقيقات ذات الطابع الاجتماعي، الذي يعالج كثير من القضايا المرتبطة باجتماعات القراء وحياتهم⁽¹⁾.

7. **المقدمة الحوارية:** تشبه الحوار التمثيلي أو السيناريو السينمائي، وتقرب من مقدمة الاقتباس، ولكن من شخصين وليس من شخص واحد، وتحتاج إلى مهارة عالية، ومقدرة عالية على الصياغة⁽²⁾، وهي تقوم على محاولة خلق صراع درامي بين أطراف الخبر⁽³⁾.

ت. الفقرة الجوهريّة **The Nut Graph**:

وهي تلخيص لما ستكون عليه القصة فيما بعد، واجابة الأسئلة الخمسة والكيفية التي حدثت بها الأحداث، ولم تجب عنها المقدمة⁽⁴⁾.

وتسمى "قالب القصة" وهي جملة واحدة أو عدة جمل تلي الاستهلال عادة، وتستعمل لتوضيح أهمية القصة الصحفية، وللقرة الجوهريّة عدة أهداف أبرزها⁽⁵⁾:

1. أنها تبرر القصة عبر إخبار القراء لماذا يتوجب عليهم الاهتمام بالقصة؟.
2. أنها تقدم انتقالاً من السطور الأولى للمقدمة، وتشرح علاقتها بباقي القصة.

ث. المتن أو الجسم **The Transition/Quote formula**:

وفي هذا الجزء يبدأ الكاتب فعليا رواية القصة وأحداثها وتفاصيلها من خلال التلخيص، والعزوّ، والاقتباس مستخدماً أسلوباً سردياً لوصف الوقائع، ولا بد هنا من الوقوف على أن السرد: لا يعني الاسترسال المطلق، فكل صحيفة تحدد عدداً من الكلمات للقصة يتناسب مع المساحة التي سيتم نشرها فيها، "فالقصاص الخبرية في الصحيفة غالباً ما تكون ما بين 500-2500 كلمة، في حين أن المجلة عادة ما تكون ما بين 500 إلى 5000 كلمة، أما القصص المنشورة على المواقع عموماً تتراوح ما بين 250-2500 كلمة، وقد تستخدم أي

(1) الأسس الفنية للترير الصحفي العام، محمود أدهم، ص77.

(2) المرجع السابق، ص77.

(3) فن الخبر الصحفي، فاروق أبو زيد، ص341.

(4) UIL/ILPC Journalism Director, feature writing, Jeanne Acton, no infooation.

(5) القصة الخبرية في الصحافة العراقية، علي دنيف حسن، ص162.

وسيلة قصة أقصر أو أطول من المعتاد، وهذا يتوقف على قيمته المتصورة، ويتنامى الاهتمام بقيمة الإيجاز أكثر من أي وقت مضى، حيث تحتاج الكتابات اليومية إلى أن تكون واضحة وموجزة⁽¹⁾.

ويُعدّ المتن مسرح سرد التفاصيل والوقائع في القصة الخبرية، ويتميز بناؤه بوجود الخلفيات فيه، فالقصة تدعم معلوماتها بالخلفيات المتعلقة بالحدث، والتي تُعرض على شكل فقرات منفصلة أو معلومات تُطعم بها فقرات القصة الصحفية، "إن الخلفيات ضرورية لجميع الأخبار، قم بنسجها في سياق الخبر بعبارات قصيرة خلال رواية الأحداث أفضل من وضعها دفعة واحدة في منتصف الخبر أو الخاتمة. اكتب النقاط الرئيسية للخلفيات على ورقة وضعها بجوارك، واشطب على كل نقطة تدخلها في مكان مناسب"⁽²⁾.

ج. الخاتمة The End:

وهي آخر ما يمكن أن يقرأه الجمهور وتستوعبه العقول وتتأثر به العواطف لذلك هي ضرورية، ولا بد أن تكون قوية وواضحة، وأشبه ما تكون بالكلمات النهائية في فن المسرحية، ولا تكن مسرفة في طولها وإلا انعدم أثرها⁽³⁾.

وفي القصة الصحفية تختلف الخاتمة باختلاف القصة نفسها وموضوعها، وما تقتضيه الضرورة الفنية، ومن أهم النصائح المتعلقة بكتابة خاتمة القصة الصحفية كما توردتها (جيني اشتون)⁽⁴⁾.

1. انهي القصة الصحفية باقتباس قوي ومؤثر.

2. اربط الخاتمة بمقدمة القصة الصحفية.

رابعاً: قالب الصياغة للقصة الصحفية (شكل الكتابة):

كانت القصة الصحفية تكتب عادة وفق قالب الهرم المعتدل، إلا أنه أصبح من المعتاد أن نرى القصص الصحفية الآن تكتب على وفق قالب الساعة الرملية، وقالب الصياغة (الساعة

(1)How To Write a Feature Story, Dr. Anthony Curtis, <http://www2.uncp.edu/home/acurtis/Courses/ResourcesForCourses/WritingFeatureStories.html>

(2) دليل المراسل الصحفي، صحفيون، ص17.

(3) فن التحقيق الصحفي في الصحافة الفلسطينية، د.حسن أبو حشيش، ص45.

(4) القصة الخبرية في الصحافة العراقية، علي دنيف حسن، ص165.

الرملية) هو الذي يناسب القصة الصحفية، ذلك أن هذا القالب يتضمن مقدمة قوية وجسماً متماسكاً يستند إلى المعلومات والحقائق وخاتمة مثيرة.

ضمن هذه الصيغة للقالب الفني تكون القصة الصحفية قد وقعت بين مقدمة قوية وخاتمة متماسكة وجسم منتظم من المعلومات المهمة ثم الأقل أهمية، ثم تبدأ مرة أخرى من الأقل أهمية حتى الأكثر أهمية قبل أن تصل إلى الخاتمة، وهذا يعني أن نقطة ضعف المعلومات في القصة الصحفية تقع في المنطقة الفاصلة بين الهرمين المتعاكسين في خاصرة النص، ومن هذا المكان بالتحديد يمكن اختصار النص عند الحاجة⁽¹⁾.

ومن المفيد أن نعلم أن الأشكال الصحفية (من خبر وتقرير وتحقيق ومقالة..) تحكمها قوالب عرض محددة في الصحف، وهذه القوالب هي أشكال هندسية وهمية، تساعد الصحفي والمحرر على صبّ معلوماتهم حسب أهميتها وفق هذه القوالب. ومن أشهر القوالب التي تتناسب مع فن القصة الصحفي:

أ. **قالب الهرم المعتدل:** يبتدئ بمقدمة تمهيدية، يليها جسم الهرم الذي يتضمن تفاصيل أكثر أهمية، ثم ينتهي بخاتمة⁽²⁾.

ب. **الساعة الرملية:** وهو ناتج من تركيب الهرم المقلوب على الهرم المعتدل، أي أن يبدأ الموضوع بمعلومات مهمة ثم بالأقل أهمية، حتى إذا وصلنا منتصف الجسم، بدأنا نكشف عن معلومات أخرى مهمة وهذا نتدرج بالأكثر أهمية حتى نصل للخاتمة⁽³⁾.

ت. **قالب وول ستريت جورنال:** يطلق على هذا القالب أيضاً قالب لب البندق، وينسب إلى صحيفة (وول ستريت جورنال الأمريكية) باعتبار أنها أول من استخدمته في التحرير الصحفي ولا زالت تستخدمه حتى الآن في تحرير غالبية موضوعاتها، ويبدأ القالب باستهلال خفيف حول شخص أو مشهد أو حادثة، وتقوم على الانتقال من الخاص إلى العام بدءاً بشخص أو مكان أو حدث يوضح النقطة الرئيسية في القصة... ويتبع ذلك فقرة مركزية توضح مغزى القصة، ثم يرتب جسم القصة حسب وجهات نظر مختلفة أو

(1) الكتابة المرئية: القصة الصحفية والريبورتاج، بسام الكعبي، (نسخة الكترونية مفتوحة-غير مرقمة-وصلتني من الكاتب).

(2) اتجاهات معاصرة في كتابة المقال الصحفي، موسى الشهاب، ص56.

(3) صناعة الأخبار، عبد الستار جواد، ص195 وما بعدها.

تفصيلات تتعلق بمحور القصة، وتكون الخاتمة دائرية، يستخدم فيها نص أو حكاية طريفة تتعلق بالشخص الذي ذكر في الاستهلال⁽¹⁾.

ث. **قالب الدائرة:** ويتم التحرير في شكل دائرة النقطة الرئيسية فيه هي الاستهلال، وكل النقاط المساندة يجب أن تعود إلى النقطة المركزية في الاستهلال وهو عكس الهرم المقلوب الذي ترتب فيه الوقائع حسب تدني درجة الأهمية ففي النمط الدائري كل جزء مساوي في الأهمية لبقية الأجزاء، وقد ترجع الخاتمة إلى نقطة الاستهلال⁽²⁾.

ج. **قالب التابع الزمني:** يعد هذا القالب من أقدم القوالب الصحية، ويعتمد على السرد القصصي، والتسلسل الزمني للأحداث، بحيث يبدأ الصحفي: بمقدمة تتكون من فقرة أو فقرتين؛ لينتقل بعدها إلى السرد الزمني على أن يختم لمعلومة إضافية⁽³⁾.

ح. **قالب السرد المباشر:** يتم استخدامه غالباً في نقل كل المعلومات والحقائق التي لا تنبئ على حدث، والغاية طرح وتفسير كل القضايا دون أي إضافات أو ابداء الرأي⁽⁴⁾.

خ. **القالب التشويقي:** إن عنصر الغموض والمفاجأة من أهم ما يعتمد عليه هذا النوع من الكتابة؛ إذ يستخدم أساليب التشويق لجذب اهتمام المتتبع وعلى خلاف طريقة الهرم المقلوب فإن الصحفي يترك أهم ما في الحدث حتى النهاية وليس في البداية مع الاستعانة بالسرد القصصي؛ لإضفاء جو من المتعة أثناء المتابعة، ويتميز هذا الأسلوب بسهولة الفهم⁽⁵⁾.

د. **القالب المستطيل:** يستخدم في حالة ما، إذا كانت جميع تفاصيل القصة الصحفية متساوية⁽⁶⁾.

ذ. **قالب بيضة الأوزة:** يتطلب هذا النوع قدرة عالية على التخيل، وعلى كيفية تصوير الحدث كمشاهد والمهارة في الانتقال من مشهد إلى آخر كالسيناريوهات التلفزيونية مع الاستمرار في جذب اهتمام المتتبع وهو قالب قصصي كلاسيكي تتكشف فيه الأحداث تدريجياً حتى النهاية⁽⁷⁾.

(1) التحرير في عصر المعلومات، نصر وعبد الرحمن، ص180.

(2) التحرير في عصر المعلومات، نصر وعبد الرحمن، ص181.

(3) اتجاهات معاصرة في كتابة المقال الصحفي، موسى الشهاب، ص56.

(4) المرجع السابق، ص56.

(5) المرجع نفسه، ص57.

(6) المرجع نفسه، ص57.

(7) المرجع نفسه، ص58.

ر. قالب الملوية⁽¹⁾: ويرى الدكتور في كلية الإعلام-جامعة بغداد "د.كاظم المقدادي": أن فن القصة الصحفية يخضع لنوع خاص دون آخر من القوالب الفنية المعروفة، وهذا القالب المبتكر اصطلح عليه اسم "قالب الملوية"، والذي استوحى اسمه وشكله من الأثر العباسي الخالد المائل في مدينة سامراء العراقية.

إن شكل الملوية يوحي (القاعدة) رسوخ القيمة الخبرية، صعوداً إلى (القمة) الذروة في اتمام تلك القيمة، ثم إن في شكل الملوية يتجسد وبوضوح شكل الهرمين: المعتدل والمقلوب، هذا على الأقل على مستوى الشكل في حين، وعلى مستوى التحرير الفني، إن شكل الملوية يمنح محرر الخبر مرونة كافية لرسم حركة دائرية في زاوية واحدة تسمح للعين أن تراها وكأنها كلمة، على الرغم من أن هناك جانباً خلفياً لا يمكن أن ترصده، بل تحسه. والأهم من كل ذلك، أن قالب الملوية له رمزية أخرى تتعلق بتلك الإنسيابية التي تتصهر فيها المقدمة مع الجسم مع الخاتمة وتصبح كتلة واحدة، إن القارئ لا يعرف نهاية المقدمة، وهي تختلط مع النص "الجسم"، كذلك تصعد الخاتمة كي تتلاشى مع الجسم أيضاً. ولعلنا نذكر بعض المعلومات المهمة في هذا المجال⁽²⁾:

- في بداية نشأة الصحف كانت تكتب الأخبار على وفق تسلسل حصولها الزمني، ولم تكن تعتمد مفهوم الأهمية بالتقديم والتأخير، ولكن مع زيادة عدد الصحف وزيادة صفحاتها، أصبح من البديهي عجز القارئ عن متابعة كل ما مكتوب، ولذا بدأ العمل بهذه القوالب وأمثالها، والتي تعتمد في توزيع موادها على الأهمية الإخبارية ليس إلا.
- إن استخدام لفظ القالب قد يكون مرفوضاً البتة من قبل الأدباء عند استعماله مع إبداعاتهم المكتوبة، ولكنه مستساغ في الكتابة الصحفية، لعدة أسباب منها:
 - إن الكثير من الصحفيين ليسوا كتّاباً مبدعين، "إن الكتابة الصحفية لا تحتاج إلى قدر من الاستعداد الفني الذي تحتاج إليه القصة الفنية، بل تحتاج إلى مهارة أقرب إلى الإنجاز الصناعي ذي الهدف الوظيفي".
 - هناك حاجة للكتابة المستمرة وبصورة كبيرة، وإن تحديد الشكل يسهّل على الصحفي أن يفكر في المعلومات وطرق استحصالها بصورة أكبر.

(1) الملوية.. قالب جديد لكتابة القصة الخبرية، كاظم المقدادي، تقرير بحثي منشور على موقع مدرسة الصحافة المستقلة، السبت 2012-5-26 06:20 مساءً، الرابط

<http://www.ijschool.net/news.php?action=view&id=467>

(2) الكتابة الصحفية (السمات_الأشكال_القضايا)، نبيل حداد، ص56.

○ إن المحررين بحاجة لمعرفة مواطن الأهمية ومواقعها من الموضوع كي يتحاشوا حذفها عند احتياجهم للحذف.

- ضمن هذا التقسيم للقوالب من واجب الصحفي أن يدون كل المعلومات التي يمتلكها عن الموضوع المراد كتابته ومن ثم يصنفها من حيث الأهمية بتسلسل رقمي، وينشرها ومن ثم داخل جسم الموضوع حسب القالب الذي اختاره لعمله.

خامساً: عناصر القصة الصحفية:

ثمة عناصر لا بد من توافرها في القصة الصحفية حتى تكتمل حلقاتها ويمتد تأثيرها إلى القراء وتحقق هدفها، ويمكن إجمال هذه العناصر في⁽¹⁾:

- المعاينة والمعاشية للحدث أو القضية وعدم الاعتماد على مجرد السماع تحرياً للدقة وتجسيدا للمصادقية وتقليلاً للأخطاء ما أمكن.

- الحيوية والديناميكية التي تتوافر من خلال تقديم الوصف المرتبط بالزمان والمكان والأشخاص والأحداث المختلفة، مما يضفي جواً من التفاعل مع القصة ويزيل عنها الجمود والرتابة.

- العنصر الإنساني والاجتماعي، وهو العنصر الذي يجذب القارئ أكثر ويجعله أكثر قرباً من موضوع القصة ويشترك فيها ويستثير اهتمامه وعواطفه، وتبحث دائماً عن قضايا الصراع الإنساني.

- الانطباعات، ويمكن تجسيدها من خلال تقديم أفكار القصة ومحاورها، ولكاتب القصة الصحفية الحق في تسجيل انطباعاته الخاصة حول موضوعها وإبراز رأيه ولكن يفضل أن يتم ذلك بصورة وطرق غير مباشرة حتى لا يرفضها القارئ ويشعر بأنها مفروضة عليه.

- الشمولية أو دوائر القصة، فلكل قصة صحفية عدّة دوائر ترتبط بها من قريب أو بعيد وهنا تظهر مقدرة الكاتب على الربط والاستنتاج فيما بينها وصولاً إلى موضوع متكامل الأجزاء والأركان.

- المعلوماتية والاعتماد على الحقائق لا مجرد الوصف والإنشاء والتعبيرات الجمالية والأدبية الخالصة حتى لا تتحول إلى قصة أدبية أو خاطرة، وتتمثل المعلوماتية في المصادر الحية والمصادر غير الحية.

(1) القصة الصحفية الإخبارية، عبر الرابط <http://www.ijsschool.xn--net-nwe>، تاريخ دخول الموقع: 2019/10/14م.

الفصل الثالث: القصة الصحفية لتداعيات

العدوان الإسرائيلي على غزة عام 2014م

في صحيفتي الدراسة

استهدفت الدراسة في هذا الفصل الإجابة على القسم الأول من تساؤلات الدراسة، التي تتعلق بموضوعات القصة الصحفية لتداعيات العدوان الإسرائيلي على غزة عام 2014م في الصحف الفلسطينية الحزبية، وتنقسم إلى ثلاثة مباحث:

- المبحث الأول: نتائج تحليل المضمون.
- المبحث الثاني: نتائج شكل المضمون.
- المبحث الثالث: خلاصة النتائج والتوصيات.

جدول (1.3): عدد القصص الصحفية لتداعيات العدوان الإسرائيلي عام 2014م في

صحيفتي الدراسة:

النسبة المئوية	عدد الموضوعات	الصحيفة
53.45%	264	الرسالة
46.55%	230	الاستقلال
100%	494	المجموع

- يلاحظ في أعداد صحيفتي الدراسة تفاوت غير كبير بالنسبة لموضوعات القصة الصحفية لتداعيات العدوان الإسرائيلي في عام 2014 لصالح صحيفة الرسالة التي حازت على 264 في موضوعاتها، مقارنة بصحيفة الاستقلال مسجلة 230 في موضوعاتها، وذلك لأن صحيفتي الدراسة من الصحف الحزبية التي تتبنى خيار المقاومة، كما أن الاحتلال الإسرائيلي يستهدف الحزبين بشكل مباشر لرفضهما التنازل عن حق الفلسطينيين أو إبرام اتفاقيات تتعارض مع حقوقهم.

المبحث الأول: نتائج تحليل المضمون

أولاً: موضوعات القصة الصحفية:

جدول (3.2): موضوعات القصة الصحفية لتداعيات العدوان الإسرائيلي على غزة عام 2014م في

صحيفتي الدراسة)

الاتجاه العام		الاستقلال		الرسالة		الموضوعات الصحفية	
%	ك	%	ك	%	ك		
8.5	42	7.8	18	9.1	24	الحصار	سياسية
7.9	39	8.7	20	7.2	19	هدم البيوت	
6.3	31	9.1	21	3.8	10	تنديدات واستنكارات	
1.6	8	1,3	3	1,9	5	المبادرات	
24,3	120	26,9	62	22	58	المجموع	
12,6	62	15,2	35	10,2	27	اعتداءات الاحتلال	عسكرية
3,8	19	3,9	9	3,8	10	عمليات مقاومة	
16.4	81	19.1	44	14	37	المجموع	
7,1	35	6,5	15	7,6	20	ارتفاع عدد الشهداء وارتكاب مجازر	اجتماعي
6.5	32	6.5	15	6.4	17	صمود وتحدي	
4.5	22	4,3	10	4,5	12	تضامن ومساندة	
3,6	18	3,5	8	3,8	10	التكافل الاجتماعي	
21,7	107	20,8	48	22,3	59	المجموع	
10.1	50	10,9	25	9,5	25	البطالة	اقتصادي
2.4	12	2.2	5	2.7	7	استهداف الاحتلال للمقرات التجارية والصناعية	
0.4	2-	-	-	0,8	2	ركود السوق	
12,9	64	13,1	30	13	34	المجموع ج	
2.2	11	2,2	5	2,3	6	معالجة الجرحى	صحي

الاتجاه العام		الاستقلال		الرسالة		الموضوعات الصحفية	
%	ك	%	ك	%	ك		
2.0	10	1.3	3	2,7	7	انتشار الأمراض المزمنة والمسرطنة بسبب العدوان	
1.2	6	0.4	1	1,9	5	استهداف المستشفيات والكادر الطبي خلال العدوان	
0.8	4	0.4	1	1.1	3	فتح مقرات طبية للطوارئ	
0,6	3	0.4	1	0,8	2	حملات التبرع بالدم وتوفير الأدوية	
6.8	34	4,7	11	8.8	23	المجموع	
3.0	15	3.0	7	3.0	8	تدمير البنية التحتية	بيئي
2.4	12	2.2	5	2.7	7	تدمير المياه والآبار الجوفية	
1.8	9	1.7	4	1.9	5	تدمير المزارع والأشجار	
0.6	3	0.4	1	0.8	2	التلوث السمعي	
7.8	38	7,3	17	8,4	22	المجموع	
1,4	7	0.9	2	1,9	5	دفن الشهداء	ديني
0,8	4	0,4	1	1,1	3	العناية بموسم الحج	
0.4	2	-	-	0.8	2	بناء وتوسيع المقابر	
2.6	13	1,3	3	3,8	10	المجموع	
3.4	10	1,7	4	4,9	13	استئناف التعليم	تعليمي
2.0	10	2.6	6	1.5	4	استهداف المدارس	
1.4	7	2.2	5	0.8	2	تأجيل الدوام الدراسي	
6.8	34	6,5	15	7,2	19	المجموع	
100.0	494	100.0	230	100.0	264	المجموع الكلي	

تبيين من النتائج الموضحة في الجدول السابق ما يلي:

أ. إجمالي صحيفتي الدراسة:

حازت موضوعات اعتداءات الاحتلال على الترتيب الأول ضمن فئة العسكرية بنسبة 12,6%، وجازت موضوعات البطالة في المرتبة الثانية ضمن الفئة الاقتصادية بنسبة 10,0%، في حين حازت موضوعات الحصار في المرتبة الثالثة ضمن الفئة السياسية بنسبة 8,5%، بينما تبعها موضوعات الأسر التي تهدمت بيوتها في الترتيب الرابع

ضمن الفئة السياسية بنسبة 7,9%، وتبعها في الترتيب الخامس موضوعات ارتفاع عدد الشهداء وارتكاب مجازر ضمن الفئة الاجتماعية بنسبة 7,1%. وتلاها في الترتيب السادس صمود وتحدي ضمن الفئة الاجتماعية بنسبة 6,5% وتلاها سابعاً تنديد واستنكارات ضمن الفئة السياسية بنسبة 6,3%.

- ويلاحظ تقارب ملحوظ بين صحيفتي الدراسة من حيث الأولويات التي تناولتها موضوعات القصة الصحفية كما أن ترتيبها لموضوعاتها منطقي ، حيث أن اعتداءات الاحتلال المتواصلة خلال العدوان 2014 ومن ثم البطالة المتزايدة بسبب الحصار الدائم على القطاع الذي حصل على الترتيب الثالث أوجدوا آثار سلبية وموجعة على الشعب الغري الذي وقع عليه العدوان لقرابة 50 يوماً.

ب. على مستوى كل صحيفة على حدة:

1. صحيفة الرسالة:

حازت موضوعات اعتداءات الاحتلال في الموضوعات العسكرية على الترتيب الأول بنسبة 10,2%، وحازت موضوعات البطالة ضمن الفئة الاقتصادية في المرتبة الثانية بنسبة 9,5%، في حين حازت موضوعات الحصار ضمن الفئة السياسية في المرتبة الثالثة بنسبة 9,1% ، بينما تلاها موضوعات ارتفاع عدد الشهداء وارتكاب مجازر ضمن الفئة الاجتماعية في الترتيب الرابع بنسبة 7,2%، وتبعها في الترتيب الخامس موضوعات الأسر التي تهدمت بيوتها ضمن الفئة السياسية بنسبة 7,2%، وجاءت موضوعات صمود وتحدي ضمن الفئة الاجتماعية في الترتيب السادس بنسبة 6,4%. وتبعها موضوعات استئناف التعليم في الترتيب السابع بنسبة 4,9% ، وأخيراً موضوعات التضامن والمساندة في الترتيب الثامن بنسبة 4,5%.

2. صحيفة الاستقلال:

حازت موضوعات اعتداءات الاحتلال ضمن الفئة العسكرية على الترتيب الأول بنسبة 15,2%، وتلاها موضوعات البطالة ضمن الفئة الاقتصادية في المرتبة الثانية بنسبة 10,9%، في حين حازت التنديدات والاستنكارات ضمن الفئة السياسية في المرتبة الثالثة بنسبة 9,1% ، وحازت موضوعات الأسر التي تهدمت بيوتها ضمن الفئة السياسية في الترتيب الرابع بنسبة 8,7%، وجاء في الترتيب الخامس موضوعات الحصار بنسبة 7,8%، ثم تبعها موضوعات صمود وتحدي بالتساوي مع موضوعات ارتفاع عدد الشهداء وارتكاب المجازر في الترتيب السادس بنسبة 6,5%.

واتفقت هذه النتائج مع ما توصلت إليه دراسة السعدي 2012م⁽¹⁾، باهتمامها بالقضايا السياسية بالدرجة الأولى، ودراسة زيارة 2016م⁽²⁾ بأن موضوعات التنديد والاستنكار تصدرت اهتمام صحف الدراسة الثلاث، وأن الاتجاه السائد للموضوعات التي ركزت على العدوان هو "المعارض" بالإضافة إلى اهتمامها بالأطر المرجعية السياسية على نحو أساسي، ودراسة المنيراوي 2017م⁽³⁾ التي حظي فيها موضوع الشجب والتنديد الدولي والعربي بالمرتبة الأولى بنسبة 10.6%، في ذات الدراسة جاء إطار اعتداءات الاحتلال وتداعياتها في المرتبة الأولى بنسبة 40.4% ودراسة السويركي 2015م⁽⁴⁾ التي حازت فيها الموضوعات السياسية على الحيز الأكبر من الموضوعات التي تناولها صحف الدراسة، إذ بلغت نسبة الموضوعات السياسية في صحف الدراسة بنسبة 37.0%، وأيضاً توافقت مع نتيجة دراسة علاونة و نجادات 2011م⁽⁵⁾ بأن الصحف الأردنية من العدوان على غزة من أبرزها الموقف الرسمي للأردن الذي اتسم بمعارضة العدوان، وكان أقلها الوحدة الوطنية الفلسطينية، والموقف الأردني من حركة حماس والعدوان الإسرائيلي بحد ذاته بما نسبته 20.3%، ودراسة الحازمي 2009م⁽⁶⁾، أهم الأحداث السياسية التي قدمتها الصحيفة خلال أيام العدوان تمثلت في إصدار البيانات العربية، ثم مظاهرات التأييد والتضامن.

فيما اختلفت هذه النتائج مع ما توصلت إليه دراسة ليث اللهيبي 2013م⁽⁷⁾ التي تنوعت في مجالات القصص الخبرية التي نشرتها مواقع الصحف الالكترونية العراقية، فمنها:

- (1) القصة الإخبارية في قناة (الحرّة-عراق): دراسة تحليلية ميدانية، السعدي.
- (2) الخطاب الصحفي العربي إزاء العدوان الإسرائيلي على غزة عام 2014م: دراسة تحليلية مقارنة، زيارة.
- (3) الأطر الخبرية للعدوان الإسرائيلي على غزة عام 2014م في الصحف العربية اليومية: دراسة تحليلية مقارنة، المنيراوي.
- (4) القصة الصحفية وتطبيقاتها في الصحافة الفلسطينية: دراسة تحليلية، السويركي.
- (5) اتجاهات الصحافة الأردنية نحو العدوان الإسرائيلي على غزة: دراسة تحليلية مقارنة في صحيفتي الرأي والدستور، علاونة ونجادات.
- (6) معالجة الصحافة العربية للعدوان على غزة في المدة من 27 ديسمبر 2008 إلى 22 يناير 2009م: دراسة حالة على صحيفة الشرق الأوسط، الحازمي.
- (7) التعددية السياسية والإعلامية وأثرها في بناء القصة الخبرية في الصحافة الالكترونية: دراسة تحليلية، اللهيبي.

ما جاء سياسياً، ومنها ما جاء اقتصادياً، أو اجتماعياً، أو ثقافياً، ودراسة السويركي 2015م⁽¹⁾ التي حازت فيها الموضوعات الاجتماعية على الحيز الأكبر من الموضوعات التي تناولها صحف الدراسة، إذ بلغت نسبة الموضوعات الاجتماعية في صحف الدراسة 46.5، بخلاف نتائج دراسة فراونة 2019م⁽²⁾ التي حازت على القضايا الاجتماعية على المرتبة الأولى في اهتمام القصة الصحفية المتعلقة بقضية الأسرى، تلتها القضايا الأمنية، ثم القضايا الصحية.

ثانياً: نوع القصة الصحفية:

جدول (3.3): نوع القصة الصحفية لتداعيات العدوان الإسرائيلي على غزة عام 2014م في

صحيفتي الدراسة

الصحيفة						نوع القصة الصحفية
الاتجاه العام		الاستقلال		الرسالة		
%	ك	%	ك	%	ك	
25.9	128	30.0	69	22.3	59	قصص الحوادث
20.2	100	17.4	40	22.7	60	قصص الاهتمام الإنساني
17.8	88	16.5	38	18.9	50	قصص المكان
9.9	49	13.0	30	7.2	19	قصة المعاشية
8.3	41	8.7	20	8.0	21	أنماط حياة
6.9	34	5.2	12	8.3	22	قصص النجاح
5.3	26	4.8	11	5.7	15	قصص الهروب
4.9	24	3.9	9	5.7	15	القصص التاريخية
0.8	4	0.4	1	1.1	3	البروفایل
-	-	-	-	-	-	أخرى
100.0	494	100.0	230	100.0	264	المجموع

تبيين من النتائج الموضحة في الجدول السابق ما يلي:

(1) القصة الصحفية وتطبيقاتها في الصحافة الفلسطينية: دراسة تحليلية، السويركي.

(2) معالجة القصة الصحفية لقضية الأسرى في الصحف الفلسطينية اليومية: دراسة تحليلية مقارنة، فراونة.

أ. إجمالي صحيفتي الدراسة:

حصلت قصص الحوادث على الترتيب الأول بنسبة 25,9%، ثم تلاها قصص الاهتمام الإنساني في المرتبة الثانية بنسبة 20,2%، في حين حازت قصص المكان على المرتبة الثالثة بنسبة 17,8%، وتبعها قصص المعاشة في الترتيب الرابع بنسبة 9,9%، وجاءت أنماط الحياة في الترتيب الخامس بنسبة 8,3% وتبعها في الترتيب السادس قصص النجاح بنسبة 6,9%، وجاءت قصص الهروب في الترتيب السابع بنسبة 5,3%، ثم تلاها القصص التاريخية في الترتيب الثامن بنسبة 4,9%، فيما حازت قصص البروفایل على الترتيب الأخير بنسبة 0,8%.

- شكلت أنواع القصص الصحفية المرتبطة بالحوادث والإهتمام الإنساني الصدارة لأنها هي الجهة المعتدى عليها؛ وغالباً ما في الحروب والاعتداءات تبرز حوادث وإنسانيات، تحظى بإهتمام صحف الدراسة، وهذا ما ظهر إثر العدوان الإسرائيلي على غزة عام 2014م الذي أسفر على ارتكاب آلاف الجرائم حيث وصل عدد الشهداء إلى 2139 من مختلف المراحل العمرية، والجرحى 11128 كما ارتكب العدوان 50 مجزرة بحق تسعين عائلة فلسطينية أسفرت عن ارتقاء 530 شهيد.

ب. على مستوى كل صحيفة على حدة:

1. صحيفة الرسالة:

حازت قصص الاهتمام الإنساني في الترتيب الأول بنسبة 22,7%، تلاها قصص الحوادث في المرتبة الثانية بنسبة 22,3%، وتبعها قصص المكان في المرتبة الثالثة بنسبة 18,9%، بينما حازت قصص النجاح على الترتيب الرابع بنسبة 8,3%، وجاءت أنماط الحياة في الترتيب الخامس بنسبة 8,0% وتبعها في الترتيب السادس قصص المعاشة بنسبة 7,2%، وجاءت قصص الهروب بالتساوي مع القصص التاريخية في الترتيب السابع بنسبة 5,7%، فيما حازت قصص البروفایل في الترتيب الأخير بنسبة 1,1%.

2. صحيفة الاستقلال:

حازت قصص الحوادث على الترتيب الأول بنسبة 30,0%، وتبعها قصص الإهتمام الإنساني في المرتبة الثانية بنسبة 17,4%، وتبعها قصص المكان في المرتبة الثالثة بنسبة 16,5%، و جاءت قصص المعاشة في الترتيب الرابع بنسبة 13,0%، وحازت أنماط الحياة على الترتيب الخامس بنسبة 8,7% فيما حازت على الترتيب السادس قصص النجاح بنسبة 5,2%، وجاءت قصص الهروب في الترتيب السابع بنسبة 4,8%،

وتبعها قصص البروفایل في الترتيب الثامن بنسبة 3,9% وأخيراً قصص البروفایل بنسبة 1,1%.

ويعزى تقارب صحيفتي الدراسة في تناول أنواع القصة الصحفية مع أن صحيفة الرسالة تناولت قصص الحوادث في الترتيب الأول بينما قصص الحوادث الإنسانية التي تناولتها الاستقلال نابع من عمق الأثر في العملية الاتصالية التي وسياسة المؤسسة الصحفية التي أولتها اهتماماً ملحوظاً.

واتفقت هذه النتائج مع ما توصلت إليه دراسة **نعيم المصري 2015م**⁽¹⁾ التي بينت أن أكثر الأساليب تأثيراً على المستخدمين خلال العدوان الإسرائيلي على غزة عام 2014م التركيز على القصص الإنسانية لاسيما وقت العدوان، وأجمع عليها المبحوثون متابعتها للأخبار بسرعة، و**دراسة حازم أبو حميد 2015م**⁽²⁾ التي أظهرت الألم والمعاناة في الترتيب الأول ضمن الرسوم الكاريكاتورية بنسبة 46.6%، و**دراسة علي حسن 2013م**⁽³⁾ التي تفتقر فيها القصص الخبرية في الصحافة العراقية إلى التنوع حيث لازالت قصص الاهتمام الانساني، وقصص المكان هي الأكثر انتشاراً، و**دراسة العامري 2007م**⁽⁴⁾ التي ظهر في الجريدتين اهتماماً واضحاً بشئون العراق لعامي 2004م، 2005م، عن طريق تناول الوقائع والأحداث.

-
- (1) دور نشاط مواقع التواصل الاجتماعي في تغطية آثار العدوان الإسرائيلي على غزة يوليو 2014م: دراسة تحليلية مقارنة، المصري.
 - (2) معالجة فن الكاريكاتير في الصحافة الفلسطينية للعدوان الإسرائيلي على غزة عام 2014م: دراسة تحليلية مقارنة، أبو حميد.
 - (3) القصة الخبرية في الصحافة العراقية: دراسة تحليلية مقارنة، حسن.
 - (4) القصة الخبرية والتقرير الخبري في الطبقات الدولية لجريدتي الحياة والأهرام: دراسة تحليلية مقارنة، العامري.

ثالثاً: القيم الخبرية:

جدول (3.4): القيم الخبرية لتداعيات العدوان الإسرائيلي على غزة عام 2014م في صحيفتي

الدراسة

الصحيفة						القيم الخبرية
الاتجاه العام*		الاستقلال		الرسالة		
%	ك	%	ك	%	ك	
78.9	390	82.6	190	75.8	200	الجددة
77.9	385	88.	195	74.8	190	الأهمية
19.3	217	3.6	17	30.5	200	القرب
9.8	110	12.8	60	7.6	50	الصراع
1.3	15	1.1	5	1.5	10	الشهرة
0.6	7	0.4	1	0.8	5	الغربة

مجموع صحيفة الرسالة = 264، ومجموع صحيفة الإستقلال = 230، والإجمالي = 494

تبين من النتائج الموضحة في الجدول السابق ما يلي:

أ. إجمالي صحيفتي الدراسة:

حازت قيم الجدة على الترتيب الأول بنسبة 78,9% من موضوعات الدراسة، وجاءت موضوعات الأهمية في المرتبة الثانية بنسبة 77,9%، في حين جاءت موضوعات القرب في المرتبة الثالثة بنسبة 19,3%، بينما حازت موضوعات الصراع على الترتيب الرابع بنسبة 9,8%، وتلاه في الترتيب الخامس موضوعات الغربة بنسبة 0,6%، فيما جاءت في الترتيب الأخير موضوعات الشهرة بنسبة 1,3%.

ب. على مستوى كل صحيفة على حدة:

1. صحيفة الرسالة:

حازت قيم الجدة بالتساوي مع قيمة القرب على الترتيب الأول بنسبة 75,8% من قيمة الدراسة، وحازت قيمة الأهمية في المرتبة الثانية بنسبة 29,0% في حين جاءت الموضوعات التي تحمل قيمة الصراع في المرتبة الثالثة بنسبة 7,6%، بينما

جاءت موضوعات الشهرى فى الترتيب الرابع بنسبة 1,5%، وجاء فى الترتيب الأخير موضوعات الغرابة بنسبة 0,5%.

2. صحيفة الاستقلال:

جاءت موضوعات الأهمية على الترتيب الأول بنسبة 41,6%، وجاءت موضوعات الجدة فى المرتبة الثانية بنسبة 40,5% فى حين جاءت موضوعات الصراع فى المرتبة الثالثة بنسبة 12,8%، بينما جاءت موضوعات التى تحمل قيمة القرب فى الترتيب الرابع بنسبة 3,6%، وجاءت الغرابة فى الترتيب الخامس بنسبة 1,3%، بينما جاءت موضوعات الغرابة فى الترتيب السادس بنسبة 0,6%.

يلاحظ من خلال النتائج السابقة أن صحيفتي الدراسة تتسم بالجدة والأهمية مما يدل على انعكاس السياسة الصحفية على موضوعاتهما وتداعيات العدوان الإسرائيلي على القطاع.

وتشير النتائج إلى تأثير ظروف العدوان المتصاعد يومياً وأهداف المؤسسات الحزبية على المؤسسة الصحفية التى اهتمت بقييم الجدة والأهمية والقرب فى صياغتها لموضوعات القصة الصحفية.

واتفقت هذه النتائج مع ما توصلت إليه دراسة نور السويركي 2015م⁽¹⁾ التى اهتمت فيها القيم الاخبارية المتوفرة فى القصص الخبرية فى صحف الدراسة فكان أهمها: الأهمية 100%، الدقة 100%، الاهتمام الإنسانى 100%، القرب 99.8%. فيما اختلفت نتيجة هذه الدراسة مع دراسة **melanie 2009**⁽²⁾ بأن الصراع الإسرائيلي الفلسطيني يُعدُّ من الصراعات المعقدة، والعديد من الوقائع والظروف الحرجة ساعدت فى وجود حلول عالمية لعدد من السنوات، ولكن القادة على كلا الجهتين كانت اعتقاداتهم موجودة على الرغم من هذه الحلول

(1) القصة الصحفية وتطبيقاتها فى الصحافة الفلسطينية: دراسة تحليلية، السويركي.

(2) Framing the Israeli-Palestinian conflict: A study of frames used by three American newspapers, Melanie Stawicki.

رابعاً: الشخصيات:

جدول (3.5): الشخصيات المتضمنة في موضوعات القصة الصحفية لتداعيات العدوان الإسرائيلي

على غزة عام 2014م في صحيفتي الدراسة

الصحيفة						فئة الشخصيات	
الاتجاه العام		الاستقلال		الرسالة			
%	ك	%	ك	%	ك		
22.5	111	26.1	60	19.3	51	الشهداء	مواطنون
17.0	84	15.2	35	18.6	49	جرحي	
11.1	55	10.9	25	11.4	30	مهدمة بيوتهم	
22.3	110	21.7	50	22.7	60	قيادات سياسية فصائلية	
17.0	84	17.4	40	16.7	44	القيادات العسكرية للمقاومة	
17.0	84	17.4	40	16.7	44	شخصيات أخرى	
10.1	50	20	20	11.4	30	شخصيات سياسية رسمية	
100.0	578	46.7	270	53.3	308	المجموع الكلي	

*مجموع الشخصيات هنا أكبر من عدد الموضوعات، لأن الموضوع الواحد قد يحتوي على أكثر من شخصية.

تبيين من النتائج الموضحة في الجدول السابق ما يلي:

أ. إجمالي صحيفتي الدراسة:

حازت الشخصيات التي تمثل المواطنين على غالبية اهتمام موضوعات القصة الصحفية للعدوان الإسرائيلي عام 2014م في صحيفتي الدراسة بنسبة 43.3%، حيث توزعت على الشهداء أولاً بنسبة 33.2%، وتبعهم الجرحى بالتساوي مع شخصيات أخرى بنسبة 25.1%، ثم المهدمة بيوتهم بنسبة 16.5% وجاء في المرتبة الثانية القيادات السياسية الفصائلية بنسبة 17.0%، وتبعهم كل من القيادات العسكرية للمقاومة وشخصيات أخرى بنسبة 17.0%، وأخيراً جاءت الشخصيات السياسية الرسمية بنسبة 10.1%.

- الشخصيات المتضمنة في موضوعات القصة الصحفية لتداعيات العدوان الإسرائيلي على غزة عام 2014م أكثر من موضوعاتها القصصية، لوجود أكثر من شخصية في القصة الواحدة، وذلك يعد منطقي لأنها من عناصر القصة الصحفية الأساسية

للشخصيات بأنواعها حتى يحدث حوار وصراع يطور مجريات القصة ويعرض التفاصيل من البداية إلى الخاتمة.

- أدى ارتفاع الشهداء من المواطنين بسبب العدوان الإسرائيلي على غزة عام 2014م الذي استهدف المواطنين ومنازلهم عامة بصورة كبيرة إلى تصدرهم موضوعات القصة الصحفية في صحيفتي الدراسة، مما أوجد مواداً صحفية غنية ومتاحة تركز على إبراز المواطنين كشخصيات محورية في القصة.

ب. على مستوى كل صحيفة على حدة:

1. صحيفة الرسالة:

بلغ المجموع الكلي للشخصيات المتضمنة في موضوعات القصة الصحفية لتداعيات العدوان الإسرائيلي على غزة عام 2014م في صحيفة الرسالة بسبة 53.3%، حازت فيها الشخصيات التي تمثل المواطنين على غالبية اهتمام موضوعات القصة الصحفية للعدوان الإسرائيلي على غزة عام 2014م بواقع 174 قصة وتوزعت على الشهداء أولاً بنسبة 29.3%، وتلاه الجرحى بنسبة 28.2%، تلاها شخصيات أخرى بنسبة 25.3%، وأخيراً المهدمة بيوتهم بنسبة 17.2%.

وحازت الشخصيات الرسمية موضوعاتها على الترتيب الثاني بواقع 134 قصة، جاءت شخصيات قيادات سياسية فصائلية في المرتبة الأولى بنسبة 44.8%، بينما حازت القيادات العسكرية للمقاومة المرتبة الثانية بنسبة 32.8%، وأخيراً الشخصيات السياسية الرسمية بنسبة 22.4%.

2. صحيفة الاستقلال:

بلغ المجموع الكلي للشخصيات المتضمنة في موضوعات القصة الصحفية لتداعيات العدوان الإسرائيلي على غزة عام 2014م في صحيفة الاستقلال بنسبة 46.8%، حازت فيها الشخصيات التي تمثل المواطنين على غالبية اهتمام موضوعات القصة الصحفية للعدوان الإسرائيلي بواقع 160 قصة، جاء فيها الشهداء أولاً بنسبة 37.5%، ثم تلاهم الجرحى بنسبة 21.9%، ثم الشخصيات الأخرى بنسبة 25.0%، وأخيراً المهدمة بيوتهم بنسبة 15.6%.

وأيضاً جاءت الشخصيات الرسمية في الترتيب الثاني بواقع 110 قصة، وحازت فيها شخصيات قيادات سياسية فصائلية على المرتبة الأولى بنسبة 45.5%، بينما جاءت القيادات العسكرية للمقاومة المرتبة الثانية بنسبة 36.4%، وجاء في الترتيب الأخير الشخصيات السياسية الرسمية بنسبة 18.2%.

واتفقت هذه النتائج مع ما توصلت إليه دراسة حازم أبو حميد 2015م⁽¹⁾ التي أولت اهتماماً في موضوعات الشهداء بشكل عام، ودراسة ابراهيم أحمد 2012م⁽²⁾ بإن عنصر الشخصية فيها عنصر أساسي يمكن توظيفه في القصص الصحفية، إذ أنه لا يصطدم مع التوجهات الإعلامية للقصة الصحفية، بل يتفق معها ويعينها على أداء مهمتها بصورة أفضل، ودراسة زيارة 2016م⁽³⁾، بأن أطروحة "المجازر والمذابح الإسرائيلية" حظيت بأكبر نسبة من بين جميع الأطروحات في صفح الدراسة الثلاث.

فيما اختلفت نتائج هذه الدراسة مع نتائج دراسة بريخ 2015م⁽⁴⁾ التي اعتمد فيها رسامو الكاريكاتير على الشخصيات المحورية الرمزية غير مسماة عند تناولها موضوعات العدوان الإسرائيلي على غزة عام 2014م التي حازت على الترتيب الأول بنسبة 45.3%، تلاها الشخصيات السياسية الإسرائيلية، ثم مواطنون فلسطينيون، ودراسة المنيراوي 2017م⁽⁵⁾ التي تصدرت الشخصيات العربية الشخصيات المحورية في العدوان بنسبة 36.3%، ومن ثم جاءت الشخصيات الفلسطينية بالمرتبة الثانية بنسبة 31.3%.

كما اختلفت نتيجة هذه الدراسة مع دراسة Baidoun 2014م⁽⁶⁾ التي صورت فيها صحيفة هآرتس الفلسطينية بشكل مختلف عن الصحيفة اليمينية، ودراسة melanie 2009م⁽⁷⁾، باختلاف تأطير الصحف الثلاث للصراع الإسرائيلي الفلسطيني حسب اختلاف توجهاتها الفكرية الإيديولوجية، ودراسة محمد 2009م⁽⁸⁾ التي اتفقت فيه الصحف الثلاث على

(1) معالجة فن الكاريكاتير في الصحافة الفلسطينية للعدوان الإسرائيلي على غزة عام 2014م: دراسة تحليلية مقارنة، أبو حميد.

(2) عناصر القصة القصيرة وتطبيقاتها في القصة الخبرية: دراسة تحليلية مقارنة، أحمد.

(3) الخطاب الصحفي العربي إزاء العدوان الإسرائيلي على غزة عام 2014م: دراسة تحليلية مقارنة، زيارة.

(4) اعتماد النخبة السياسية الفلسطينية على شبكات التواصل الاجتماعي كمصدر للمعلومات أثناء العدوان الإسرائيلي على غزة عام 2014م: دراسة ميدانية، بريخ.

(5) الأطر الخبرية للعدوان الإسرائيلي على غزة عام 2014م في الصحف العربية اليومية: دراسة تحليلية مقارنة، المنيراوي.

(6) The Gaza Conflict 2013 and Ideologies of Israeli and Palestinian Media: A Critical Discourse Analysis, Baidoun, A.

(7) Framing the Israeli-Palestinian conflict: A study of frames used by three American newspapers, Melanie Stawicki.

(8) صورة موقف مصر الرسمي إزاء العدوان الصهيوني على غزة 2008-2009: دراسة مقارنة لعناصر الصورة الإعلامية في خطابات الصحف اليومية المصرية، محمد.

وجود تأزم في الموقف الرسمي المصري من العدوان، وإن صحيفة الوفد أظهرت تواطؤ الموقف المصري الرسمي مع الاحتلال الإسرائيلي.

خامساً: نوع العنوان:

جدول (3.6): عنوان القصة الصحفية لتداعيات العدوان الإسرائيلي على غزة عام 2014م في

صحيفتي الدراسة

الصحيفة						العنوان
الاتجاه العام		الاستقلال		الرسالة		
%	ك	%	ك	%	ك	
41.3	204	43.5	100	39.4	104	العنوان الوصفي
40.3	199	43.0	99	37.9	100	العنوان التلخيصي
9.3	46	7.0	16	11.4	30	العنوان الاقتباسي
5.5	27	3.0	7	7.6	20	العنوان المتفجر
3.6	18	3.5	8	3.8	10	عنوان التساؤل
100.0	494	100.0	230	100.0	264	المجموع

تشير النتائج الموضحة في الجدول السابق ما يلي:

أ. على مستوى صحيفتي الدراسة:

حازت العناوين الوصفية المستخدمة مع موضوعات القصة الصحفية لتداعيات العدوان الإسرائيلي على غزة عام 2014م على الترتيب الأول بنسبة 41,3%، تلاها العناوين التلخيصية في المرتبة الثانية بنسبة 40,3%، وتبعها الاقتباسية في المرتبة الثالثة بنسبة 9,3%، بينما جاءت العناوين المتفجرة في الترتيب الرابع بنسبة 5,5%، تلاها في الترتيب الخامس العناوين التساؤلية بنسبة 3,6%.

- يلاحظ أن صحيفتي الدراسة اهتمت بعناوين القصة الصحفية لأنها من العناصر المهمة في الكتابة الصحفية، التي تصدرت فيها العناوين الوصفية والتلخيصية التي تلائم تداعيات العدوان الإسرائيلي على غزة عام 2014م في صحيفتي الدراسة.

ب. على مستوى كل صحيفة على حدة:

1. صحيفة الرسالة:

حازت العناوين الوصفية على الترتيب الأول بنسبة 39,4%، تلاها العناوين التلخيصية في المرتبة الثانية بنسبة 37,9%، وتبعها الاقتباسية في المرتبة الثالثة بنسبة 11,4%، بينما حازت العناوين المتعجزة على الترتيب الرابع بنسبة 7,6%، وتلاهافي الترتيب الخامس العناوين التساؤلية بنسبة 3,8%.

2. صحيفة الاستقلال:

حازت العناوين الوصفية على الترتيب الأول بنسبة 43,5%، وتبعها العناوين التلخيصية في المرتبة الثانية بنسبة 43,0%، في حين حازت الاقتباسية على المرتبة الثالثة بنسبة 7,6%، بينما جاءت العناوين التساؤلية في الترتيب الرابع بنسبة 3,9%، وتلاها في الترتيب الخامس العناوين المتعجزة بنسبة 3,9%.

سادساً: المقدمة:

جدول (3.7): مقدمة القصة الصحفية لتداعيات العدوان الإسرائيلي على غزة عام 2014م في

صحيفتي الدراسة

الصحيفة						المقدمة
الاتجاه العام		الاستقلال		الرسالة		
%	ك	%	ك	%	ك	
40.5	200	38.3	88	42.4	112	المقدمة الوصفية
39.3	194	41.3	95	37.5	99	المقدمة التلخيصية
7.1	35	6.5	15	7.6	20	المقدمة الاقتباسية
5.5	27	7.4	17	3.8	10	المقدمة التساؤلية
3.6	18	3.0	7	4.2	11	المقدمة المقارنة
3.4	17	3.5	8	3.4	9	المقدمة الحوارية
0.6	3	-	-	1.1	3	المقدمة الساخرة
100.0	494	100.0	230	100.0	264	المجموع

تشير النتائج الموضحة في الجدول السابق ما يلي:

أ. على مستوى صحيفتي الدراسة:

حازت المقدمة الوصفية على الترتيب الأول بنسبة 40,5% وتلاها في الترتيب الثاني المقدمة التلخيصية بنسبة 39.3%، وتبعها المقدمة الاقتباسية في الترتيب الثالث بنسبة 7,1%، فيما حازت المقدمة التساؤلية على الترتيب الرابع بنسبة 5,5%، وتبعها مقدمة المقارنة في الترتيب الخامس بنسبة 3,6%، وتلاها المقدمة الحوارية في الترتيب السادس بنسبة 3,4%، وحازت على الترتيب الأخير المقدمة الساخرة بنسبة 0,6%.

- تنوعت مقدمات القصص الصحفية لتداعيات العدوان الإسرائيلي على غزة عام 2014م في صحيفتي الدراسة، فتصدرت المقدمة الوصفية موضوعاتها، مما يدل على أن القائم بالإتصال يتأثر بالظروف المحيطة، فالعدوان الإسرائيلي المتتابع، دفع منه إلى وصف الوقائع التي تعرض لها الفلسطينيين، وذكر جميع التفاصيل بقوالب متعددة برزت في صحيفتي الدراسة جراء العدوان الإسرائيلي على غزة عام 2014م.

ب. على مستوى كل صحيفة على حدة:

1. صحيفة الرسالة:

حازت المقدمة الوصفية على الترتيب الأول بنسبة 42,4% وتلاها في الترتيب الثاني المقدمة التلخيصية بنسبة 37.5%، وتبعها المقدمة الاقتباسية في الترتيب الثالث بنسبة 7,6%، فيما حازت المقدمة المقارنة في الترتيب الرابع بنسبة 4,2%، وتلاها المقدمة التساؤلية في الترتيب الخامس بنسبة 3,8%، وحازت المقدمة الحوارية على الترتيب السادس بنسبة 3,4%، وتلاها في الترتيب الأخير المقدمة الساخرة بنسبة 3,4%.

2. صحيفة الاستقلال:

حازت المقدمة التلخيصية على الترتيب الأول بنسبة 41,3% وتلاها في الترتيب الثاني المقدمة الوصفية بنسبة 38.3%، وتبعها المقدمة التساؤلية في الترتيب الثالث بنسبة 7,4%، فيما حازت المقدمة الاقتباسية في الترتيب الرابع بنسبة 6,5%، ثم تلاها المقدمة الحوارية في الترتيب الخامس بنسبة 3,5%، وحازت المقدمة المقارنة على الترتيب السادس بنسبة 3,0%، وأخيراً المقدمة الساخرة م تحظى بأي اهتمام.

سابعاً: الفقرة الجهرية:

جدول (3.8): مدى توفر الفقرة الجهرية المتضمنة في القصة الصحفية لتداعيات العدوان

الإسرائيلي على غزة عام 2014م في صحيفتي الدراسة

الصحيفة						الفقرة الجهرية
الاتجاه العام		الاستقلال		الرسالة		
%	ك	%	ك	%	ك	
76.7	379	86.5	199	68.2	180	متوفرة
23.3	115	13.5	31	31.8	84	غير متوفرة
100.0	494	100.0	230	100.0	264	المجموع

تشير النتائج الموضحة في الجدول السابق ما يلي:

أ. على مستوى صحيفتي الدراسة:

توفرت الفقرة الجهرية مع غالبية موضوعات القصة الصحفية بنسبة 76,7%، بينما خلت ما نسبته 23,3% من القصص الصحفية حول العدوان من الفقرة الجهرية. - يلاحظ وجود الفقرة الجهرية المتوفرة المتضمنة في القصة الصحفية لتداعيات العدوان الإسرائيلي على غزة عام 2014م في صحيفتي الدراسة بصورة أكبر من غير المتوفرة التي سجلت أيضاً أعداد ملحوظة، مما يدل على ضرورة اهتمام المؤسسات الصحفية في تطوير مهارات فنون الكتابة الصحفية، والتركيز على توفر فقرة جهرية في موضوعات القصة الصحفية لجذب اهتمام القارئ، وإيصال الرسالة الإعلامية بطريقة واضحة.

ب. على مستوى كل صحيفة على حدة:

1. صحيفة الرسالة:

توفرت الفقرة الجهرية في غالبية الموضوعات الصحفية بنسبة 68,2% مقابل غيابها بنسبة 31,8% من موضوعات الدراسة.

2. صحيفة الاستقلال:

توفرت الفقرة الجهرية في غالبية موضوعاتها بنسبة 86,5% بينما كانت غير متوفرة بنسبة 13,5%.

ثامناً: الخاتمة:

جدول (3.9): الخاتمة المتضمنة في القصة الصحفية لتداعيات العدوان الإسرائيلي على غزة عام

2014م في صحيفتي الدراسة

الصحيفة						الخاتمة
الاتجاه العام		الاستقلال		الرسالة		
%	ك	%	ك	%	ك	
56.7	280	56.5	130	56.8	150	تلخيصية
27.5	136	28.7	66	26,5	70	توجيهية
10.1	50	13.6	30	7.6	20	تساؤلية
2.8	14	1.7	4	3.8	10	أخرى
2.8	14	-	-	5.3	14	غير متوفرة
100.0	494	100.0	230	100.0	264	المجموع

تشير النتائج الموضحة في الجدول السابق ما يلي:

أ. على مستوى صحيفتي الدراسة:

حازت فئة الخاتمة التلخيصية على الترتيب الأول بنسبة 56.7%، وتلاها في المرتبة الثانية الخاتمة التوجيهية بنسبة 27,5%، فيما حازت الخاتمة التساؤلية على الترتيب الثالث بنسبة 10,1%، وتبعها في الترتيب الرابع كل من خاتمات أخرى والموضوعات التي تخلو من الخاتمة بنسبة 2,8%.

- يلاحظ من الجدول السابق أن الخاتمة التلخيصية احتلت الصدارة في القصة الصحفية لتداعيات العدوان الإسرائيلي على غزة عام 2014م في صحيفتي الدراسة، وذلك يتوافق مع تميز عناوين ومقدمات القصة الصحفية في الصحف الفلسطينية، وذلك يعزى إلى أن الطابع العام للقصص الصحفية الفلسطينية ذات طابع وصفي تلخيصي.

ب. على مستوى كل صحيفة على حدة:

1. صحيفة الرسالة:

جاءت فئة الخاتمة التلخيصية في الترتيب الأول بنسبة 56,8%، وتبعها الخاتمة التوجيهية في المرتبة الثانية بنسبة 26,5%، فيما حازت الخاتمة التساؤلية على الترتيب الثالث بنسبة 7,6%، وجاءت في الترتيب الرابع غير المتوفرة بنسبة 5,3%. فيما جاءت أخرى في الترتيب الخامس بنسبة 3.8%.

2. صحيفة الاستقلال:

حازت فئة الخاتمة التلخيصية على الترتيب الأول بنسبة 56,5%، وجاءت توجيهية في المرتبة الثانية بنسبة 26,7%، فيما حازت تساؤلية على الترتيب الثالث بنسبة 13,0 بنسبة 5,3%. وتبعها أخرى في الترتيب الرابع بنسبة 1.7%.

تاسعاً: مستويات الأسلوب الصحفي:

جدول (3.10): مستويات الأسلوب الصحفي المستخدمة في القصة الصحفية لتداعيات العدوان

الإسرائيلي على غزة عام 2014م في صحيفتي الدراسة

الصحيفة						مستويات الأسلوب الصحفي
الاتجاه العام*		الاستقلال		الرسالة		
%	ك	%	ك	%	ك	
17.8	190	19.4	90	16.6	100	المستوى الصحفي الوصفي
17.8	190	19.4	90	16.6	100	المستوى الصحفي العام
14.0	150	17.2	80	11.6	70	المستوى الصحفي الاخباري
14.0	150	12.9	60	14.9	90	المستوى الصحفي التسجيلي
13.6	145	10.8	50	15.7	95	المستوى الصحفي التفسيري
12.2	130	9.7	45	14.1	85	المستوى الصحفي المتأدب
10.7	114	10.8	50	10.6	64	المستوى الصحفي العلمي
100.0	1069	100.0	465	100.0	604	المجموع

* مجموع مستويات الأسلوب الصحفي أكبر من عدد الموضوعات لأن الموضوع الواحد قد يتضمن أكثر من أسلوب.

تبيين من النتائج الموضحة في الجدول السابق ما يلي:

أ. على مستوى صحيفتي الدراسة:

حاز أسلوبا المستوى الصحفي العام والمستوى الصحفي الوصفي على الترتيب الأول بحصول كل منهما على نسبة 17.8% من إجمالي مستويات الأساليب الصحفية المستخدمة في موضوعات القصة الصحفية لتداعيات العدوان، وتلاههما المستوى الصحفي الإخباري بالتساوي مع المستوى الصحفي التسجيلي في الترتيب الثاني بنسبة 14,0% لكل منهما، فيما

جاء المستوى الصحفي التفسيري في الترتيب الثالث بنسبة 13,6%، وحاز المستوى الصحفي المتأدب بنسبة 12,2%، وجاء في الترتيب الأخير المستوى الصحفي العلمي بنسبة 10,7%.

ب. على مستوى كل صحيفة على حدة:

1. صحيفة الرسالة:

حاز أسلوبا المستوى الصحفي العام بالتساوي مع المستوى الصحفي الوصفي على الترتيب الأول بنسبة 19,4%، وتلاهها المستوى الصحفي التفسيري في الترتيب الثاني بنسبة 15,7%، فيما جاء المستوى الصحفي التسجيلي في الترتيب الثالث بنسبة 14,9%، وتبعها المستوى الصحفي المتأدب في الترتيب الرابع بنسبة 14,1%، وتلاه في الترتيب الخامس المستوى الأسلوبي الإخباري بنسبة 11,6%، وحاز على الترتيب السادس المستوى الصحفي العلمي بنسبة 10,6%.

2. صحيفة الاستقلال:

حازت أسلوبا المستوى الصحفي العام بالتساوي مع المستوى الصحفي الوصفي على الترتيب الأول بنسبة 19,4%، وتلاهها المستوى الصحفي الإخباري في الترتيب الثاني بنسبة 17,2%، فيما حاز المستوى الصحفي التسجيلي على الترتيب الثالث بنسبة 12,9%، وتبعه المستوى الصحفي التفسيري بالتساوي مع المستوى الصحفي العلمي في الترتيب الرابع بنسبة 10,8%، وحاز على الترتيب الخامس المستوى الأسلوبي المتأدب بنسبة 9,7%. وبطبيعة الحال يأتي الأسلوب العلمي والأسلوب المتأدب في هاتين المرتبتين لأنهما بحاجة إلى ظروف مختلفة عن العدوان.

واتفقت نتيجة هذه الدراسة مع ما توصلت إليه دراسة كل من دراسة إبراهيم أحمد 2012⁽¹⁾ التي لم تكن لغة القصص المدروسة بمستوى واحد، إذ إنها امتدت من اللغة الشاعرية التي تستخدمها القصة الحديثة، إلى اللغة الرقمية التي تستخدمها التقارير الصحفية، ودراسة ليث اللهبي 2011م⁽²⁾ التي تعددت أساليب معالجة القصة الخبرية التي نشرتها مواقع الصحف الالكترونية العراقية، فمنها ما جاء تحليلياً، ومنها ما جاء أسلوباً دعويّاً، أو أسلوب المبالغة، ودراسة زيارة 2016م⁽³⁾ التي جاءت فيها الأساليب التحليلية في مقدمة الأساليب

(1) عناصر القصة القصيرة وتطبيقاتها في القصة الخبرية: دراسة تحليلية مقارنة، أحمد.

(2) التعددية السياسية والإعلامية وأثرها في بناء القصة الخبرية في الصحافة الالكترونية: دراسة تحليلية، اللهبي.

(3) الخطاب الصحفي العربي إزاء العدوان الإسرائيلي على غزة عام 2014م: دراسة تحليلية مقارنة، زيارة.

الإقناعية، ودراسة العامري 2007م التي بينت وجود خلط بين القصة الخبرية والخبر في الجريدتين.

و اختلفت هذه النتائج مع ما توصلت إليه دراسة نور السويركي 2015م⁽¹⁾ التي جاء بها الأسلوب التسجيلي في المرتبة الأولى.

عاشراً: المصدر الصحفي:

جدول (3.11): المصدر الصحفي في القصة الصحفية لتداعيات العدوان الإسرائيلي على غزة عام

2014م في صحيفتي الدراسة

الصحيفة						المصدر الصحفي	
الاتجاه العام		الاستقلال		الرسالة			
%	ك	%	ك	%	ك		
42.5	210	39.1	90	45.5	120	المراسل	مصادر ذاتية
3.0	15	2.2	5	3.8	10	المندوب	
24.3	120	34.8	80	15.2	40	الصحيفة نفسها	
18.2	90	13.0	30	22.7	60	وكالات الأنباء	مصادر خارجية
7.1	35	8.7	20	5.7	15	المواقع الالكترونية	
1.8	9	0.0	0	3.4	9	الصحف والمجلات	
3.0	15	2.2	5	3.8	10	دون مصدر	
100.0	494	100.0	230	100.0	264	المجموع	

تشير النتائج الموضحة في الجدول السابق ما يلي:

أ. على مستوى صحيفتي الدراسة:

حازت موضوعات القصة الصحفية التي اعتمدت فيها صحيفة الدراسة على المراسل في الترتيب الأول بنسبة 42,5%، وحازت الصحيفة نفسها على الترتيب الثاني بنسبة 24,3%، فيما حازت وكالات الأنباء على الترتيب الثالث بنسبة 18,2%، وحازت المواقع الالكترونية على الترتيب الرابع بنسبة 7,1%، وجاءت موضوعات المندوب بالتساوي مع مجهولة المصدر على الترتيب الخامس بنسبة 3,0%، وجاءت في الترتيب الأخير الصحف والمجلات بنسبة 1,8%.

(1) القصة الصحفية وتطبيقاتها في الصحافة الفلسطينية: دراسة تحليلية، السويركي.

وبشكل عام اعتمدت الصحيفتان على مصادرها الذاتية في غالبية موضوعاتها، وهذا يتناسب مع طبيعة هذا الفن الصحفي (القصة الصحفية) التي تتطلب تمايزاً، ومن ثم المفروض اعتماد الصحيفة بشكل كبير جداً على مصادرها الذاتية.

وتظهر نتائج المصادر الصحفية لتداعيات العدوان الإسرائيلي على غزة عام 2014 بأن المراسل حصد الأغلبية وتلاه الصحيفة نفسها ثم الوكالات.. مما يدل بأن الصحف الحزبية المحلية تعتمد على مراسليها وموظفي المؤسسة الصحفية بدرجة كبيرة ثم الوكالات.

ب. على مستوى كل صحيفة على حدة:

1. صحيفة الرسالة:

حازت موضوعات المراسل في الترتيب الأول بنسبة 45,5%، وجاءت وكالات الأنباء في الترتيب الثاني بنسبة 22,7%، فيما جاءت الصحيفة نفسها في الترتيب الثالث بنسبة 15,2%، وجاءت المواقع الكترونية في الترتيب الرابع بنسبة 5,7%، وجاءت موضوعات المندوب بالتساوي مع مجهولة المصدر في الترتيب الخامس بنسبة 3,8%، وجاءت في الترتيب الأخير الصحف والمجلات بنسبة 3,4%.

2. صحيفة الاستقلال:

حازت موضوعات المراسل في الترتيب الأول بنسبة 39,1%، وجاءت الصحيفة نفسها في الترتيب الثاني بنسبة 34,8%، فيما جاءت وكالات الأنباء في الترتيب الثالث بنسبة 13,0%، وجاءت المواقع الكترونية في الترتيب الرابع بنسبة 6,7%، وجاءت موضوعات المندوب بالتساوي مع مجهولة المصدر في الترتيب الخامس بنسبة 2,2%. واختلفت هذه النتائج مع ما توصلت إليه درسلا كل من دراسة زيارة 2016م⁽¹⁾: التي اعتمدت فيها صحف الدراسة على نحو كبير على وكالات الأنباء العالمية في تغطيتها لأحداث العدوان، ودراسة المنيراوي 2017م⁽²⁾ بحيث تعددت فيها وكالات الأنباء المصادر التي اعتمدت عليها.

(1) الخطاب الصحفي العربي إزاء العدوان الإسرائيلي على غزة عام 2014م: دراسة تحليلية مقارنة، زيارة.
(2) الأطر الخيرية للعدوان الإسرائيلي على غزة عام 2014م في الصحف العربية اليومية: دراسة تحليلية مقارنة، المنيراوي.

المبحث الثاني: نتائج تحليل شكل المحتوى

أولاً: القالب الفني:

جدول (3.12): القالب الفني في القصة الصحفية لتداعيات العدوان الإسرائيلي على غزة عام

2014م في صحيفتي الدراسة

الصحيفة						البناء الفني
الاتجاه العام		الاستقلال		الرسالة		
%	ك	%	ك	%	ك	
47.2	233	51.3	118	43.6	115	قالب الساعة الرملية
18.6	92	17.4	40	19.7	52	قالب وول ستريت جورنال
18.0	89	15.7	36	20.1	53	قالب التتابع الزمني
9.7	48	14.8	34	5.3	14	القالب التشويقي
6.5	32	0.9	2	11.4	30	قالب الهرم المعتدل
100.0	494	100.0	230	100.0	264	المجموع

تشير النتائج الموضحة في الجدول السابق ما يلي:

أ. على مستوى صحيفتي الدراسة:

اهتمت موضوعات القصة الصحفية لتداعيات العدوان على غزة عام 2014م باستخدام قالب الساعة الرملية في الترتيب الأول بنسبة 47,2%، وتلاها استخدام قالب وول ستريت جورنال في الترتيب الثاني بنسبة 18,6%، وجاء قالب التتابع الزمني في الترتيب الثالث بنسبة 18,0%، وتبعه القالب التشويقي في الترتيب الرابع بنسبة 9,7%، وجاء في الترتيب الخامس قالب الهرم المعتدل بنسبة 6,5%.

- يلاحظ في الجدول السابق أن القالب الفني في القصة الصحفية لتداعيات العدوان الإسرائيلي على غزة عام 2014م في صحيفتي الدراسة سجل قالب الساعة الرملية في الصدارة، وإيجاد تباعد ملحوظ بين القوالب الأخرى، لأن كتابة هذا النوع من القوالب تشبه بدايتها بنموذج قالب الهرم المقلوب حيث تضم أهم المعلومات في أعلى الخبر، ثم يحتوي على سرد تتابعي لبقية الخبر، وفي هذا الشكل يوضح الاستهلال أهمية الموضوع وجوهه ثم تأتي بعد ذلك التفاصيل بأسلوب قصصي تقليدي من البداية حتى النهاية.

وتبين نتيجة هذه الدراسة بأن القوالب التي حصلت على درجات متقدمة يعزى إلى الأهمية والجدية في صياغة المضمون الصحفي، وذلك يختلف مع نتيجة دراسة جبار السعدي 2012م⁽¹⁾ التي حصل فيها القالب التثويقي في البناء الفني للقصة على المرتبة الأولى، وهذا لأهمية هذا البناء القصصي في جذب انتباه المشاهد واقناعه لإكمال الموضوع حتى ذروته.

ب. على مستوى كل صحيفة على حدة:

1. صحيفة الرسالة:

حازت موضوعات قالب الساعة الرملية في الترتيب الأول بنسبة 43,6%، وتبعه قالب التتابع الزمني في الترتيب الثاني بنسبة 20,1%، وجاء في الترتيب الثالث قالب وول ستريت جورنال بنسبة 19,7%، وجاء القالب الهرم المعتدل في الترتيب الرابع بنسبة 11,4%، وجاء في الترتيب الخامس القالب التثويقي بنسبة 5,3%.

2. صحيفة الاستقلال:

حازت موضوعات قالب الساعة الرملية في الترتيب الأول بنسبة 51,3%، وتلاه في الترتيب الثاني قالب وول ستريت جورنال بنسبة 17,4%، وجاء قالب التتابع الزمني في الترتيب الثالث بنسبة 15,7%، فيما جاء القالب التثويقي في الترتيب الرابع بنسبة 14,8%، وجاء في الترتيب الأخير بنسبة 0,9%.

واختلفت نتيجة هذه الدراسة مع دراسة السعدي 2012م⁽²⁾ التي حصل فيها القالب التثويقي في البناء الفني للقصة على المرتبة الأولى.

(1) القصة الإخبارية في قناة (الحرّة-عراق): دراسة تحليلية ميدانية، السعدي.

(2) القصة الإخبارية في قناة (الحرّة-عراق): دراسة تحليلية ميدانية، السعدي.

ثانياً: الموقع:

جدول (أ-3.13): الموقع من الصحيفة في القصة الصحفية لتداعيات العدوان الإسرائيلي على غزة

عام 2014م في صحيفتي الدراسة

الصحيفة						الموقع من الصحيفة
الاتجاه العام		الاستقلال		الرسالة		
%	ك	%	ك	%	ك	
76.1	37.6	77.4	178	75.0	198	الصفحة الداخلية
19.0	94	18.3	42	19.7	52	الصفحة الاولى
4.9	24	4.3	10	5.3	14	الصفحة الأخيرة
100.0	494	100.0	230	100.0	264	المجموع

تشير النتائج الموضحة في الجدول السابق ما يلي:

أ. على مستوى صحيفتي الدراسة:

جاءت معظم موضوعات القصة الصحفية لتداعيات العدوان في الصفحات الداخلية، وذلك في الترتيب الأول بنسبة 76,1%، وتلاه في الترتيب الثاني الموضوعات على الصفحة الأولى بنسبة 19,0%، وأخيراً كانت الصفحة الأخيرة في الترتيب الثالث بنسبة 4,9%.

- تعد النتائج السابقة لموقع الصحيفة في القصة الصحفية لتداعيات العدوان الإسرائيلي على غزة عام 2014م في صحيفتي الدراسة منطقية، بسبب زخم موضوعات العدوان، فجعلها توزع على جميع الصفحات، وسجلت الصفحات الداخلية الترتيب الأول لغلبة أوراقها الداخلية مقارنةً بالصفحة الاولى والأخيرة.

ب. على مستوى كل صحيفة على حدة:

1. صحيفة الرسالة:

حازت فئة الموقع من الصفحة الداخلية على الترتيب الأول بنسبة 75,0% وتلاها في الترتيب الثاني الصفحة الأولى بنسبة 19,7%، وحازت الصفحة الأخيرة في الترتيب الثالث بنسبة 5,3%.

2. صحيفة الاستقلال:

حازت فئة الموقع من الصفحة الداخلية على الترتيب الأول بنسبة 77,4 وتبعه في الترتيب الثاني الصفحة الأولى بنسبة 18,3%، وحازت الصفحة الأخيرة في الترتيب الثالث بنسبة 4,3%.

ويرى **علي حسن 2013⁽¹⁾** في دراسته أن لقصة الخبرية مجموعة من الخصائص المميزة ومستوى من القبول وقيماً إخبارية ممتازة ترشحها للنشر على أي صفحة في الصحيفة، ولها القدرة على أن تنشر في الصفحة الأولى إذا ما امتلكت الخصائص اللازمة لذلك، وربما لأهمية الحدث في العدوان، فقد جاءت نحو خمس الموضوعات في الصفحة الأولى. وتلاقت نتيجة هذه الدراسة مع دراسة علاونة و نجادات 2011⁽²⁾ بأن العدوان الإسرائيلي على غزة طغى على اهتمامات الصحافة الأردنية اليومية بنسبة 97.7% من مجموع الافتتاحيات.

جدول (ب - 3.13): الموقع على الصفحة في القصة الصحفية لتداعيات العدوان الإسرائيلي على

غزة عام 2014م في صحيفتي الدراسة

الصحيفة						فئة الموقع	
الاتجاه العام		الاستقلال		الرسالة			
%	ك	%	ك	%	ك		
27.1	134	27.4	63	26.9	71	أعلى يمين الصفحة	الموقع على الصفحة
26.9	133	27.8	64	26.1	69	أسفل يسار الصفحة	
26.3	130	26.1	60	26.5	70	أسفل يمين الصفحة	
16.4	81	16.1	37	16.7	44	أعلى يسار الصفحة	
3.2	16	2.6	6	3.8	10	وسط الصفحة	
100.0	494	100.0	230	100.0	264	المجموع	

(1) القصة الخبرية في الصحافة العراقية: دراسة تحليلية مقارنة، حسن.

(2) اتجاهات الصحافة الأردنية نحو العدوان الإسرائيلي على غزة: دراسة تحليلية مقارنة في صحيفتي الرأي والدستور، علاونة ونجادات.

تشير النتائج الموضحة في الجدول السابق ما يلي:

أ. على مستوى صحيفتي الدراسة:

حازت أعلى يمين الصفحة على الترتيب الأول بنسبة 27.1% وحازت أسفل يسار الصفحة على الترتيب الثاني بنسبة 26,9%، فيما حازت أسفل يمين الصفحة في الترتيب الثالث بنسبة 26,3%، وتلاه في الترتيب الرابع أعلى يسار الصفحة بنسبة 16,4%، وتبعها وسط الصفحة في الترتيب الخامس بنسبة 3,2%.

- تبين نتائج الجدول السابق بأن أعلى يمين الصفحة حقق الترتيب الأول في القصة الصحفية لتداعيات العدوان الإسرائيلي على غزة عام 2014م في صحيفتي الدراسة، لصلته القوية في العناصر الإخراجية المتعلقة باتجاه النظر التي تؤكد بأن العين تجذب إلى الأعلى.

ب. على مستوى كل صحيفة على حدة:

1. صحيفة الرسالة:

حازت فئة الموقع على أعلى يمين الصفحة في الترتيب الأول بنسبة 26,9%، وتلاها أسفل يمين الصفحة في الترتيب الثاني بنسبة 26,5%، فيما حازت أسفل يسار الصفحة في الترتيب الثالث بنسبة 26,1%، وتبعها في الترتيب الرابع أعلى يسار الصفحة بنسبة 16,7%، وأخيراً وسط الصفحة في الترتيب الخامس بنسبة 3,8%.

2. صحيفة الاستقلال:

حازت فئة الموقع أسفل يسار الصفحة في الترتيب الأول بنسبة 27,8%، وتلاها أعلى يمين الصفحة في الترتيب الثاني بنسبة 27,4%، فيما حازت أسفل يمين الصفحة في الترتيب الثالث بنسبة 26,1%، وتبعه في الترتيب الرابع أعلى يسار الصفحة بنسبة 16,1%، وجاءت وسط الصفحة في الترتيب الخامس بنسبة 2.6%.

ثالثاً: العناوين:

جدول (3.14): العناوين من حيث اتساعها في القصة الصحفية لتداعيات العدوان الإسرائيلي على

غزة عام 2014م في صحيفتي الدراسة

الصحيفة						العناوين
الاتجاه العام		الاستقلال		الرسالة		
%	ك	%	ك	%	ك	
85.0	420	87.0	200	83.3	220	الممتد
9.1	45	7.0	16	11.0	29	العريض
3.6	18	3.5	8	3.8	10	المانشيت
2.2	11	2.6	6	1.9	5	العمودي
100.0	494	100.0	230	100.0	264	المجموع

تشير النتائج الموضحة في الجدول السابق ما يلي:

أ. على مستوى صحيفتي الدراسة:

حاز العنوان الممتد على الترتيب الأول بنسبة 85,0%، وتبعه في الترتيب الثاني العنوان العريض بنسبة 9,1%، وتلاه عنوان المانشيت في الترتيب الثالث بنسبة 3,6%، وجاء في الترتيب الرابع العنوان العمودي بنسبة 2,2%.

وأشتهرت الصحف الفلسطينية في استخداماتها للعناوين الصحفية للعنوان الممتد الذي يكثر بين ورقات الصحيفة، واختلفت هذه الدراسة مع نتائج الدراسة التي أظهرت اهتمام في العناوين الكترونية التي تتضمن خصوصية في شكلها ومحتواها كما في نتيجة دراسة نعيم المصري 2015م⁽¹⁾، التي كثر فيها الوسوم تفاعلاً من قبل المبحوثين على موقع تويتر خلال العدوان #غزة_تحت_القصف بنسبة 86%.

- يلاحظ من خلال قراءة الجدول السابق أن العناوين من حيث اتساعها في القصة الصحفية لتداعيات العدوان الإسرائيلي على غزة عام 2014م في صحيفتي الدراسة، بروز العنوان الممتد الذي طغى على موضوعاتها الموزعة على مواقع صحيفتي الدراسة، على اعتباره شكل من عناصر الإخراج المرغوب بها والشائع استخدامها في

(1) دور نشطاء مواقع التواصل الاجتماعي في تغطية آثار العدوان الإسرائيلي على غزة يوليو 2014م: دراسة تحليلية مقارنة، المصري.

الصحف الفلسطينية، وذلك يدعم نتائج شكل المضمون في القصص الصحفية
المحتارة.

ب. على مستوى كل صحيفة على حدة:

1. صحيفة الرسالة:

حاز العنوان الممتد على الترتيب الأول بنسبة 83,3%، وتبعه في الترتيب
الثاني العنوان العريض بنسبة 11,0%، وتلاه عنوان المانشيت في الترتيب الثالث
بنسبة 3,8%، وجاء في الترتيب الرابع العنوان العمودي بنسبة 1,9%.

2. صحيفة الاستقلال:

حاز العنوان الممتد على الترتيب الأول بنسبة 87,0%، فيما حاز على الترتيب
الثاني العنوان العريض بنسبة 7,0%، وتبعه عنوان المانشيت في الترتيب الثالث بنسبة
3,5%، وجاء في الترتيب الرابع العنوان العمودي بنسبة 2,6%.

رابعاً: الصور والرسوم:

جدول (3.15): الصور والرسوم في القصة الصحفية لتداعيات العدوان الإسرائيلي على غزة عام

2014م في صحيفتي الدراسة

الصحيفة						فئة الصور والرسوم
الاتجاه العام		الاستقلال		الرسالة		
%	ك	%	ك	%	ك	
63.8	227	67	148	61.9	160	الصور الموضوعية
18.4	91	18.7	43	18.2	48	الصور الخبرية
15.2	75	13.0	30	17.0	45	الصور الشخصية
97.4	393	98.7	221	97.1	253	المجموع
0.6	3	0.4	1	0.8	2	كاريكاتير
0.6	3	-	-	1.1	3	انفوجرافيك
0.2	1	-	-	0.4	1	رسوم توضيحية
1.4	7	0.4	1	2.3	6	المجموع
100.0	400	100.0	222	100.0	259	المجموع الكلي

تشير النتائج الموضحة في الجدول السابق ما يلي:

أ. على مستوى صحيفتي الدراسة:

حازت الصور على معظم اهتمام صحيفتي الدراسة بحصولها على نسبة 97.5% من مجموع الصور والرسوم في صحيفتي الدراسة، وتبعها الرسوم بنسبة 2.5%، وأما بالنسبة للصور فجاءت الصور الموضوعية أولاً بنسبة 99.5%، تلاها الصور الشخصية بنسبة 1.75%، ثم الصور الخبرية بنسبة 0.5%.

أما بالنسبة للرسوم فجاء كل من الكاريكاتير و الانفوجرافيك بنسبة 98.25% لكل منهما، وتبعها الرسوم التوضيحية بنسبة 0.25%.

فيما سجل المجموع الكلي للصور والرسوم في القصة الصحفية لتداعيات العدوان الإسرائيلي على غزة عام 2014م في صحيفتي الدراسة على 481 من الصور والرسوم في القصص الصحفية.

ب. على مستوى كل صحيفة على حدة:

1. صحيفة الرسالة:

حاز المجموع الكلي للصور على 61.9% وحازت الصور الموضوعية على الترتيب الأول بنسبة 63.2%، ثم تلاها الصور الخبرية في الترتيب الثاني بنسبة 19.0%، وجاءت الصور الشخصية في الترتيب الثالث بنسبة 17.8%.

وحاز المجموع الكلي للرسوم الأخرى على 6، فيما حاز على الترتيب الأول الانفوجرافيك بواقع 50.0%، وفي الترتيب الثاني الكاريكاتير 33.3%، ومن ثم الرسوم التوضيحية بنسبة 16.7%.

2. صحيفة الاستقلال:

حاز المجموع الكلي للصور على 221، فيما حازت الصور الموضوعية على الترتيب الأول بنسبة 67%، ثم تلاها الصور الخبرية في الترتيب الثاني بنسبة 19.5%، وجاءت الصور الشخصية في الترتيب الثالث بنسبة 13,0%.

وحاز المجموع الكلي للرسوم الأخرى على عدد واحد لصالح الرسوم التوضيحية فقط.

خامساً: العناصر التيبوغرافية:

جدول (3.16): العناصر التيبوغرافية في القصة الصحفية لتداعيات العدوان الإسرائيلي على غزة

عام 2014م في صحيفتي الدراسة

الصحيفة						فئة العناصر التيبوغرافية
الاتجاه العام		صحيفة الاستقلال		صحيفة الرسالة		
نسبة %	عدد	نسبة %	عدد	نسبة %	عدد	
52.1	494	50.9	230	53.1	264	الإطارات
41.7	396	43.8	198	39.8	198	الأرضيات
6.2	59	5.3	24	7.0	35	الألوان

مجموع تكرارات العناصر التيبوغرافية أكثر من موسوعات القصة الصحفية، وذلك لاحتواء الموضوع نفسه على عناصر متعددة.

تشير النتائج الموضحة في الجدول السابق ما يلي:

أ. على مستوى صحيفتي الدراسة:

أولت صحيفتي الدراسة اهتمامها لموضوعات القصة الصحفية للعدوان على غزة خلال 2014 من خلال اهتمامها بالدرجة الأولى استخدام الإطارات إذ أن جميع الموضوعات تضمنت الإطارات بنسبة 100%، وجاء اهتمامها بالدرجة الثانية بالأرضيات التي صاحبت ما نسبته 80.2 من موضوعات الدراسة، وأخيراً كان الاهتمام بالألوان إذا جاءت نسبتها 11.9 موضوعات الدراسة مستخدمة الألوان.

ب. على مستوى كل صحيفة على حدة:

1. صحيفة الرسالة:

حصلت صحيفة الدراسة في الإطارات على الترتيب الأول بنسبة 53.1%، وفي الترتيب الثاني الأرضيات بنسبة 39.8%، وأخيراً الألوان بنسبة 7.0%.

2. صحيفة الاستقلال:

حصلت صحيفة الدراسة في الإطارات على الترتيب الأول بنسبة 50.9%، وفي الترتيب الثاني الأرضيات بنسبة 43.8%، وأخيراً الألوان بنسبة 5.3%.

المبحث الثالث: أهم نتائج الدراسة والتوصيات

- يلاحظ من خلال قراءة موضوعات القصة الصحفية في صحيفتي الدراسة أن صحيفتي الدراسة تضمنت قصص صحفية ملحوظة، وذلك للأسباب التالية:
- أن اعتداءات الاحتلال الإسرائيلية خلال عدوان 2014 كانت شاملة لجميع الجوانب الإنسانية والبنية التحتية التي طالت أغلب مقدرات القطاع وسكانها، مما أوجد مادة ساخنة لبورة قصص صحفية كثيرة.
 - لم تتمكن صحيفة الاستقلال خلال العدوان من إصدار أعداد خاصة بها لتغطية موضوعات خاصة بالعدوان مما جعلها فرص سانحة بعد انتهاء العدوان وعرضها بقوالب صحفية منوعة.
 - اعتمدت صحيفة الرسالة في إصدارها خلال العدوان على صفحات موجزة ذات طابع إخباري مرفق بالصور، مما جعلها بعد انتهاء الحرب إلى تطوير صياغتها وتقديم تفصيلات أكثر.

أولاً: ملخص بأهم نتائج الدراسة:

1. يلاحظ تركيز صحيفتي الدراسة على اعتداءات الاحتلال على الترتيب الأول بنسبة 12,6%، ثم البطالة في المرتبة الثانية بنسبة 10,0%، وتلاها الحصار في المرتبة الثالثة بنسبة 8,5%، ثم موضوعات الأسر التي تهدمت بيوتها في الترتيب الرابع بنسبة 7,9%، ثم في الترتيب الخامس موضوعات ارتفاع عدد الشهداء وارتكاب مجازر بنسبة 7%، بينما الموضوعات الصحية والبيئية والدينية والتعليمية لم تحظى بأهمية تذكر مقارنة بموضوعات القصص السابقة.
2. لم تحظ قصص البروفائل بأهمية ملحوظة التي حصلت على ترتيب متأخر برغم من أهميتها في تأثير المتلقي في ضوء المتغيرات الصحفية المعاصرة.
3. حازت موضوعات الجدة والأهمية والقرب على درجات متقدمة في صحيفتي الدراسة مما يدل على عمق سياسة المؤسسة الصحفية وعمق احساس الكاتب الصحفي لرسالته الإعلامية.
4. سجلت قصص الشهداء والقيادات الفصائلية والعسكرية درجات متقدمة في صحيفتي الدراسة لأن محور اعتداءات الاحتلال تستهدف عناصر وقيادات فصائلية من خلال الاغتيالات والتصفيات المخططة، مما يشكل علاقة طردية بين الانتماء الحزبي واستشهاد آلاف الشباب خلال العدوان الإسرائيلي لعام 2014.

5. أظهرت صحيفتا الدراسة بروز الشخصية الحزبية في تناولها موضوعات القصص الصحفية وعرضها نماذج متنوعة في مجالات عديدة .
6. ركزت صحيفتي الدراسة في قصصها الصحفية على العناوين والمقدمات الوصفية والتلخيصية كنمط متقارب لدى الكتاب الصحفيين في القطاع، واحتوائها على الفقرة الجوهرية المتوفرة في نسبة 76,7%. كما تضمنت قصصها الصحفية على خاتمات تلخيصية بنسبة 56.7%.
7. تصدرت مستويات الأسلوب الصحفي لصحيفتي الدراسة أسلوبى المستوى الصحفي العام بالتساوي مع المستوى الصحفي الوصفي في الترتيب الأول بنسبة 17,8%، وجاء المستوى الصحفي الإخباري بالتساوي مع المستوى الصحفي التسجيلي في الترتيب الثاني بنسبة 14,0%، مما يدل على أن موضوعات القصص الصحفية خلال العدوان ذات طابع وصفي إخباري.
8. يلاحظ اعتماد صحيفتي الدراسة على المراسل حيث حصلت على الترتيب الأول بنسبة 42,5%، وجاءت الصحيفة نفسها في الترتيب الثاني بنسبة 24,3%، فيما جاءت وكالات الأنباء في الترتيب الثالث بنسبة 18,2%، وجاءت المواقع الكترونية في الترتيب الرابع بنسبة 7,1%، وذلك يشير إلى أن صحيفتي الدراسة تعنى بمصادرهما بشكل ملحوظ.
9. اعتمدت موضوعات القصة الصحفية على الساعة الرملية في الترتيب الأول بنسبة 47,2%، ثم تلاها قالب وول ستريت جورنال بنسبة 18,6%، وجاء قالب التتابع الزمني في الترتيب الثالث بنسبة 18,0%، مما يدل على استخدام قوالب مختلفة في إخراج القصص الصحفية، بالإضافة إلى تصدر الموضوعات في الصفحات الداخلية واعتمادها على العنوان الممتد بنسبة 85.0% مرفقة بالصورة الموضوعية التي حصدت 65.0% .

ثانياً: التوصيات:

1. تدعو الدراسة إلى ضرورة الاهتمام بقصص النجاح، لأن لها دور في تعزيز ثقة المجتمع، وعدم الاقتصار على قصص الحوادث.
2. توصي الدراسة مجازة التجديد في فن القصة الصحفية والخروج من القوالب النمطية التي ظهرت فيها معظم القصص الصحفية.
3. تشدد الدراسة على الصحف الفلسطينية أن تولي اهتماماً واضحاً بالمرأة الفلسطينية في قصصها الصحفية، وعدم التركيز على الذكور فقط، فالمرأة أكثر من نصف المجتمع.
4. تدعو الدراسة إلى توعية الصحفي الفلسطيني في التجديد في المحتوى الكتابي لأساليب وقوالب القصص الصحفية في المجالات الإنسانية والسياسية، وإبرازها بشكل جذاب بهدف إيصال رسالة بحجم الجرائم التي يتعرض لها سكان القطاع.
5. توصي الدراسة ضرورة اهتمام الصحف الفلسطينية بنوع قصص البروفائل، وإبرازها كباقي أنواع القصص الصحفية.
6. تشدد الدراسة على تطوير القصة الصحفية الفلسطينية من خلال تقديمها أساليب متكاملة الأركان في الشكل المضمون الصحفي الملائم، مثل المستوى الصحفي العلمي.
7. توصي الدراسة بإيجاد مواداً صحفية غنية ومتاحة تركز على إبراز المواطنين كشخصيات محورية في القصة الصحفية.
8. تؤكد الدراسة الاستمرارية في نشر القصص الصحفية الفلسطينية التي تبرز اعتداءات الاحتلال الإسرائيلي في جميع المناحي وعدم اقتصارها على مرحلة العدوان وبعد الانتهاء منه.
9. تؤكد الدراسة العمل على تطوير المقدمة الساخرة في كتابة القصص الصحفية، وصولاً إلى التخصصية في ذات المجال.
10. توصي الدراسة على تطوير الخاتمة التساؤلية في كتابة القصص الصحفية التي تتطلب نوع كهذا.
11. توصي الدراسة ضرورة اعتماد الصحيفة بشكل كبير جداً على مصادرها الذاتية في غالبية موضوعاتها، ليتناسب مع طبيعة فن القصة الصحفية.
12. تؤكد الدراسة إضافة لمسات تكميلية تؤثر في المتلقي، مثل القلب التشويقي لما له أهمية في جذب انتباه المشاهد واقناعه لإكمال الموضوع حتى ذروته.

13. تدعو الدراسة إلى استخدام العنوان العمودي كنوع من أنواع عناوين القصص الصحفية، وتأثيره على موضوع القصة بشكل كبير.
14. توصي الدراسة استثمار أشكال القصص الصحفية في إبراز اعتداءات الاحتلال الإسرائيلي على المواطنين الفلسطينيين وإظهار مخاطرها على القضية الفلسطينية بشكل دائم.

المصادر والمراجع

المصادر والمراجع

القرآن الكريم:

أولاً: المراجع العربية:

1. 3حروب على غزة هدف واحد وانتصار متكرر. المركز الفلسطيني للإعلام، (2014/8/27م). تاريخ الاطلاع: (2015/6/29م)، الموقع: (https://www.palinfo.com).
2. 9 شهداء بينهم 7 من القسم في غارات صهيونية على القطاع، تقرير منشور على موقع فلسطين أون لاين، بتاريخ: 2014/7/7م عبر الرابط: <http://goo.gl/Z98avy>، تاريخ دخول الموقع: 2019/9/18م.
3. أبرز الهاشtagات العربية عام 2014م، سحر القحطاني، تهاني الناصر، خبر منشور، موقع التقرير <http://albayan.co.uk/MGZarticle2.aspx?ID=3854>، بتاريخ 2014/8/27م، تاريخ دخول الموقع: 2019/10/2م.
4. اتجاهات الصحافة الأردنية نحو العدوان الإسرائيلي على غزة: دراسة تحليلية مقارنة في صحيفتي الرأي والدستور. علاونة، حاتم. نجادات، على. مجلة أبحاث اليرموك، (1)27، ص729-749. (2011م).
5. اتجاهات معاصرة في كتابة المقال الصحفي، موسى، الشهاب، ط1، الأردن: دار أسامة للنشر والتوزيع، (2012م).
6. اتجاهات التغطية الإخبارية للشئون الخارجية في الصحف المصرية وعلاقتها بالمتغيرات الخاصة بالصحف: دراسة تطبيقية (رسالة ماجستير غير منشورة). عويس، محمد. جامعة الزقازيق، القاهرة. 2008م.
7. الاتصال ونظرياته المعاصرة، حسن، مكايي، وليلى، السيد، ط1، القاهرة: الدار المصرية اللبنانية. (1998م).
8. الآثار الكارثية للعدوان الصهيوني، أحمد نبيل السهلي، مقال منشور على موقع الحياة تجربتي، بتاريخ: 2014/8/28، عبر الرابط <http://goo.gl/9Jywlq>، تاريخ دخول الموقع: 2015/4/5م.

9. إحصائية: الاحتلال ارتكب 18 مجزرة في غزة قتل فيها 83 فلسطينياً، خبر منشور على موقع وكالة فلسطين اليوم الإخبارية، بتاريخ: 2014/7/14م عبر الرابط: <http://goo.gl/AJkiET>، تاريخ دخول الموقع: 2019/9/21م.
10. الإخراج الصحفي بين الأفلام والأفكار والحواشيب، عبد العزيز، الصويغي، ط1، بيروت: دار الملتقى للطباعة والنشر. (1998م).
11. الإخراج الصحفي، فهد، العسكر، ط1، الرياض: دار العبيكان، (1998م).
12. أرض فلسطين بين الهجرة والرباط. منور، هشام. (2006/3/19م). موقع دنيا الوطن. تاريخ الاطلاع: 20 فبراير 2015م، الموقع: (<http://pulpit.alwatanvoice.com>).
13. الأسس الفنية للتحليل الصحفي، محمود أدهم، ط1، القاهرة: (د.ن.)، (1984م).
14. الخطاب الصحفي العربي إزاء العدوان الإسرائيلي على غزة عام 2014م: دراسة تحليلية مقارنة. زيارة، أمينة. رسالة ماجستير منشورة. الجامعة الإسلامية، غزة. (2016م).
15. الخريطة الإدراكية للرأي العام المصري تجاه الصراع الأمريكي العراقي من 1990م- حتى مارس 2003م: حيدر، رانيا. رسالة ماجستير غير منشورة. جامعة القاهرة، القاهرة. (2006م).
16. الأظر الخبرية للعدوان الإسرائيلي على غزة عام 2014م في الصحف العربية اليومية: دراسة تحليلية مقارنة. المنيراوي، محمد. رسالة ماجستير غير منشورة. الجامعة الإسلامية، غزة. (2017م).
17. الأظر الخبرية للعدوان على غزة عام 2012م في مواقع الفضائيات الأجنبية الإلكترونية باللغة لعربية: دراسة تحليلية مقارنة. عوض الله، أحمد. رسالة ماجستير غير منشورة. الجامعة الإسلامية، غزة. (2014م).
18. اعتماد النخبة السياسية الفلسطينية على شبكات التواصل الاجتماعي كمصدر للمعلومات أثناء العدوان الإسرائيلي على غزة عام 2014م. بربخ، نضال عبد الله. دراسة ميدانية. رسالة ماجستير غير منشورة. الجامعة الإسلامية، غزة. (2015م).
19. الإعلام الاجتماعي لا يلغي التواصل الإنساني، راما حميد، مقال منشور، مجلة الإنساني، العدد الثامن والخمسون، اللجنة الدولية للصليب الأحمر، شتاء 2015م.
20. إنقرائية القصة الخبرية الاقتصادية في الصحافة المصرية. حمدي عبد القوي، محمود. رسالة ماجستير غير منشورة. جامعة المنيا، المنيا. (1999م).
21. إباد عطية الخالدي، صناعة القصة الخبرية، بغداد 2009م.

22. بالأرقام: حصاد خسائر إسرائيل في الحرب على غزة، بتاريخ: 2014/12/28م، عبر الرابط <http://altagreer.com>، تاريخ دخول الموقع: 2019/9/22م.
23. بحوث الإعلام. حسين، سمير. الطبعة الثانية، القاهرة، عالم الكتب. (2006م).
24. بحوث الصحافة. عبد الحميد، محمد. الطبعة الثانية، القاهرة، عالم الكتب. (1997م).
25. بدأ سريان التهذئة الإنسانية في غزة لمدة 5 ساعات، خبر منشور على موقع وكالة فلسطين الحرة، 2014/7/17م، عبر الرابط <http://goo.gl/gV9cCm>، تاريخ دخول الموقع: 2019/8/23م.
26. بيت المال، حمزة. دراسة وصفية لمضامين الصحافة العربية اليومية المعاصرة: بحث غير منشور. جامعة الملك سعود، الرياض. (2000م).
27. بين القصة الأدبية والقصة الخبرية. الطائي، إبراهيم. الطبعة الأولى، بغداد، دون ناشر. (2012م).
28. التحرير في عصر المعلومات، حسني نصر، سناء عبد الرحمن، ط2، العين: دار الكتاب الجامعي، (2004م).
29. التحقيق الصحفي في الصحافة الفلسطينية، د.حسن أبو حشيش، ط1، 2006، فلسطين، غزة.
30. تحليل المحتوى في بحوث الإعلام، محمد، عبد الحميد، ط1، جدة: دار الشروق، (1983م).
31. تحليل المضمون. حسين، سمير. الطبعة الأولى، القاهرة، عالم الكتب. (1983م).
32. التعددية السياسية والإعلامية وأثرها في بناء القصة الخبرية في الصحافة الالكترونية: دراسة تحليلية. عبد الستار الهبيي، ليث. رسالة ماجستير غير منشورة. جامعة القاهرة، القاهرة. (2014م).
33. تم الاتفاق على تمديد وقف إطلاق النار في غزة خمسة أيام، خبر منشور على موقع الشرق الأوسط، بتاريخ: 2014/8/14م، عبر الرابط <http://goo.gl/NNhcW6>، تاريخ دخول الموقع: 2019/8/23م.
34. التوصل لاتفاق شامل "وقف إطلاق نار شامل"، تقرير منشور على موقع مركز الزيتونة للدراسات والأبحاث، بتاريخ: 2014/8/27م، عبر الرابط <http://goo.gl/HXdiOG>، تاريخ دخول الموقع: 2019/8/23م.

35. جزاء الحرب على غزة.. خسائر "إسرائيل" الاقتصادية في أرقام، موقع المركز الفلسطيني للإعلام، بتاريخ: 2014/12/29م، عبر الرابط <http://goo.gl/vfCXvb>، تاريخ دخول الموقع: 2019/9/22م.
36. الحرب النفسية بين العصف المأكول والجرف الصامد، تقرير منشور على موقع المجد الأمني، بتاريخ: 2014/9/9، عبر الرابط: <http://goo.gl/nhlJoz>، تاريخ دخول الموقع: 2019/9/22م.
37. الحرب النفسية في معركة العصف المأكول (2)، طارق حميدة، مقال منشور على موقع المركز الفلسطيني للإعلام، بتاريخ: 2014/9/9، عبر الرابط: <http://goo.gl/CNz8Vq>، تاريخ دخول الموقع: 2019/9/23م.
38. حرب غزة الثالثة: حدود القوة الصهيونية وأفق المقاومة، تقدير موقف منشور على موقع مركز الجزيرة للدراسات، بتاريخ: 2014/7/24، عبر الرابط <http://goo.gl/rEiQO2>، تاريخ دخول الموقع: 2019/9/23م.
39. حسنى نصر، سناء عبد الرحمن، التحرير في عصر المعلومات، ط2 (العين: دار الكتاب الجامعي، 2004).
40. حصيلة العدوان على غزة 2014م، موقع المركز الفلسطيني لحقوق الانسان، بتاريخ: 2015/4/30م، عبر الرابط <http://www.pchrgaza.org>، تاريخ دخول الموقع: 2019/10/1م.
41. حصيلة شاملة لنتائج العدوان الإسرائيلي على غزة، مجلة الحرية على الانترنت، بتاريخ: 2014/12/27م، عبر الرابط <http://cutt.us/wg6nB>، بتاريخ: 2019/9/22م.
42. الخبر الصحفي. شلبي، كرم. الطبعة الثانية، جدة، دار الشروق. (1988م).
43. دراسات في القصة القصيرة، يوسف الشرنوبى، دار طلاس، دمشق 1989 ص 16-17
44. دراسة مقارنة لفني القصة الإخبارية والتقرير الصحفي في الصحافتين المصرية والأمريكية. قطب، شيم. رسالة ماجستير غير منشورة. جامعة القاهرة، القاهرة. (1994م).
45. دور نشطاء مواقع التواصل الاجتماعي في تغطية آثار العدوان الإسرائيلي على غزة (يوليو، 2014م) المصري، نعيم. مجلة مقاربات. (15). (2015م).

46. سوء فهم أمريكي صهيوني أدى إلى انهيار الهدنة بين إسرائيل وحماس، خبر منشور على موقع شبكة عيون حول العالم، بتاريخ 2014/7/17م، عبر الرابط <http://goo.gl/EqoFYv>، تاريخ دخول الموقع: 2019/8/23م.
47. الصراع العربي والإسرائيلي وخصائصه. دياب، آية، والسحلي، زينب. (2013/4/24م). صحيفة الكرمل (النسخة الإلكترونية). تاريخ الاطلاع: 15 فبراير 2015م، الموقع: (<http://carmelpost.com>).
48. صناعة الصحافة في العالم. غالي، محرز. الطبعة الأولى، القاهرة، الدار المصرية اللبنانية. (2009م).
49. صورة موقف مصر الرسمي إزاء العدوان الصهيوني على غزة 2008-2009م. محمد، هشام. دراسة مقارنة لعناصر الصورة الإعلامية في خطابات الصحف اليومية المصرية. المجلة المصرية لبحوث الإعلام. (34)، ص 233-299. (2009م).
50. الضفة تنتفس مقاومة والاحتلال يكتوي بنيرانها، تقرير منشور على موقع وكالة فلسطين اليوم الإخبارية، بتاريخ: 2014/12/20م، عبر الرابط <http://goo.gl/izAMkO>، تاريخ دخول الموقع: 2019/9/19م.
51. عبد الحميد، محمد. دراسات الجمهور في بحوث الإعلام. الطبعة الأولى، القاهرة، عالم الكتب. (1993م).
52. عبد الستار جواد، صناعة الأخبار، دار الكتب للطباعة والنشر، بغداد، 2000م.
53. العدوان الصهيوني على غزة 2014م، تقرير منشور على موقع الجزيرة نت، بتاريخ: 2014/12/4م عبر الرابط: <http://goo.gl/FgGg54>، تاريخ دخول الموقع: 2019/9/21م.
54. العدوان الصهيوني على غزة... المقدمات والأغراض والنتائج المتوقعة، مقال منشور على موقع العربي الجديد، بتاريخ: 2014/7/10م، عبر الرابط: <http://goo.gl/2clz6z>، تاريخ دخول الموقع: 2019/9/17م.
55. عناصر القصة القصيرة وتطبيقاتها في القصة الخبرية. أحمد، إبراهيم. رسالة ماجستير غير منشورة. الجامعة العراقية، بغداد. (2012م).
56. غزة.. شروط المبادرة المصرية لوقف إطلاق النار، تقرير منشور على موقع العربية، بتاريخ: 2014/8/26م، عبر الرابط <http://goo.gl/rJOvMe>، تاريخ دخول الموقع: 2019/8/23م.

57. فن الاخراج الصحفي، نور الدين، الناجي، رستم، رستم، ط1، عمان: مكتبة المجتمع العربي للنشر، (2004م).
58. فن القصة، رشاد رشدي، مكتبة الانجلو المصرية، ط2، القاهرة، 1964.
59. فن القصة، محمد يوسف نجم، فن القصة القصيرة، رشاد رشدي.
60. فنون التحرير الصحفي بين النظرية والتطبيق "المقال الصحفي"، محمود، أدهم، ط1، القاهرة: مكتبة الأنجلو، (د.ت).
61. القصة الإخبارية في قناة (الحرّة-عراق). محسن السعدي، جبار. رسالة ماجستير غير منشورة. الأكاديمية العربية المفتوحة كلية الآداب والتربية، الدنمارك. (2012م).
62. القصة الخبرية في الصحافة العراقية. دنيف حسن، علي. رسالة ماجستير غير منشورة. جامعة بغداد، بغداد. (2013م).
63. القصة الخبرية في الصحافة العراقية، على دنيف حسن، رسالة ماجستير غير منشورة، بغداد، جامعة بغداد، (2013م).
64. القصة الخبرية والتقرير الخبري في الطبقات الدولية لجريدتي الحياة والأهرام. كاظم العامري، خلود. رسالة ماجستير غير منشورة. جامعة بغداد، بغداد. (2007م).
65. القصة الصحفية وتطبيقاتها في الصحافة الفلسطينية: دراسة تحليلية. نور السويركي، نور. رسالة ماجستير غير منشورة. الجامعة الإسلامية، غزة. (2015م).
66. القصة الكاملة لعملية حرق وقتل الشهيد الفلسطيني محمد أبو خضير، خير منشور على موقع جي بي سي نيوز بتاريخ: 2014/7/2م عبر الرابط: <http://goo.gl/eYMde9> تاريخ دخول الموقع: 2019/9/18م.
67. الكتابة الصحفية (السمات_المهارات_الأشكال_القضايا)، نبيل حداد، دار الكندي، 2002.
68. الكتابة المرئية، القصة الصحفية والريبورتاج، بسام الكعبي، شبكة أمين الإعلامية ، ط2، رام الله، 2007(نسخة الكترونية مفتوحة-غير مرقمة- واصلتني من الكاتب)،
69. معالجة القصة الصحفية لقضية الأسرى في الصحف الفلسطينية اليومية: دراسة تحليلية مقارنة. ولاء فروانة. رسالة ماجستير غير منشورة. الجامعة الإسلامية، غزة. (2019م).
70. مبادئ علم الاتصال ونظرية التأثير، محمود اسماعيل، الدار العالمية للنشر والتوزيع، 2003م.
71. ما هي القصة القصيرة؟، عبد العزيز السبيل، عبر الرابط <http://www.forum.stop55.com>، تاريخ دخول الموقع: 2019/10/10م.

72. ماذا تعني مسميات الجيش للضربة على غزة. (الجرف الصامد)، و(الصخرة الصلبة)، تقرير منشور على موقع الكرامة برس، بتاريخ: 2014/7/8م، عبر الرابط: <http://goo.gl/q3Tnde>، تاريخ دخول الموقع: 2019/9/22م.
73. مبادئ علم الإحصاء، وليد، الفرا، ط1، عسير: دون ناشر، (2004م).
74. محاضرة بعنوان دور الإعلام الجديد أثناء العدوان الإسرائيلي على غزة عام 2014م، أحمد الترك، أستاذ الصحافة المساعد بالجامعة الإسلامية، بتاريخ 2014/12/9م.
75. محاضرة بعنوان دور الإعلام الجديد أثناء العدوان الإسرائيلي على غزة عام 2014م، أحمد الترك، أستاذ الصحافة المساعد بالجامعة الإسلامية، بتاريخ 2014/12/9م.
76. محمود أدهم، الأسس الفنية للتحليل الصحفي العام، الطبعة الأولى (القاهرة: د.د.ن، 1984م).
77. محمود أدهم، الأسس الفنية للتحليل الصحفي العام، ط1 (القاهرة: د.د.ن، 1984)، ص77.
78. معالجة الصحافة العربية للعدوان على غزة في المدة من 27 ديسمبر 2008 إلى 22 يناير 2009: دراسة حالة على صحيفة الشرق الأوسط. الحازمي، مبارك. المجلة المصرية لبحوث الإعلام، (31)، ص397-467. (2009م).
79. معالجة فن الكاريكاتير في الصحافة الفلسطينية للعدوان الإسرائيلي على غزة عام 2014م. أبو حميد، حازم. رسالة ماجستير غير منشورة. الجامعة الإسلامية، غزة. (2014م).
80. معنى الجرف الصامد "משמעות "צוק-איתן"، سامي الامام، اصدار عبر مدونته الشخصية، بتاريخ: 2014/7/27 عبر الرابط، <http://goo.gl/XGNgA9>، تاريخ دخول الموقع 2019/9/22م.
81. مقابلة شخصية سابقة بالجامعة الإسلامية، حمزة أبو شنب، باحث ومحلل سياسي، بتاريخ: 2019/9/19م.
82. مقابلة شخصية سابقة بالجامعة الإسلامية، محمود بداوي، متخصص بالشأن الصهيوني، بتاريخ: 2019/8/31م.
83. مقابلة شخصية سابقة، خالد الشراوي، ناشط في مجال الإعلام الجديد، بتاريخ 2015/3/9م.
84. مقابلة شخصية سابقة، خالد صافي، ناشط في مجال الاعلام الجديد، بتاريخ 2015/3/8م.

85. مقابلة شخصية سابقة، محمد أبو القمبز، ناشط في مجال الاعلام الجديد، بتاريخ 2015/3/8م.
86. مقابلة شخصية في مكتبه بتاريخ: 2017/3/5م. وسام عفيفة، رئيس التحرير لصحيفة الرسالة ومدير تحريرها.
87. مناهج البحث وكتابة المشروع المقترح للبحث. طابع ، سامي. ترجمة د سلوى أحمد. الطبعة الأولى، القاهرة، مركز تطوير الدراسات والبحوث في العلوم الهندسية. (2007م).
88. المنهج العلمي في البحوث الإعلامية. العبد، عاطف. (1999م). القاهرة، دار الهاني للطباعة.
89. نظريات الإعلام. أحمد، زكريا. (2009م). القاهرة، الهيئة المصرية للنشر.
90. النتائج المترتبة على الحرب في غزة، سعيد عكاشة، مقال منشور موقع المركز العربي للدراسات والابحاث، بتاريخ: 2014/9/22، عبر الرابط <http://goo.gl/ibRiSX>، تاريخ دخول الموقع: 2019/9/24م.
91. ورشة عمل حول الإعلام الصهيوني، توفيق أبو شومر، كاتب ومختص بالشأن الصهيوني، عقدت في الجامعة الإسلامية، بتاريخ 2014/12/7م.
92. وسائل التواصل الاجتماعي والعدوان على غزة، أحمد الصويان، خبر منشور، موقع مركز البيان للبحوث والدراسات <http://albayan.co.uk/MGZarticle2.aspx?ID=3854> بتاريخ 2014/8/27م، تاريخ دخول الموقع: 2019/10/2م.
93. ويكيبيديا(2014م) قطاع غزة، تاريخ الاطلاع 19 أكتوبر 2018م. https://ar.m.wikipedia.org/wiki/%D8%A7%D9%84%D8%B5%D9%81%D8%AD%D8%A9_%D8%A7%D9%84%D8%B1%D8%A6%D9%8A%D8%B3%D9%8A%D8%A9

ثانياً: المراجع الأجنبية:

1. Framing the Israeli–Palestinian conflict: A study of frames used by three American newspapers. Melanie Stawicki, master's thesis Columbia: faculty of the graduate school, University of Missouri. (2009).

2. study of the difference in of the Israeli operation in gaza (december, 2008 to january, 2009) in the new york time and bbc. Dagher, N. Ma Dissertation, Unpublished, U.S.A the university of Wisconsin–whitewater. (2010).
3. The Gaza Conflict 2013 and Ideologies of Israeli and Palestinian Media: A Critical Discourse Analysis, Baidoun, A. MA Dissertation, Unpublished , Sweden Örebro University, (2014).
4. Steven, Patterson.(1990). Political Behavior Patterson’s Inverve Days Life, Canada: New bury park.

ثالثاً: المواقع الإلكترونية:

1. <http://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%B5%D8>
2. <https://www.alestqlal.com/ar/index.php?act=AboutUs>
3. Tony Rogers, What Are the Different Kinds of feature stories, seen 15/12/2014
<http://journalism.about.com/od/writing/a/kindsoffeatures.htm>
4. موقع مدرسة الصحافة المستقلة، القصة الخيرية الإخبارية، المنشور الثلاثاء 9 ص، 2016/11/28م،
<http://www.ijschool.net/news.php?action=view&id=31#.U2ISK4qeRdg>

الملاحق

الملحق رقم (1): استمارة تحليل المضمون

القصة الصحفية لتداعيات العدوان الإسرائيلي على غزة عام 2014م في الصحف الفلسطينية الحزبية، دراسة تحليلية مقارنة

استمارة تحليل المضمون

رقم الاستمارة _____ رقم العدد _____ التاريخ _____

أولاً: فئات تحليل موضوع المحتوى "ماذا قيل"؟																					
فئة موضوعات القصة الصحفية																					
صحي			اقتصادي					اجتماعي				عسكرية			سياسية						
أخرى	حملات التبرع بالدم وتوفير	فتح مقرات طبية للطوارئ	استهداف المستشفيات والكادر	انتشار الأمراض المزمنة	معالجة الجرحى	أخرى	ركود السوق	استهداف الاحتلال للمقرات	البطالة	أخرى	التكافل الاجتماعي	تضامن ومساندة	صمود وتحدي	أخرى	ارتفاع عدد الشهداء وارتكاب	اعتداءات الاحتلال	عمليات المقاومة	المبادرات	تدابير واستنكارات	البيوت المهدمة	الحصار
أولاً: فئات تحليل موضوع المحتوى "ماذا قيل"؟																					

فئة القيم الخبرية	فئة نوع القصة الصحفية	فئة موضوعات القصة الصحفية		
		تعليمي	نايبي	إيبي
أخرى				
الغربة				
الشهرة				
الصراع				
القرب				
الأهمية				
الجدة				
أخرى				
البروفائيل				
القصص التاريخية				
صص الهروباً				
قصص النجاح				
نماط حياة				
قصص المعاشية				
قصص المكان				
قصص الاهتمام				
قصص الحوادث				
أخرى				
تأجيل الدوام الدراسي				
استئناف التعليم				
استهداف المدارس				
إعلان نتائج الثانوية				
أخرى				
الوعظ والإرشاد				
بناء وتوسيع المقابر				
العناية بموسم الحج				
دفن الشهداء				
أخرى				
التلوث السمعي				
تدمير المزراع والأشجار				
تلوث المياه والآبار				
تدمير البنية التحتية				

فئة المقدمة							فئة العنوان من حيث مضمونها						فئة الشخصيات						
المقدمة الساخر	المقدمة الحوارية	المقدمة المقارنة	المقدمة التساؤلية	المقدمة الاقتباسية	المقدمة التلخيصية	المقدمة الوصفية	العنوان الطريف	عنوان التساؤل	العنوان المتفجر	العنوان الاقتباسي	العنوان التلخيصي	العنوان الوصفي	شخصيات أخرى	مواطنون			شخصيات سياسية	قيادات سياسية	القيادات العسكرية للمقاومة
														مهدمة بيوتهم	جرحي	الشهداء			

